муниципальное казенное образовательное учреждение

«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

Программа труда и отдыха

«Созвездие труда»

# Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми.

Предлагаемая трактовка назначения летних каникул сориентирована на

реализацию программы в летний период

Назрела острая необходимость возникновения структур, которые бы позволяли подросткам реализовать свое право на труд, оценить свои интересы, потенциальные способности, умения, навыки, с тем чтобы спрогнозировать дальнейшую профессиональную деятельность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

-оздоровление воспитанников;

-трудовая деятельность;

-организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

# Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и

эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и

самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание,

культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать

самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

# Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

# Задачи

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

* Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
* Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
* Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
* Способствовать привитию навыков труда;
* Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

# Концептуальные основы программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

* признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
* уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
* обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
* уважительные отношения между взрослыми и детьми;
* создание ситуации успеха.

# Ожидаемые результаты

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### Для развития воспитательной системы :

* совершенствование методик организации форм работы;
  + пополнение методической копилки.

#### Для детей:

* + отдых и оздоровление детей.
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### Для родителей:

* чувство уверенности в силах ребенка;

-удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

# Нормативно-правовая база программы

* Декларация прав ребенка
* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ
* Трудовой кодекс РФ № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
* Гражданский кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ

# Содержание деятельности и механизм реализации программы

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами,

формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Экологическое;
3. Трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное; 5.Культурно-оздоровительное

## 1.Гражданско-патриотическое направление.

#### Цель:

Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

#### Задачи:

Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

#### Формы работы

1. Экскурсионная:
2. Интеллектуальные игры

**Предполагаемый результат**

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

### Основные задачи:

#### Экологическое направление

* направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
* формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
* прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
* формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
* реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

#### Трудовое направление

* В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.
* Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

### Основные задачи:

* организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
* формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
* оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

1. ***Спортивно-оздоровительное направление.***

### Основные задачи:

* формирование здорового образа жизни;
* предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

### Содержание:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

* 1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.
  2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.
  3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно- гигиенических требований.
  4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.
  5. Санитарно-просветительская работа, предусматривающая выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар и пр.).

1. ***Культурно-оздоровительное направление***

### Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

- Включать формы досуговой деятельности: «Чудеса вокруг нас», «Хочу все знать», « В мире профессий».

### Содержание:

* 1. Досуговые мероприятия: «Радуга песен» (музыкальные часы),

«Асфальтовая живопись», конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!».

* 1. Подготовка представления и оформление стенгазеты к слету производственных бригад.
  2. Участие в районном слете производственных бригад.

В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде, в лесу, на дороге и пр.

# Этапы реализации программы:

#### Организационно - подготовительный:

* + - * выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
      * подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
      * подготовка материальной базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний;
* координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

#### Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании

#### Итогово - аналитический:

* подведение итогов летней оздоровительной кампании;
* анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

# План трудовой деятельности лагеря труда и отдыха «Созвездие труда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ремонтная бригада | «Цветовод» | Юный библиотекарь | Вожатый |
| Работа на пришкольном участке | посадка цветов на клумбах, высадка расса ды на приш- кольном участке. | Работа в школьной библиотеке | Организация мероприятий для младших школьников |
| Церемония от-  крытия лагеря | Церемония от-  крытия лагеря | Церемония от-  крытия лагеря | Церемония  открытия ла- геря |
| ремонт мебели | Высаживание  рассады на пришкольном | Работа в  школьной библиотеке | Организация  мероприятий для младших |
|  | участке |  | школьников |
| ремонт мебели | Работа на клумбах и пришкольном  участке (полив, прополка) | Работа в школьной библиотеке | Организация мероприятий для младших школьников |
|  | Работа на  пришкольном участке (полив) | Работа в  школьной библиотеке | Организация  мероприятий для младших школьников |
| Работа на пришкольном участке | Работа на клумбах (полив, прополка) | Работа в школьной библиотеке | Организация мероприятий для младших школьников |
| Работа на пришкольном участке | Рассадка комнатных цветов | Работа в школьной библиотеке | Организация мероприятий для младших школьников |
| Работа на пришкольном участке | Работа на клумбах (полив, прополка) | Работа в школьной библиотеке | Организация мероприятий для младших школьников |

# Материально-техническая база.

Материально-техническая база лагеря включает помещения

* кабинет географии, где организуется сбор детей, проводится ежедневная планерка, подводятся итоги дня;
* школьная мастерская с необходимым набором инструментов для выполнения ремонтных работ;
* лопаты, грабли, носилки, ведра, лейки для работы на клумбах, пришкольном участке;
* спортзал со спортинвентарем для проведения спортивных мероприятий