

МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.»

**АННОТАЦИЯ К адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по Биологии 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биологии» составлена на основе следующих нормативных документов :

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413,

и с учётом:

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.» разработана в соответствии с требованиями федеральногосударственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП)

- на основе авторской программы Кмытюк Л. В., Воронкова В. В. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва « Владос» 2000г. Рабочая программа изменена с учетом особенностей учебника Природоведение. 5 класс / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2013.

Цели: расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических знаний.

Задачи:

— формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

— формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.