

Ключевая педагогическая идея программы в том, что обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

В возрасте 11-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки, входят составной частью в игровые действия.

Направленность дополнительной образовательной программы: физкультурно-оздоровительная.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Актуальность программы обусловлена тем, что баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка.

Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).

Адресат программы – учащиеся 5-11 классов.

Объем программы - программа занятий рассчитана на 204 занятия.

Формы обучения – очная, групповая, индивидуальная.

Срок освоения программы рассчитан на 1 год занятий. Предполагаемый состав группы — 15-20 человек.

Режим занятий – два раза в неделю по 2 часа с перерывами по 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты:

Цели программы:

1. Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов.
2. Содействовать укреплению здоровья детей .
3. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся.

Задачи работы секции:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;

- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

- обучить основным элементам игры в баскетбол.

- Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- – формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

- – воспитание морально-этических и волевых качеств;

- – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- – умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- – определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- – умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- – уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

- – организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

- – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

• **Предметные результаты:**

- – знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- – владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- – знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- – владеть основами судейства игры в баскетбол
- В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» учащиеся должны: **знать:**
 - значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
 - правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
 - название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
 - упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований по баскетболу;
 - жесты баскетбольного судьи;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;
- **уметь**
 - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
 - выполнять технические приемы и тактические действия;
 - контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу; играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
 - проводить судейство по баскетболу.
- Эффект: участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня, судейство школьных соревнований.