**Аннотация к рабочей программе курса «Формирование функциональной грамотности»**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.».
4. Примерная рабочая программа учебного курса «Развитие функциональной грамотности обучащихся». Разработана СИПКРО. Авторский коллектив:

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры

исторического и социально-экономического образования СИПКРО; И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально- экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО; Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.- м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования. Самара, 2019.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Изучение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* + развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию;
  + развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
  + развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
  + развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
  + развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* + формирование смыслового чтения;
  + формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  + формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
  + формирование умения формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
  + формирование умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 5 по 8 классы), реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Разработанная программа описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Реализация программы в каждой параллели начинается с модуля по формированию читательской грамотности.

1. четверть – модуль «Основы читательской грамотности».
2. четверть – модуль «Основы естественнонаучная грамотность», 3 четверть – модуль «Основы математической грамотности»,
3. четверть – модуль «Основы финансовой грамотности».

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах основной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

В преподавании курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» используются разнообразные методы и формы обучения: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.