

Управление народного образования Администрации Кетовского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»  
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»

Принята (согласована) на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор МБОУ ДО «Кетовский  
ДЮЦ»

\_\_\_\_\_  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Дружина Юных пожарных»  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кудрявцева Ю.В.  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты	5
1.3. Учебный план	6
1.4. Содержание учебно-тематического плана	7
1.5. Календарно – тематический план	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	10
2.4. Список литературы	10

## Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Кудрявцева Юлия Вячеславовна
Учреждение	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А»
Наименование программы	Дружина юных пожарных
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность деятельности	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	12-13 лет
Объем часов	34
Уровень освоения программы	Стартовый
Цель программы	Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма
С какого года реализуется	С 2024 года

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» разработана на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил - СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 года;

- Устава МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»;

- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» направлена на профилактику борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

### **Направленность программы** – социально-гуманитарная.

Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

**Актуальность программы.** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Отличительной особенностью** программы кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 12-13 лет.

**Срок реализации (освоения) программы** 1 год, 34 недели.

**Объем программы – 34 часа.**

**Формы обучения:** фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

**Особенности образовательного процесса:** очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, численный состав группы – до 25 человек, режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

## **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

**Задачи:**

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **1.3. Учебный план.**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-

12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

#### 1.4. Содержание программы:

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.

Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём

Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО

Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Игра на противопожарную тему

Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.

Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.

Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.

Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.

Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы.

Отравление угарным газом.

Игра на противопожарную тему.

Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.

Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.

Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.

Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.

Участие в соревнованиях среди ДЮП.

### 1.5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1.		1	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий беседа
2		1	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	Обзорная беседа	беседа
3		1	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	Комбинированный	Текущий устный опрос
4-5		2	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	Комбинированный	лекция, беседа, устный опрос
6 -8		3	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	Комбинированный	Текущий устный опрос
9-10		2	Устройство огнетушителей. Правила использования	Комбинированный	Текущий устный опрос
11-12		2	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	Комбинированный	устный опрос
13-14		1	Знаки пожарной безопасности	Комбинированный	Текущий устный опрос
15-16		2	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий устный опрос
17		1	Пожарная техника и костюм пожарного.	Комбинированный	Текущий беседа

18		1	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	Комбинированный	Беседа, устный опрос
19-20		2	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	Комбинированный	Текущий беседа
21-24		4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Комбинированный	Текущий беседа
25		1	Игра-викторина «Опасный огонёк»	Комбинированный	Текущий беседа
26		1	Экскурсия в пожарную часть.	Контроль знаний	Промежуточный устный опрос
27		1	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	Практическое занятие	Текущий беседа
28-29		2	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	Комбинированный	Текущий беседа
30		1	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Практическое занятие	Текущий устный опрос
31-32		2	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Комбинированный	Текущий устный опрос
33-34		2	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	Комбинированный	Текущий устный опрос

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель в году.	34 недели
Первое полугодие.	С 01.09.20__ г. по 31.12.20__ г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.20__ г. по 09.01.20__ г.
Второе полугодие.	С 10.01.20__ г. по 31.05.20__ г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация в конце учебного года (итогового контроля по завершению программы)	май

### 2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации:

Сроки и проведение текущего контроля – после изучения темы.

Сроки и периодичность промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года.

Перечень форм текущего контроля / промежуточной аттестации: беседа, опрос.  
После изучения программы учащиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

## **2.3. Условия реализации программы**

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, юные картографы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

## **2.4 Список используемой литературы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.