

Управление народного образования Администрации Кетовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»

Принята (согласована) на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Утверждаю:
директор МБОУ ДО «Кетовский
ДЮЦ»

Приказ от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Движение Первых»
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Попова Ю.В.
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты	5
1.3. Учебный план	6
1.4. Содержание учебно-тематического плана	6
1.5. Календарно – тематический план	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	13
2.4. Список литературы	13

Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Попова Юлия Валерьевна
Учреждение	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А»
Наименование программы	Движение первых
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность деятельности	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	10-17 лет
Объем часов	68
Уровень освоения программы	стартовый
Цель программы	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
С какого года реализуется	С 2024 года

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» разработана на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил - СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 года;

- Устава МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»;

- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Обучаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающиеся могут приобрести ряд практических навыков, которые помогут им в их развитии и повседневной жизни:

1. **Лидерство и организаторские способности:** Участие в различных проектах, событиях и мероприятиях "Движения Первых" обучает детей лидерским навыкам и дает возможность развивать организаторские способности. Это включает умение работать в команде, общаться с людьми, принимать решения, планировать и реализовывать проекты.

2. **Коммуникационные навыки:** Взаимодействие с другими участниками "Движения Первых", преподавателями, экспертами и представителями других организаций требует развития навыков эффективного общения. Дети учатся выражать свои мысли и идеи, слушать других, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и представлять свои проекты и результаты работы.

3. **Организация и управление проектами:** В рамках "Движения Первых" дети учатся планировать и организовывать свои проекты, активно участвовать в их реализации и управлять ресурсами, чтобы достичь поставленных целей. Это развивает навыки планирования, управления временем, оценки рисков и принятия решений.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» применяет комплексный подход к развитию детей и молодежи, охватывая различные аспекты их

деятельности: от интеллектуального и творческого развития до физической активности, социальной адаптации и патриотическому воспитанию. Такой подход позволяет создать всеобъемлющую образовательную среду, способствующую формированию гармоничной и прогрессивной личности.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что обучаясь по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся могут приобрести ряд практических навыков, которые помогут им в их развитии и повседневной жизни:

1. **Лидерство и организаторские способности:** Участие в различных проектах, событиях и мероприятиях "Движения первых" обучает детей лидерским навыкам и дает возможность развивать организаторские способности. Это включает умение работать в команде, общаться с людьми, принимать решения, планировать и реализовывать проекты.

2. **Коммуникационные навыки:** Взаимодействие с другими участниками "Движения первых", преподавателями, экспертами и представителями других организаций требует развития навыков эффективного общения. Дети учатся выражать свои мысли и идеи, слушать других, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и представлять свои проекты и результаты работы.

3. **Организация и управление проектами:** В рамках "Движения первых" дети учатся планировать и организовывать свои проекты, активно участвовать в их реализации и управлять ресурсами, чтобы достичь поставленных целей. Это развивает навыки планирования, управления временем, оценки рисков и принятия решений.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10 – 17 лет. Этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно данном этапе учащийся приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Срок реализации (освоения) программы 1 год, 34 недели.

Объем программы – 34 часа.

Формы обучения: программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Особенности образовательного процесса: очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, численный состав группы – до 25 человек, режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

Развивающие:

- развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

1.3. Учебный план.

№	Название раздела программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.	5	5	0
2	Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?	8	0	8
3	Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.	10	0	10
4	Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.	8	0	8
5	Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.	37	12	25

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (всего 5 часов: теория - 5 часов).

Тема 1. Вводное занятие - 1 час.

Теория (1 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 2 часа.

Теория (2 ч.). Устав РДДМ «Движение Первых».

Цели и задачи Движения.

Структура движения. Ценности движения.

Форма контроля: Беседа.

Тема 3. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи

«Движение Первых» - 2 часа.

Теория (2 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!».

Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Форма контроля: Беседа.

Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? (всего 8 часов: практика – 8 часов).

Тема 4. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель».

Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Просмотр презентаций.

Форма контроля: Собеседование. Практическая работа.

Тема 5. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир. Тест «Я – лидер РДДМ».

Форма контроля: Опрос, тестирование.

Тема 6. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 2 часа.

Практика (2 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер. Просмотр разных видов качества лидера. Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 7. Игра «Я тоже» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 3. Лидер РДДМ и команды (всего 10 часов: практика – 10 часов).

Тема 8. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ - 2 часа.

Практика (2 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 9. Правила работы с командой - 2 часа.

Практика (2 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Собеседование.

Тема 10. Принципы организаторской деятельности - 2 часа.

Практика (2 ч.): Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться». Форма контроля: практическая работа.

Тема 11 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 2 часа.

Практика (2 ч.): Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Содержание, структура документа. Составление портфолио. Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 12. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 4. Умения и навыки лидера (всего 8 часов: практика – 8 часов).

Тема 13. Как правильно вести беседу - 2 часа.

Практика (2 ч.): Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу. Практические советы по ведению беседы. Форма контроля: Собеседование.

Тема 14. Основные навыки выступления лидера РДДМ - 2 часа.

Практика (2 ч.): Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Практические советы лидеру РДДМ. Форма контроля: Собеседование.

Тема 15. Разные пути общения - 2 часа.

Практика (2 ч.): Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение. Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг. Форма контроля: Собеседование.

Тема 16. Практикум «В копилку лидера» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ» (всего 37 часов: теория - 12 часов,

практика - 25 часов).

Тема 17. Виды коллективно – творческой деятельности - 4 часа.

Теория (4 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Форма контроля: Беседа.

Тема 18. Планирование деятельности - 6 часов.

Теория (2 ч.): Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика (4 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 19. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ - 6 часов.

Теория (2 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика (4 ч.): Составление творческого проекта, защита.

Форма контроля: Беседа, практическая работа.

Тема 20. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков - 4 часа.

Теория (4 ч.): Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации

«Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Тема 21. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 4 часа.

Практика (4 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 22. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 11 часов.

Практика (11 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Форма контроля: Практическая работа.

1.5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.		1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	Беседа, инструктаж	
2			2	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	Беседа	
3			2	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт»,	Беседа	

				«Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».		
4	Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?		2	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	Собеседование, практическая работа	
5			2	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».	Опрос, тестирование	
6			2	Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	Собеседование, практическая работа	
7			2	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.		Практическая работа
8	Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.		2	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	Опрос, практическая работа	
9			2	Правила работы с командой.	Собеседование	
10			2	Принципы организаторской деятельности.	Практическая работа	
11			2	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	Собеседование Практическая работа	
12			2	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».		Практическая работа
13	Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.		2	Как правильно вести беседу.	Собеседование	

14			2	Основные навыки выступления лидера.	Собеседование	
15			2	Разные пути общения.	Собеседование	
16			2	Практикум «В копилку лидера».		Практическая работа
17	Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.		4	Виды коллективно – творческой деятельности.	Беседа	
18			6	Планирование деятельности.	Беседа, творческий проект	
19			6	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	Собеседование, практическая работа	
20			4	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	Самостоятельная работа	
21			6	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	Презентация	
22			11	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.		Практическая работа

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель в году.	68 недель
Первое полугодие.	С 01.09.20 г. по 31.12.20 г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.20 г. по 09.01.20 г.
Второе полугодие.	С 10.01.20 г. по 31.05.20 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация в конце учебного года	май

(итогового контроля по завершению программы)	
--	--

2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации:

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

2.3. Условия реализации программы

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастеры.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Оценочные и методические материалы

- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Методическое обеспечение программы

- иллюстративный и демонстрационный материал по изучаемым темам;
- раздаточный материал;
- мультимедиа уроки;
- разработка открытых занятий;
- наглядные пособия.
- календарь событий «Движения первых»
- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

2.4 Список используемой литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-

- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
 6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
 - 7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
 8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
 9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
 - 10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
 11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
 13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
 14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 - 15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
 16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.
- Для обучающихся:**
1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
 2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
 3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
 4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский

ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».https://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.