

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Совета Общеобразовательного
учреждения
Протокол №2
от «29» декабря 2023 года

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол №3
от «29» декабря 2023 года

Утверждаю

И.о. директора:  А.С. Козуб



**Самообследование деятельности муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Марковская основная общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности МКОУ «Марковская основная общеобразовательная организация», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. Оценка системы управления.

Деятельность ОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности. Обучение и воспитание детей ведется на бесплатной основе. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к детям не допускается.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители), педагогические работники. Обучающиеся и воспитанники имеют право на получение бесплатного дошкольного и общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; выбор формы получения образования, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ; получение дополнительных образовательных услуг, участие в управлении учреждением; право избирать и быть избранным в Совет учреждения; уважения человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободу выражения собственных взглядов и убеждений. В ОУ создана детская организация «МИДЭНС».

Родители имеют право участвовать в управлении ОУ через Совет учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты; принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся УВП; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся.

Школа работала в 2023 году по пятидневной неделе. На начало учебного года был составлен режим работы школы, распределен и утвержден график проведения внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Библиотека работала по утвержденному режиму. Линейки, общешкольные родительские собрания, массовые общешкольные мероприятия проводились своевременно в отведенные для этого дни. В школе осуществлялось ежедневное дежурство классов и дежурных администраторов. Дежурство осуществлялось на должном уровне. Информация по результатам дежурства доводилась до сведения всех учащихся на линейках, до родителей – через записи в дневниках. Основные нормативные документы и графики, план работы на четверть находились на доске информации и своевременно доводились до коллектива. Расписание уроков систематически регулировалось заместителем директора по УР Козуб А.С. в зависимости от сложившейся ситуации. Распределение нагрузки, поручений и обязанностей между работниками школы было проведено приблизительно равномерно.

В течение года проводились заседания педагогического совета (9), совещания при директоре (4), аппаратные совещания (по мере необходимости). Все эти заседания проходили по графику с утвержденной повесткой дня, на них рассматривались вопросы обучения, воспитания учащихся, хозяйственные вопросы и пр. Все вопросы, запланированные на педагогические советы и совещания, были рассмотрены. По итогам совещаний, педсоветов принимались решения, издавались приказы. Всего по основной деятельности в школе издано 150 приказов, о премировании и поощрении работников школы по результатам работы ежемесячно.

Положительные моменты:

1. Создание новых локальных актов позволило регламентировать некоторые организационные, дисциплинарные и иные стороны деятельности ОУ.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ, необходимого кадрового информационного обеспечения вызвало потребность в изменении деятельности некоторых педагогов и обучающихся, а также участие педагогов в модернизации образования.

3. Основными направлениями деятельности ПС являлись: организационно-педагогические и научно-педагогические, которые способствовали реализации государственной политики в сфере образования в рамках школы.
4. Принятые коллективные решения позволяли осуществлять единые действия педагогического коллектива школы в УВП.
5. Стимулирующий фонд позволял оценивать работу каждого педагога дифференцированно.

Оценка деятельности: достаточный уровень.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» осуществляется в одном типовом здании, построенном в 1965 году, где имеются центральное отопление и водопровод, канализация. Горячее водоснабжение автономное.

В рекреации школы имеется питьевой фонтанчик. Санузлы теплые, канализация централизованная. Освещение – естественное и искусственное. Учебные помещения имеют естественное боковое, левостороннее освещение. В учебных кабинетах обеспечиваются нормируемые уровни освещенности, показатели качества освещения, в соответствии с гигиеническими требованиями к искусственному и естественному освещению, представлено лампами накаливания во всех помещениях, во всех кабинетах восстановлены софиты. Условия обучения в ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Сопротивление изоляции проводов и кабелей в норме, соответствует требованиям ГОСТ 50571.16-99. В классах много зелени, в рекреациях на стенах висят живые растения. В ОУ есть спортзал с достаточным количеством оборудования. Размеры спортивного зала предусматривают выполнение программы по физическому воспитанию основной школы. Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, восстановлены туалеты, раковины, оборудована душевая кабина. Спортивное оборудование исправно. Влажная уборка проводится ежедневно в конце занятий. Есть пищеблок, обеденный зал на 35 посадочных мест. В школе организовано горячее питание учащихся. Питаются учащиеся в одну смену 100%. Столовые обеспечены в достаточном количестве кухонной и столовой посудой, которая имеет соответствующую маркировку и используется по назначению. Закуп продуктов осуществляется, согласно потребностям, на основании договоров с ООО «Зауралсбыт», ООО «Комбинат молочных продуктов», ИП Г.С.Акопян с сопроводительными документами, подтверждающими качество и безопасность приобретаемых продуктов. Ведется журнал бракеража скоропортящейся готовой продукции, готовой пищевой продукции, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал по утилизации пищевых отходов, журнал учёта неисправности холодильного и технологического оборудования. Суточные пробы оставляются. Десятидневное меню разработано и утверждено Роспотребнадзором. В рацион включаются, овощи. Фрукты, соки. Вся необходимая документация имеется в наличии.

Организация учебного и оздоровительного процесса в МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» соответствует федеральным и региональным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», Уставу школы. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится для 1 и 2 ступеней на вторник и среду. В расписании для обучающихся I ступени проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках, а для обучающихся 2 ступени – на 2, 3, 4, уроках. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий в школе в 8.30. Учебная недельная нагрузка соответствует учебному плану школы и не превышает предельно допустимой: 1 класс – 21 час, 2-4-е классы – по 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс- 32 часа и 9 класс – 33 часа. Продолжительность урока во 2-9-х классах – 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут, после третьего урока – большая перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-9 классах и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Режим работы школы ежегодно утверждается Советом ОУ и приказом директора.

Степень реализации учебного плана за 3 года

Учебный год	% выполнения УП		
	В целом по школе	Начальное звено	Среднее звено
На конец 2021	94,2	95,16	94
На конец 2022	99,04	100	99,18
На конец 2023	99,61	100	99,43

Количество пропущенных уроков по болезни, уважительной причине, неуважительной причине за 3 года

Класс	2021 год				2022 год				2023 год			
	Всего уроков	По болезни	Уважит. причине	Неуважит. причине	Всего уроков	По болезни	Уважит. причине	Неуважит. причине	Всего уроков	По болезни	Уважит. причине	Неуважит. причине
1	96	76	20	-	226	0	226	-	-	-	-	-
2	69	31	-	38	101	75	26	-	166	134	30	2
3	205	205	-	-	89	82	7	-	59	59	-	-
4	155	121	-	34	230	200	30	-	67	67	-	-
5	161	160	1	-	334	251	1	82	129	86	43	-
6	155	112	3	40	379	321	58	-	208	96	63	49
7	76	75	1	-	334	216	118	-	223	37	186	-
8	6	3	3	-	200	98	2	-	408	133	275	-
9	330	318	12	-	34	34	0	-	116	40	46	30
ВСЕГО:	1253	1101	40	112	1927	1277	468	82	1376	652	643	81

Положительные моменты:

1. Распределение часов школьного компонента производится с учётом интересов обучающихся и запросов родителей.

Недостатки:

1. Учебный план выполнен не полностью в среднем звене, так как 9 класс закончили учебный год раньше (19.05.2023).
2. Значительно уменьшилось количество пропусков уроков по школе по не уважительной причине, но увеличилось число пропусков по болезни; причём увеличение происходит и по причине школьно-зависимых заболеваний. Снижение иммунитета, повышение утомляемости

детей, дефицит солнечного света и витаминная недостаточность и много других факторов, не зависящих от школы, сказываются на здоровье детей, и, как следствие, пропуски уроков.

Оценка: поскольку резко возросло количество пропусков по болезни уровень можно считать **недостаточным**

Воспитательная работа

В основу воспитательной деятельности коллектива МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно - воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

продолжать работать над поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива. активизацией творческого потенциала учащихся;

совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;

совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

совершенствованием системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска в систему дополнительного образования школы; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая

деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через шесть основных направлений воспитательной деятельности:

1. Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов;
2. Правовое воспитание:
 - профилактика асоциального поведения;
 - профилактика экстремизма в детской и подростковой среде;
 - профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ;
 - профилактика суицидального поведения детей и подростков
3. Половое воспитание;
4. Работа с родителями;
5. Профориентационная работа;
6. Воспитание социально-активной личности.

Все классные руководители посетили семинар по теме «Основы деятельности классного руководителя». Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС» Было проведено 3 заседания:

- Организация воспитательного процесса
- Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС
- Социальные проблемы профориентации учащихся.

Задачи МО: формирование представления у обучающихся эстетических, духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание.

Основные направления деятельности МО классных руководителей:

1. Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
2. Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
3. Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
4. Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
5. Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

б. Организует творческие отчеты классных руководителей, проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе.

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

2. Заседание МО проводится 4 раза в учебном году.

3. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).

4. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы. Формы методической работы:

тренинги; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; Основными приоритетами организации воспитательной работы являются:

проведение общешкольных мероприятий, работа с классными руководителями, работа системы дополнительного образования

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- самоуправление;
- духовно-нравственное;
- семья;
- профориентация;
- проектная деятельность;
- экология

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по баскетболу, пионерболу, теннису.

Во время учебных занятий педагоги уделяли внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. В классах (с 4 -9) прошел цикл занятий по профилактике суицидов среди подростков.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-2
2. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) - 30
3. Акций – 8
4. Анкетирование родителей -5
5. Анкетирование учащихся – 10
6. Распространение памяток – 15
7. Конкурсы рисунков -12
8. Дни Здоровья –5
9. Спортивные соревнования (баскетбол, футбол, пионербол)- 2
10. Классных часов-84.

Методическое мероприятие (консультации, педсовет, и т.д.) не проходит без демонстрации материалов, самостоятельно разработанных или скаченных из Интернета.

Но существуют проблемы внедрения ИКТ:

- недостаточная мощность Интернета (в ОУ и в домашних условиях);
- нехватка компьютерной техники и расходных материалов;
- нет специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.);
- недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете. К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете, освоение программ пакета и т.д.

Ежегодно методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В течение года в ОУ работало 5 кружков, посещаемость составила 70%. 20 детей занимаются - в кружках Марковского дома культуры.

Программы дополнительного образования, финансируемые УНО в 2023 году, начали реализацию, так как была получена лицензия на доп. образование.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, викторины. Большое внимание в этом году было уделено профилактике суицида среди подростков и профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления.

Все классные руководители отмечают хорошую посещаемость родительских собраний в дистанционном формате и участие родителей в жизни класса. Классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, Новогоднее представление для родителей, семейные праздники и конкурсы.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В ОУ обучается 74 детей. Детей, состоящих на ВШК- нет.

В этом году под опекой находилось 13 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения. Детей СОП 7.

На заседании МО классных руководителей была предложена памятка «Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении».

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В ОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».
2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.
4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

Летняя занятость и оздоровление

В летний период 2023 года летняя оздоровительная компания была реализована в полном объеме, при школе работал ЛДП «Барбарики», где оздоровлено 50 детей. Цель программы: воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Положительные моменты:

1. Уделяется все больше внимания Гражданско – патриотическому воспитанию, Профилактике суицидальным

проявлениям среди подростков, Экологическому воспитанию, Художественно-эстетическому воспитанию, Интеллектуальному воспитанию.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данным направлениям.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данных направлений.
4. Работе с трудными подростками уделяется достойное внимание.
5. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
6. Оказывается, необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
7. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Низкая активность учащихся 1-9 классов в творческих конкурсах.
2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями, были проведены в той форме, как планировалось, приходилось вносить коррективы в планы.
3. Не все классные руководители принимают активное участие в воспитательной работе школы.
4. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.
5. Недостаточное использование классными руководителями методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
6. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Слабо привлекаются к участию во внеурочную деятельность.
8. Нарушения правил поведения на перемене.

Оценка: допустимый уровень

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистические данные о качестве обученности по предметам за 3 года в 4 и 9 классах.

Учебный год	Качество %	
	4 класс	9 класс
На конец 2021	60	0
На конец 2022	50	0
На конец 2023	50	50

Положительные моменты:

Успеваемость в 4 и 9 классах по итогам года остаётся по основным предметам. Качество обучения остаётся высоким в 4 классе. В 9 классе качество обучения повысилось по сравнению с прошлыми годами, две выпускницы поручили аттестат с отличием.

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ.

Образовательная ступень	На конец 2021 г		На конец 2022 г		На конец 2023 г	
	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»
I образовательная ступень (в целом)	82	58 (без 1 кл.)	100	61 (без 1 кл.)	100	50 (без 1 кл.)
II образовательная ступень (в целом)	92	25	89	39	90	36

В 9-х классе в 2022-2023 учебном году обучалось 6 выпускников. По результатам итогового собеседования в основной период к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку. Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 2 выпускницы 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике и два по выбору география и биология, результаты которых влияли на получение аттестата. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2022-2023 учебный год						
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4»	Кол-во уч-ся на «3»	Кол-во уч-ся на «2»	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	6	1	2	3	-	100	50%
Математика	6	1	1	4	-	100	33,3%
Биология	6	-	3	3	-	100	50%
География	6	1	1	4	-	100	33,3%

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В то же время задания прикладной геометрии вызвали у учащихся затруднения (задание 3) и задача с практическим содержанием на знание о прогрессиях (задание 14).

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне. Затруднение вызвала тестовая часть экзаменационной работы: синтаксический, пунктуационный анализ, анализ средств выразительности. Анализ заданий с развернутым ответом позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все ученики раскрывают на должном уровне смысл понятий, умение подобрать аргумент исходя из читательского опыта. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо обратить на формирование у обучающихся навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, на необходимость комплексно работать над изложением для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Кроме этого, необходимо отработать умение обучающихся аргументировать собственные суждения, используя прочитанный текст.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2020-2021	Русский язык	6	13	18	25	3,3
	Математика		6	7	13	3
2021-	Русский язык	2	14	21	28	4

2022	Математика		6	9	12	3
2022-2023	Русский язык	6	15	16	29	4
	Математика		6	6	24	4

Данные таблицы подтверждают факт повышение качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами, но по среднему оценочному баллу мы видим, что по русскому языку остается на прежнем уровне, а по математике поднялся на 1 балл.

Основные выводы по результатам ГИА в 2023 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, сопровождающему сайта по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ, проведение контрольной работы по одному выбранному предмету
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Марковская ООШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

Данные о выпускниках 9-х классов

Данные о выпускниках 9-х классов	На конец 2021г	На конец 2022 г	На конец 2023 г
Общее количество выпускников:	6	2	6
из них получили документ государственного образца	6	2	6
из них поступили в 10 класс	0	0	2
поступили в ПУ:	3	0	0
поступили в ССУЗ:	3	2	4
поступили в вечернюю школу для получения ОО	0	0	0
получили справку установленного образца:	0	0	0

Результат внешней оценки учебных достижений (ВПР).

Результаты работы 4 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	5	2	2	1	0	100	83
Математика	5	5	2	3	0	0	100	100
Окружающий мир	5	5	3	2	0	0	100	100

Результаты работы 5 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	4	2	1	1	0	100	75
Математика	5	5	1	4	2	0	100	100
Биология	5	5	2	3	0	0	100	100
История	5	5	0	3	2	0	100	60

Результаты работы 6 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	4	0	2	2	0	100	50
Математика	6	4	0	2	2	0	100	50
История	6	6	0	3	3	0	100	50
География	6	6	1	3	2	0	100	67

Результаты работы 7 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	8	5	1	2	2	0	100	60

Математика	8	5	0	1	4	0	100	20
История	8	5	0	2	3	0	100	40
Биология	8	6	1	2	3	0	100	50
Английский язык	8	6	0	1	5	0	100	17

Результаты работы 8 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	5	2	3	0	0	100	100
Математика	6	6	0	2	4	0	100	33,3
Химия	6	6	3	3	0	0	100	100
География	6	6	0	3	3	0	100	50

Положительные моменты:

1. Государственные экзамены сдают все обучающиеся, пусть и не с первого раза, получают аттестаты об основном общем образовании.
2. Успеваемость остается 100% во всех классах.
3. Качество в начальных классах сравнительно высокое, более 60%.
4. Результаты ВПР, внешней оценки в 5 и 6 классах хорошие (качество выше 60%).

Недостатки:

1. По результатам ВПР в 8 классе самый низкий % качества по английскому языку.

Вывод:

Каждый год приходит в школу новый контингент обучающихся. Интеллектуальные способности детей разные. Причины неуспеваемости кроются не только в отсутствии систематической и целенаправленной работы педагогов с детьми, имеющими затруднения в учёбе, но и в физическом здоровье детей, а также в кадровых перестановках в течение учебного года. Кроме того, карантин и морозы внесли свои коррективы в обучение.

Предложения: Результаты работ показали проблемные места в изучении предметов, над которыми предстоит работать педагогам в следующем учебном году.

Оценка: допустимый уровень.

IV. Оценка качества кадрового состава.

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации руководящих работников ОУ

№ п/п	ФИО педагога	Должность, нагрузка (отметить, если совместитель)	Образование	Категория	Год аттестации	Курсовая переподготовка(год)
2.	Козуб Анна Сергеевна	И.о. директора по УВР Зам. директора по УР учитель технологии	высшее	Соответствие занимаемой должности	2022	2022
3.	Хораськина Елена Николаевна	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Среднее проф., КПК, Дошкольное образование.	Первая	2020	2022

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

№ п\п	Сведения о педагогах	Количество
	Общее количество учителей	14
	Из них:	
	- соответствие занимаемой должности	3
	- 1 категория	5
	- высшая категория	4
	- с высшим педагогическим образованием	7
	- с высшим непедагогическим образованием	0
	- соискатели на звание ученой степени кандидата наук	0
	- не аттестованы	0
2.	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за 3 года	14

3	Количество учителей, планирующих получить диплом о переподготовке	1
4	Количество учителей, планирующих получить диплом о высшем образовании	1
5	Совместителей	1
Педагогический стаж учителей		
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	7

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	дата рождения	должность, нагрузка (отметить, если совместитель)	образование (учебное заведение, год окончания, специальность), профпереподготовка (сокр. только КГПИ, КГУ, ШГПИ, ИПКиПРО, ИРОСТ)	Заочное обучение (учебное заведение, курс, спец-сть)	пед. стаж	категория	год аттестации	курсовая переподготовка (год)	звания, награды, год
1	Головизнина Наталья Борисовна	16.05.1977 г.	учитель географии – 4ч. историй – 8ч. обществознание-4ч.	КГУ 2007 год, специальность «География», квалификация «Учитель географии» ИРОСТ, 2012 г. теория и методика преподавания истории ИРОСТ 2016 Менеджмент в образовании	-	26	В	2019	2012 2013 2013 2014 2015 2016 2020 2022	-
2	Ланских Нина Павловна	07.11.1952 г.	учитель математики-15ч. КПВ «Урав. нерва»-0.5ч.	Кустанайский педагогический институт 1976 г. Специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»	-	48	1	2017	2016 2017 2019 2020 2021	-
3	Мингалёва Надежда Александровна	26.01.1967 г.	Учитель русского языка-11ч. литературы-7ч. родной язык-1ч.	«Курганский государственный университет» 2014 г. специальность «Русский язык и литература» квалификация	-	31	В	2018	2007 2007 2011 2012	-

			родная лит-ра-1ч. музыки -4ч. физ-ры-4ч. Законы орфографии-1 ч. литературная гостиная-1ч. КПВ «Грамматика. Текст»-0,5ч. КПВ «Русские языковые афоризмы»-1ч. за страницами учебника литературы-1ч. ОДКНР-1ч.	«Учитель русского языка и литературы»					2012 2016 2017 2019 2022	
4	Ланских Марина Владимировна	21.12.1973 г.	Учитель химии-4ч. биологии-7ч. зелёная планета-1ч. физики-7ч. географии-4ч. физ-ры-2ч. ОБЖ-1ч.	КГУ 1996 г. специальность «Химия», квалификация «Учитель химии и биологии»	-	26	В	2019	2009 2009 2010 2011 2012 2013 2016 2020 2022	-
5	Сидорова Рабига Тимановна	20.10.1959 г.	Учитель русского языка-8ч. литературы- 4ч. родной язык-1ч. родная лит-ра-1ч.	КГПИ 1981 г. специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	-	41	1	2019	2007 2009 2011 2013 2016 2017 2019	

			занимательная лит-ра-1ч. мир фразеологии-1ч.						2020 2021	
6	Мингалева Татьяна Александровна	30.01. 1967 г.	Учитель нач. классов-22ч. ГПД -0,34 ст. Психолог-0,25 ст.	Мишкинское педагогическое училище «Учитель начальных классов, воспитатель» 1986 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог психолог» 2020 год	-	25	1	2019	2020	-
7	Черноталова Татьяна Анатольевна	17.07. 1966 г.	учитель начальных классов-21 ч. ГПД - 0,33 ст.	Курганское педагогическое училище 1986 г. специальность «Преподавание в начальных классах» квалификация «Учитель начальных классов»	-	18	1	2019	2020 2022	-
8	Козуб Анна Сергеевна	27.07. 1992 г.	заместитель директора по УВР (0,5 ст), учитель технологии-7ч. ИЗО-3ч. черчения-1ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учитель начальных классов» 2019 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Менеджер в сфере образования» 2020 год	КГУ, 5 курс Психолого- педагогическо е образование Направленнос ть «Психология и педагогика начального общего образования»	3	-	-	2021	-
9	Хораськина Елена Николаевна	15.09 1984	Зам. директора по ВР(0,25ст) соц. педагог	КПК специальность «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель	-	6	1	2020	2021	

			(0,25ст)	дошкольного возраста» 2019 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Соц. педагог» 2020 год						
10	Селиванова Ирина Александровна	12.04. 2002	Учитель начальных классов -22 ч. ГПД -0,33 ст	КПК, квалификация «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 2021 год	-	1	-	-	-	
11	Попова Юлия Валерьевна	03.11. 1974	Учитель английского языка -21ч.	КГУ, квалификация «Учитель немецкого и английского языков», по специальности «Филология» 2020 год		12			2021	
12	Екимова Татьяна Леонидовна	04.09. 1982	Учитель математики-10ч. информатики-4 ч. функциональная грамотность-1ч. физ-ры-4ч.	КГУ, Профиль «Физика» 2017 год		13	-	-	2018 2022	
13	Свиридова Татьяна Васильевна	13.01. 1998	Воспитатель 0,77ст.	ГБП ОУ Воронежской области «Калачеевский аграрный техникум» Квалификация «Техник» по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2020 год	КГУ, 3 курс Психолого- педагогическое образование Направленность «Психология и педагогика	1	-	-	-	

					начального общего образования»					
14	Попкова Нонна Геннадьевна	01.12. 1967	Воспитатель 0,78ст.	Китайское педагогическое училище, специальность «Воспитатель дошкольного учреждения» 1993 год	-	24	В	2020	2020	

Прохождение курсовой квалификации за 3 года

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	2021 год	2022год	2023
	14	15	14

Инновационные процессы в 2023 году.

В 2022 году педагогическим коллективом ОУ для реализации задач УВП использовались современные образовательные технологии. Количество СОТ увеличивается. Проведение нетрадиционных и нестандартных уроков и не только в ходе предметных недель было направлено на развитии интереса к изучаемым предметам, на расширение кругозора учащихся. Проведение компьютерных уроков активизирует познавательную деятельность учащихся, количество их увеличивается. Сферы использования современных образовательных технологий разнообразны: урочная деятельность; внеурочная деятельность по предмету; воспитательная деятельность; система дополнительного образования детей. Но реализуются они в основном на школьном уровне.

ВЫВОД: Поставленные задачи в основном решены. МР представляет собой относительно непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах и мероприятиях. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер МР с ходом и результатом реального УВП.

1. Успеваемость составляет без учета сдачи ГИА выпускниками 100%, качество 50 % (без первоклассников).

2. Предоставляются условия для участия одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В образовательном учреждении имеется в наличии необходимое документальное обеспечение методической работы в школе. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с приказом МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» «О структуре методической работы в 2021-2022 учебном году» (приказ издается ежегодно о структуре и итогах работы за учебный год).

Результативность методической работы отражена в справке «Об итогах методической работы в 2021-2022 учебном году». Курирование данного направления в учреждении закреплено за заместителем директора по УВР.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, разрешение которых способствуют повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Кроме тематических запланировано проведение традиционных педсоветов. Кроме того, вопросы состояния методической работы рассматриваются на

совещаниях при директоре.

Координацию профессиональной деятельности педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет. В школе созданы 2 методических объединения учителей-предметников, классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. По всем проведенным заседаниям имеются протоколы, материалы выступлений педагогов. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем. Подводя итог, вышесказанному можно сделать вывод: методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы по самообразованию.

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы, публикации в областных сборниках. Необходимо отметить, что выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, согласно современным требованиям, является слабым звеном в системе методической работы в школе. В организации данного вопроса имеются проблемы, требующие дальнейшего решения.

Положительные моменты:

1. В ОУ работает профессионально грамотный, опытный коллектив, способный решать многие поставленные перед ним задачи.
2. Практически все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, даже если и не аттестуются.

Недостатки:

1. Сократилось количество педагогов, внедряющих инновационные технологии на муниципальном, региональном и федеральном уровне и транслирующих свой опыт работы.

Оценка: достаточный уровень

IV. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 23 м²
- Читального зала нет, книгохранилища - нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) - нет
- Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., сб. с 10 до 11:30 часов.

2. Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:

4.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2.2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3.3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

С целью реализации поставленных задач, в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

Анализ работы по направлениям деятельности

1. Организация библиотечного фонда

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы.

Читателями библиотеки являются, в последние годы, в основном, учащиеся начальных классов и ученики 9 класса.

Чтобы привлечь в библиотеку подростков, необходимо применять новые формы работы.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в июне текущего года.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

С целью сохранности фонда, часто используемые ветхие книги ремонтировались, подклеивались страницы и т.д.

2. Работа с учебным фондом

Процент обеспеченности учащихся школы учебниками (вместе с учебниками из обменного фонда) составил 100%, без обменного фонда – 96%

Перед началом учебного года были просмотрены, отремонтированы и выданы учащимся.

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе и об обеспеченности учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на

заседании педагогического совета. Совместно с учителями-предметниками был составлен заказ на учебники с учётом их требований. Заказ был оформлен и отправлен в УНО. В конце учебного года все учебники были приняты от учащихся в библиотеку.

3. Справочно-библиографическая работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение учебного года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА производится на библиотечных уроках в сельской библиотеке.

4. Работа с читателями

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 86 человек, из них – 74 учащихся, 12 учителей.

Средняя посещаемость увеличилась с 2,0 до 5,0.

Книговыдача осталась на прежнем уровне 286. Средняя читаемость увеличилась с 3,8 до 4,8.

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2023
Количество учащихся в школе	74
Количество преподавателей	12

Положительные моменты:

1. В ОУ 100% учащихся обеспечены учебниками.

Недостатки:

1. Не все учащиеся бережно относятся к учебникам и книгам из школьной библиотеки. А стоимость одного учебника варьируется от 350 до 550 рублей. К сожалению, иногда учащиеся теряют книги, а взамен не предоставляют новые. Средств, которые выделяются на приобретение учебников для ОУ недостаточно.

2. Отсутствие читального зала и Интернета не позволяет учащимся ОУ включиться в дистанционное обучение, что повысило бы уровень их обученности.

Оценка: допустимый уровень

VI. Оценка качества материально-технической базы.

Школа владеет закрепленным за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену - 76 человек. Для ведения образовательной деятельности использует 11 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов; 2 кабинета русского языка; 1 кабинет математики и информатики; 1 кабинет истории и географии, 1 кабинет естествознания, 1 кабинет технологии и ИЗО, 1 кабинет английского языка, а также спортивный зал, кабинет административно-управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы. В кабинете физики, химии, биологии имеется лаборантская. Медицинский кабинет в школе отсутствует. Большинство учебных кабинетов имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео-аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяет организовать учебный процесс по всем учебным предметам, заявленных в основных общеобразовательных программах. Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

В школе 11 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс на 7 рабочих места. В целом по школе имеется: компьютеров - 14, ноутбуков – 2, принтеров - 8, мультимедийных проекторов – 1, телевизоров – 4. К глобальной сети Интернет подключено 16 компьютеров (из расчета 7 обучающихся на 1 компьютер), из которых 5 подлежат списанию ввиду износа и потери работоспособности (фактически – 9 обучающихся на 1 компьютер). Доступ обучающихся к информационным сетям возможен только в кабинете информатики. Имеется школьный сайт – <https://shkolamarkovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; страница на соц. сеть VK https://vk.com/markovo_vk.

Оценка: допустимый уровень

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задача1: Развивать учительский потенциал: повышать персональную ответственности педагогов за результаты своей работы и предупреждать возможное снижение их творческой активности, в связи с чем, администрации школы продумать участие всех членов коллектива в демонстрации своего опыта на различных уровнях – это ежегодная задача внутреннего контроля.

Задачи.

№	Содержание задачи	Выполнение задачи
1	Развивать учительский потенциал: повышать персональную ответственности педагогов за результаты своей работы и предупреждать возможное снижение их творческой активности, в связи с чем, администрации школы продумать участие всех членов коллектива в демонстрации своего опыта на различных уровнях.	Выполнена частично
2	Осуществлять контроль над поддержкой талантливых детей.	Выполнено
3	Контроль деятельности классных руководителей по формированию здорового образа жизни воспитанников.	Частично выполнена
4	Контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности.	Выполнена частично

Положительные моменты:

- 1 педагог школы приняла участие в трансляции ППО на уровне учрежденческого.
- В рейтинге школ района по результатам методической работы в 2023 году учебном году наша школа на 23 месте.
3. Педагоги школы своевременно аттестуются.

Недостатки:

1. Работа по здоровью сбережению недостаточная.
2. Не первый год обобщение ППО находится на недостаточном уровне, требует активизации.

Оценка: допустимый уровень

**Охват обучающихся МКОУ «Марковская ООШ»
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных
конкурсных мероприятиях за 1 полугодие 2023года**

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др.	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе		10	7	16	5	5	6	8	6	6	-	-	69
1 полугодие 2023 г.													
Муниципальный конкурс «ЛЕГОМАСТЕР»	С 09.11.2022 по 27.01.2023	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	С 31.01 по 10.02.2023	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Муниципальный Фестиваль наук среди обучающихся 7-11 классов	09.02.2023	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Муниципальный конкурс военно-технических моделей	С 13.01.по 19.20.2023	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Муниципальный конкурс экорисунка «Зеленая планета»	С 20.01. по 16.02. 2023	1	1	2	1	1	1	0	2	0	0	0	9
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	С 01.02. По 20.02.2023	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Международный игровой конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – языковедение для всех»	16.11.2022	8	6	8	5	3	3	2	4	3	0	0	42
Международный игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»	23.11.2022	10	4	8	4	4	2	0	4	1	0	0	37
Международный игровой конкурс «АСТРА»	28.11.2022	8	4	4	4	3	3	3	4	2	0	0	35
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	20.02.2023	4	4	5	1	2	0	0	3	3	0	0	22
Муниципальный конкурс рисунков «Неизведанный космос»	С 12.03.по 12.04.2023	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	До 10.03.2023	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
ИТОГИ		36	22	29	15	14	11	5	21	9	0	0	162

**Охват обучающихся МКОУ «Марковская ООШ»
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных
конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2023 года**

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе		7	10	7	16	6	6	7	8	7			
2 полугодие 2023г.													
Муниципальный конкурс рисунков «Мы с папой»	13.10.2023г.	0	0	3	0	0	0	0	0	0	-	-	3
Онлайн олимпиада по физике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	28.09.2023г.	0	0	0	0	0	0	3	2	5	-	-	10
Онлайн олимпиада по астрономии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	02.10.2023г.	0	0	0	0	3	2	4	2	4	-	-	15
Онлайн олимпиада по химии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	05.10.2023г.	0	0	0	0	0	0	0	2	4	-	-	6
Онлайн олимпиада по биологии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	12.10.2023г.	0	0	0	0	6	4	6	5	5	-	-	26
Онлайн олимпиада по математике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	19.10-20.10.2023г.	0	0	0	8	4	3	4	3	1	-	-	23
Онлайн олимпиада по информатике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	26.10.2023г.	0	0	0	0	5	1	3	0	1	-	-	10
Муниципальный этап ВОШ по биологии	15.11.2023г.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	-	-	4
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	15.11.2023г.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-	1
Муниципальный этап ВОШ химии	18.11.2023г.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	-	1
Муниципальный этап ВОШ по географии	18.11.2023г.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	-	1
Муниципальный этап ВОШ по физике	22.11.2023г.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	-	1

Муниципальный этап ВОШ по экологии	22.11. 2023г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	-	1
Муниципальный этап ВОШ по астрономии	29.11. 2023г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	-	1
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	20.12. 2023г.	0	0	0	0	0	0	2	1	2	-	-	5	
Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского муниципального округа 2023-2024 учебного года	22.10. 2023г.	0	0	0	0	1	2	2	2	0	-	-	7	
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского муниципального округа 2023-2024 учебного года	05.12. 2023г.	0	0	0	0	0	0	2	6	2	-	-	10	
Шахматный турнир в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского района 2023-2024 уч. год	12. 10. 2023г.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	-	-	3	
ИТОГИ		0	0	3	8	19	12	29	25	32	-	-	128	

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах, турнирах различного уровня:

В мероприятиях, направленных на развитие одаренности детей, в 2022 году приняло участие 103 ученика, многие участвовали в нескольких конкурсах и олимпиадах.

Банк педагогов МКОУ «Марковская основная общеобразовательная школа», работающих с одаренными детьми в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. - учителя (полностью)	должность	результат деятельности достижение обучающихся (не ниже муниципального уровня)
1	Козуб Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель ИЗО и технологии	<p>Ежегодный конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом» <u>1 класс:</u> Козуб Валерия – 1 место (муниципальный)..</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Зеленая планета» <u>1 класс:</u> Козуб Валерия - 1 место (муниципальный).</p> <p>Районный творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!» <u>8 класс:</u> Плюснина Полина - 2 место (муниципальный)..</p> <p>Районный детско-юношеский фотоконкурс «С чего начинается Родина?» <u>1 класс:</u> Козуб Валерия - 1 место (муниципальный)..</p>

			<p>Муниципальный конкурс декоративно–прикладного творчества «Театральная маска» <u>1 класс:</u> Козуб Валерия - 1 место (муниципальный).</p> <p>Муниципальный заочный конкурс технического творчества «ЛЕГОМАСТЕР» <u>1 класс:</u> Козуб Валерия - 2 место (муниципальный).</p> <p>Муниципальный конкурс военно-технических моделей <u>1 класс:</u> Козуб Валерия - 1 место (муниципальный)..</p>
2	Ланских Марина Владимировна	Учитель биологии и химии	<p>Зауральский конкурс трэш-арт «Немусор» <u>6 класс:</u> Холкин Михаил</p> <p>Международный конкурс-игра "АСТРА – 2022" <u>3 класс:</u> Кузьмин Арсений 1 место (муниципальный), Иванов Вячеслав – 2 место (муниципальный), Мартемьянова Надежда – 2 место (муниципальный). <u>5 класс:</u> Калугина Карина – 2 место (муниципальный). <u>6 класс:</u> Ефанова София 1 место (муниципальный). <u>7 класс:</u> Шмаков Илья – 1 место (муниципальный), Криволапов егор 2 место (муниципальный). <u>8 класс:</u> Ефанова Кристина – 2 место (муниципальный). <u>9 класс:</u> Горланова Валентина- 2 место (муниципальный).</p> <p>Муниципальный Фестиваль наук номинация «Естественные науки» <u>8 класс:</u> Ефанова Кристина, Черноскутова Алина – 3 место в районе.</p> <p>Онлайн олимпиада по физике Образовательного центра «Сириус.Курсы» <u>7 класс:</u> Шмаков Илья 2 место (муниципальный), <u>8 класс:</u> _____ Головизнин Егор 1 место (муниципальный).</p>

			<p>Онлайн олимпиада по химии Образовательного центра «Сириус.Курсы» <u>8 класс:</u> Черноскутова Алина 2 место (муниципальный). Онлайн олимпиада по биологии Образовательного центра «Сириус.Курсы» <u>5 класс:</u> Калугина Карина – 1 место (муниципальный). <u>6 класс:</u> Холкин Михаил 1 место (муниципальный). <u>7 класс:</u> Криволапов Егор 1 место (муниципальный). <u>8 класс:</u> Плюснина Полина - 1 место (муниципальный). Ефанова Кристина – 2 место (муниципальный). <u>9 класс:</u> Горланова Валентина- 2 место (муниципальный). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии: <u>8 класс:</u> Плюснина Полина - 1 место (муниципальный).</p>
--	--	--	---

Положительные моменты:

1. Обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.
2. Повысилось количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, а также и количество достижений обучающихся по всем направлениям.

Задача 3. Контроль деятельности классных руководителей по формированию здорового образа жизни воспитанников.

Медицинские осмотры. В течение 2023 года было проведено несколько медосмотров обучающихся специалистами ЦРБ: юноши, подлежащие постановке на воинский учёт, осмотрены все; обучающиеся всех классов в связи с тем, что необходимо было установить группы здоровья и физкультурные группы. Родители сопровождали детей на медосмотры. Утренняя зарядка в школе проводится ежедневно. Питанием охвачено 100 % .

Организация питания

Учебный год	Количество учащихся	Всего охвачено питанием%
На конец 2021	62	98
На конец 2022	76	100
На конец 2023	74	100

Задача 4. Контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ по повышению уровня обученности во всех классах.

При посещении уроков наблюдения с различными целями, одной из целей администрация школы ставила и контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ по повышению уровня обученности во всех классах.

1. В коллективе уменьшилось количество педагогов, желающих делиться опытом на уровне выше учрежденческого, практически не участвуют в конкурсах и инновационной деятельности.

В среднем на каждого педагога в год должно осуществляться 14-15 посещений, но количество посещений зависит и от задач ВШК, которые поставлены перед администрацией в учебном году. В 2022-2023уч. году на 1 педагога пришлось 20,3 ед. контроля.

Положительные моменты:

1. На протяжении трёх лет количество уроков наблюдения немного увеличилось по сравнению с предыдущими годами, администрация старается придерживаться норм.

Оценка: допустимый уровень

VIII. Показатели деятельности МКОУ «Марковская основная общеобразовательная организация», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/40% (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв.м

Выводы:

1. Количество обучающихся находится примерно на одном уровне.
2. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» практически остаётся на одном уровне на протяжении ряда лет.
3. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.
4. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, призёров и победителей несколько возросло.
5. Дистанционное обучение используется.
6. Профильного и углублённого обучения нет.
7. Произошли небольшие изменения в педагогическом коллективе школы: уменьшилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией.
8. Курсовую переподготовку проходят своевременно все педагоги.
9. Число компьютеров увеличилось благодаря программе ЦОС.
10. Учебно - методическая и учебная литература находятся примерно на одном уровне. Учебники закупаются только на классы, переходящие на ФГОС 3 поколения, средств на их закупку выделяется недостаточно. Читального зала в библиотеке нет (не позволяет площадь).