

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МБОУ «Кетовский ДЮЦ»)

Принята на заседании педагогического
совета

«__» _____ 2024 г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кетовский ДЮЦ»

Т.А. Маринова

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа военно-спортивной направленности
«начальная военная подготовка»
Возраст обучающихся 10 – 13 лет
Срок реализации 1 год

Автор –составитель : Журавлев Игорь
Сергеевич,

с. Каширино 2024

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/составителя	Журавлёв Игорь Сергеевич
Учреждение	МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»
Наименование программы	«Начальная военная подготовка» юнармии
Детское объединение	Ученики 5-6 класс
Тип программы	модифицированная
Направленность деятельности	образовательная
Образовательная область	Развитие военных навыков, патриотизма любви к родине.
Срок обучения	2 года
Возраст обучающихся	11-14 лет
Метод освоения содержания образования	устный, наглядный, практика,
Уровень реализации программы	ознакомительный
Организация деятельности обучающихся	групповая
Продолжительность реализации программы	Долгосрочная
С какого года реализуется программа	2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты	5
1.3. Учебный план	7
1.4. Содержание учебно-тематического плана	8
1.5. Календарно – тематический план	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	13
2.3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.4. Список литературы	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами** и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерными программами внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.,
- Локальными актами МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска».

Направление – Военно-патриотическое

Данная рабочая программа - **адаптированная**, разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022–2024 годы», примерных программ внеурочной деятельности военно-патриотического направления.

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

По государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого

патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На базе МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.» создан и функционирует юнармейский класс, в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным, необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к Отечеству, ответственности за его защиту.

1.2 ЦЕЛЬ программы:

создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина и патриота России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Основными принципами реализации программы являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Возрастная группа – 5-6 классы, 11-13 лет.

Особенности набора детей - свободный набор.

Режим занятий

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» рассчитана на учащихся юнармейских классов (два года обучения), также может быть реализована для учащихся с ОВЗ.

Количество учебных часов – 70 часов:

1 год обучения – 35 часов

2 год обучения – 35 часов

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 час, продолжительность занятия – 40 мин.

Форма организации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» - спец. курс в рамках кадетского образования

Традиционные формы работы: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по темам «Вооруженные силы России», «Гражданская оборона» и др.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, легоконструирование, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

Методы обучения:

словесные;

наглядные;

практическая деятельность

- Металлургический РВК;
- объединения участников воинов-интернационалистов;
- учреждения гражданской обороны;
- военизированные части;
- казачество Челябинской области;
- ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла и другие.

1.3. Учебный план 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4	4		
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	9		
3	Основы строевой подготовки	6	-	6	
4	Военная топография и туристические навыки	3	2	1	
5	Военно-медицинская подготовка	5	2	3	
6	Правовые основы военной службы	7	7		
7	Подведение итогов года	1	1		
	Итого:	35	25	10	

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Особенности военной службы	4	4		
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	9		
3	Строевая и тактическая подготовка	6	-	6	
4	РХБЗ	8	3	5	
5	Огневая подготовка	7	1	6	
7	Подведение итогов года	1	1		
	Итого:	35	18	17	

1.4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

5 класс (35 часов 1 час в неделю)

Тема 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

Тема 3. Основы строевой подготовки

Тактическая подготовка (6 часа)

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика».

Тема 4. Военная топография и туристические навыки (3 часа)

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания» на базе станции юных туристов.

Тема 5. Военно-медицинская подготовка (5 часов)

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

Тема 6. Правовые основы военной службы (7 часов)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

Вечер «Я служить должен».

Тема 7. Подведение итогов года (1 час)

6 класс (35 часов 1 час в неделю)

Тема 1. Особенности военной

службы (4 часа)

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни. Встреча с военнослужащими.

Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

3. Строевая и тактическая подготовка (6 часов)

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

4. РХБЗ (8 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, Способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы о ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

5. Огневая подготовка (7 часов)

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.

Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе.

Практическая стрельба.

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Игра «Тропа мужества».

Тема 6. Подведение итогов года (1 час)

1.5 Календарно-тематический план

5 класс

№	Тема	общее количество часов	примечание
1.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4	
1.1.	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой	1	

	армии		
1.2.	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	
1.3.	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1	
1.4.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	
2.1.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
2.3.	Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни	3	
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	2	
2.5.	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2	
3.	Основы строевой подготовки	4	
3.1.	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю	1	
3.2.	Строевые приемы и движения без оружия	1	
3.3.	Движения шагом или бегом. Строи отделения	2	
4.	Тактическая подготовка	5	
4.1.	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	
4.2.	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
4.3.	Игра «Тропа разведчика»	2	
5.	Военная топография и туристические навыки	3	
5.1.	1 Карта. Условные обозначения	1	

5.2.	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	
6.	Военно - медицинская подготовка	4	
6.1.	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	
6.2.	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
6.3.	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
6.4.	Игра «Санитарные посты»	1	
7.	Правовые основы военной службы	5	
7.1.	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, Устав внутренней службы)	1	
7.2.	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	
7.3.	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	
7.4.	Вечер «Я служить должен»	2	
8	Подведение итогов года	1	
	ИТОГО:	35	

6 класс

№	Тема	общее количество часов	примечание
1.	Особенности военной службы	4	
1.1.	Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих»	1	
1.2.	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы	1	
1.3.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	
1.4.	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.	1	

	Служба по контракту		
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	
2.1.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	2	
2.3.	Встреча с ветеранами Афганистана, Чечни. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	3	
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	3	
3.	Тактическая подготовка	6	
3.1.	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе	2	
3.2.	Организация и проведение однодневного пешего похода	3	
3.3.	Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою	1	
4.	ЗОМП	8	
4.1.	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	
4.2.	Химическое оружие. Бактериологическое Оружие	1	
4.3.	Коллективные и индивидуальные средства Защиты	2	
4.4.	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС	2	
4.5.	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	
5.	Огневая подготовка	7	
5.1.	Основы и правила стрельбы	1	
5.2.	Материальная часть АК-74 и его модификации	1	

5.3.	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	
5.4.	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	
5.5.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	
5.6.	Игра-соревнование «Тропа мужества»	2	
6.	Подведение итогов года	1	
	ИТОГО:	35	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель.	34 недели
Первое полугодие.	С 01.09.20__г. по 31.12.20__г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.20__г.по 09.01.20__г.
Второе полугодие.	С 10.01.20__г. по 31.05.20__г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация в конце учебного года (итогового контроля по завершению программы)	май
Количество учебных недель.	34 недели
Первое полугодие.	С 01.09.20__г. по 31.12.20__г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.20__г.по 09.01.20__г.
Второе полугодие.	С 10.01.20__г. по 31.05.20__г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация в конце учебного года (итогового контроля по завершению программы)	май

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опрос, выполнение различных строевых приемов
Итоговый контроль	Проведение тестирования по пройденным дисциплинам
	Участие в соревнованиях юнармейской направленности

2.3. Условия реализации программы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом; привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
1. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва. «Вако», 2010г. 2. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г. 3. С.В. Титов, Г.И. Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г. 4. П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г. 5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».	В.Н. Завьялов, М.И. Глаголев, учебник для средних учебных заведений «Медико-санитарная подготовка учащихся», - Москва, «Просвещение», 1988 г.

<p>Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).</p> <p>6. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.</p> <p>7. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.</p> <p>8. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.</p> <p>9. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
ТАБЛИЦЫ, ПЛАКАТЫ	
Комплект таблиц, плакатов «Первая помощь при несчастных случаях и неотл.сост.»	1
Плакат «Наркомания»	1
Комплект плакатов по пожарной безопасности	3
Комплект плакатов по гражданской обороне	4
Набор плакатов по оказанию доврачебной помощи	1
СТЕНДЫ	
Гражданская оборона	5
Гражданская защита	1
Конституция России	1
Военная присяга	1
Безопасность дорожного движения	1
Военная форма одежды. Военные знания	1
Государственная символика РФ	1
Профилактика вредных привычек	5
Оказание первой медицинской помощи	1
Военные символы России	1
Вы можете жить без риска	1
Защитные сооружения гражданской обороны	1
Россия – космическая держава	1
КАРТЫ, АТЛАСЫ	
Топографические карты	2
ПОРТРЕТЫ	
Советские военачальники (комплект)	1
Советские космонавты (комплект)	1
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ, ПРИБОРЫ	
Приборы химической разведки	1
Противогазы детские ГП-5	40
Противогазы взрослые ГП-7	30
Респираторы	10
Общезащитный комплект (ОЗК)	3
Рентгенометр ДП-5	1
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1

Аптечка индивидуальная АИ-2	10
Сумка санитарная	2
Огнетушитель углекислотный	1
Бинт марлевый 10*15	20
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка 50 гр)	20
Ножницы	1
Жгут кровоостанавливающий	10
Прибор ДП-22В	1
Учебные автоматы Калашникова (макет)	8
Учебная граната Ф-1	1
Виртуальный тир	1
Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	1
Набор «Имитатор ранений»	1
Шины Крамера	1
Дозиметр	1
Индивидуальный пакет ИППП1	1
ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Телевизор	1

Аудио- и видеоресурсы	Электронно-образовательные и интернет-ресурсы
Диски, презентации по темам рабочей программы курса	http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/03/23/el_kurs_osnovy_medicinskih_znaniy.docx ,
	ЦОРы «Безопасность (электронная безопасность для осторожных)»