

Управление народного образования Администрации Кетовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»

Принята (согласована) на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Утверждаю:
директор МБОУ ДО «Кетовский
ДЮЦ»

Приказ от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественно-научной направленности
«Основы медицинских знаний»
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кудрявцева Ю.В.
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы, планируемые результаты	5
1.3. Учебный план	5
1.4. Содержание учебно-тематического плана	6
1.5. Календарно – тематический план	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	15
2.4. Список литературы	16

Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Кудрявцева Юлия Вячеславовна
Учреждение	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А»
Наименование программы	Основы медицинских знаний
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность деятельности	Естественно-научная
Образовательная область	Биология и медицина
Вид программы	Комплексная
Срок обучения	5 лет
Возраст обучающихся	10-16 лет
Объем часов	34
Уровень освоения программы	стартовый
Цель программы	Воспитание творческой личности, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.
С какого года реализуется	с 2022 года

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» разработана на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил - СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 года;
- Устава МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»;
- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» направлена на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Также программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Направленность программы – естественно-научная.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» имеет **комплексную форму** организации содержания и процесса педагогической деятельности, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Актуальность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к

формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно- гигиенических норм повседневной жизни.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она включает в себя материал, доступный для детей. Программа призвана вооружить обучающихся знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и предусматривают как формирование теоретических знаний, так и деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей умения оказать первую медицинскую помощь, приобрести навыки по уходу за больными. Программа рассчитана на связь с базовыми занятиями школьной программы по предметам биология, ОБЖ.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10 – 16 лет. Этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно данном этапе учащийся приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Срок реализации (освоения) программы 1 год, 34 недели.

Объем программы – 34 часа.

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности образовательного процесса: очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, численный состав группы – до 25 человек, режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы - расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения;
- формировать знания о симптомах некоторых, наиболее частовстречающихся патологических состояний человека;
- формировать умения оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающая:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

1.3. Учебный план.

№	Название раздела программы	1 год обучения (5А класс)		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Оказание первой доврачебной помощи	34	22	12

	Промежуточная аттестация		Защита рефератов	Сдача практических манипуляций
№	Название раздела программы	3 год обучения (7Б, 8А класс)		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
2	Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	34	25	9
	Промежуточная аттестация		Защита рефератов, тестирование	Сдача практических манипуляций

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 34 часа.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях – 34 часа.

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения.

Ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. Пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.

Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи.

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Умение читать анализы. Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар. Лекарственные травы.

Изучение химического состава лекарственных растений.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», «Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

«Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека», «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций», «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

1.5. Календарно-тематическое планирование.

1 год (5А класс) обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Оказание первой доврачебной помощи		1	Введение. Значение первой медицинской помощи	Лекция	
2			1	Дорожно-транспортные происшествия. Виды травм при ДТП.	Лекция	
3			1	Первая помощь при ДТП.	Лекция	
4			1	Первая помощь при ДТП.	Практическое занятие	
5			1	Травматический шок. Виды шока. Травмы, наиболее	Лекция	

				часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.		
6			1	Виды ран	Лекция	
7			1	Определение, классификация и характеристика кровотечений.	Лекция	
8			1	Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств.	Практическое занятие	
9			1	Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств.		Сдача практических манипуляций
10			1	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.	Лекция	
11			1	Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц.	Лекция	
12				Вывих. Первая помощь. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах.	Практическое занятие	Сдача практических манипуляций
13			1	Переломы костей. Виды и признаки переломов.	Лекция	Сдача рефератов
14			1	Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.	Практическое занятие	Сдача практических манипуляций
15			1	Асептика и антисептика. Виды антисептики. Способы асептики.	Лекция	
16			1	Строение опорно-двигательной системы.	Лекция	

17			1	Десмургия. Значение повязок. Виды и типы повязок.	Лекция	
18			1	Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.	Лекция	
19			1	Косыночные повязки на различные части тела. Плащевидные повязки.	Практическое занятие	
20			1	Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная.	Практическое занятие	
21			1	Бинтовые повязки: черепашья, сходящаяся, расходящаяся	Практическое занятие	
22			1	Бинтовые повязки: расходящаяся	Практическое занятие	
23			1	Повязки		Сдача практических манипуляций
24			1	Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Первая помощь при ожогах.	Лекция. Практическое занятие	Защита рефератов
25			1	Отморожения. Степени отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим при обморожении.	Лекция. Практическое занятие	
26			1	Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.	Лекция	

27			1	Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.	Лекция	
28			1	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	Практическое занятие	
29			1	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.		Сдача практических манипуляций
30			1	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь при инородном теле.	Лекция	
31			1	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	Лекция	
32			1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.	Лекция	Защита рефератов
33			1	Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.	Лекция	
34			1	Итоговое занятие	Практическое занятие	Сдача практических манипуляций

3 год обучения (7Б, 8А класс)

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
-------	----------------------------	-------------------------	----------------	--------------	---------------	---

1-2	Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях		2	Органы пищеварения	Лекция	
3			1	Острый и хронический гастрит	Лекция	
4			1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения.	Лекция	
5			1	Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.	Лекция	
6			1	Меры профилактики заболеваний органов пищеварения	Лекция	
7			1	Понятие о лечебном питании.	Лекция	
8			1	Предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения	Практическое занятие	
9			1	Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте.	Практическое занятие	
10-11			2	Классификация острых отравлений.	Лекция	
12-13			2	Оказание помощи при острых	Практическое занятие	

				отравлениях.		
14-15			2	Возбудители инфекционных болезней.	Лекция	
16-17			2	Основные признаки инфекционных болезней.	Лекция	
18			1	Профилактика инфекционных болезней.	Лекция	
19			1	Дезинфекция.	Лекция	
20-21			2	Интерпретация анализов	Лекция	
22			1	Комплексный подход к оценке состояния здоровья.	Семинар	
23			1	Лекарственные травы.	Лекция	
24			1	Изучение химического состава лекарственных растений.	Лекция	
25			1	Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов.	Лекция	
26			1	Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.	Лекция	
27			1	Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи,	Лекция	

				минералы, редкие элементы, витамины.		
28- 29			2	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания.	Лекция	
30			1	Первая помощь при отравлении.	Лекция	
31			1	Правила поведения на природе, способы выживания.	Лекция	
32- 33			2	Правила поведения на природе, способы выживания.	Практическо е занятие	
34			1	Итоговое занятие	Тестировани е	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель в году.	34 недели
Первое полугодие.	С 01.09.20__ г. по 31.12.20__ г., 17 учебных недель
Выходные дни.	С 01.01.20__ г. по 09.01.20__ г.
Второе полугодие.	С 10.01.20__ г. по 31.05.20__ г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация в конце учебного года (итогового контроля по завершению программы)	май

2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации:

Сроки и проведение текущего контроля – после изучения темы.

Сроки и периодичность промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года.

Перечень форм текущего контроля / промежуточной аттестации: защита рефератов, тестирование, сдача практических манипуляций.

2.3. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение.

Для работы объединения предоставлен кабинет центра «Точка роста», площадью не менее 50 кв.м., оснащенный по Федеральному проекту «Современная школа».

Комплекты микропрепаратов

Анатомия

Объёмные модели

Череп человека

Череп человека с раскрашенными костями

Глаз

Гортань в разрезе

Желудок в разрезе

Локтевой сустав (подвижная)

Мозг в разрезе

Нос в разрезе

Почка в разрезе

Сердце (лабораторная)

Сердце в разрезе (демонстрационная)

Ухо

Часть позвоночника человека

Скелет человека на подставке (170 см)

Скелет человека на штативе (85 см)

Торс человека разборный (42 см)

Манекен для отработки массажа сердца

Манекен для отработки извлечения инородного тела из гортани Имитаторы ран, ушибов, порезов.

Шины для иммобилизации конечностей

Аптечка

Рельефные таблицы

Ворсинка кишечника с сосудом

Строение глаза

Макро-микростроение дольки печени

Железы внутренней секреции

Разрез кожи

Печень. Висцеральная поверхность

Пищеварительный тракт

Фронтальный разрез почки человека

Макро-микростроение почки

Сагиттальный разрез головы человека

Строение лёгких

Строение спинного мозга

Таз мужской и женский

Ухо человека

Методическое обеспечение.

Методы обучения:

- *по источнику полученных знаний*: словесные, наглядные, практические.
- *по способу организации познавательной деятельности*:
 - развивающее обучение (проблемный, проектный, исследовательский);
 - дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
 - игровые методы (решение ситуационных задач с использованием манекенов, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, справочники).
- методические разработки (презентации, видеоуроки,).
- видеохостинг Youtube (видеоуроки «Основы медицинских знаний»).
- учебно-тематический план.

2.4 Список используемой литературы

- И.Я.Ганашвич, А.М.Поминов. Хирургия. Минск. 1987.
- Т.С.Сорокина. Атлас истории медицины. Москва. Издательство РУДН.1993.
- В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. АСТ Астрель, М.,2004.
- Н.Н.Плавильщиков. Детская энциклопедия. Москва. Педагогика. 1975.
- Б.А.Сергеев. Занимательная физиология. Москва. Молодая гвардия. 1977
- Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие для 9-11 классов средней школы. Факультативный курс. Москва. Просвещение. 1989.
- Основы медицинских знаний. Под ред. Тонковой-Ямпольской Р.В. Москва. Просвещение. 1981.
- В.Г.Бубнов,Н.В.Бубнова. Атлас добровольного спасателя.Первая медицинская помощь на месте происшествия. АСТ Астрель, М., 2004.
- Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
- Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
- Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
- Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.