

Утверждаю
«02» сентября 2024 года
Директор МКОУ «Каширинская средняя
общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»
Н.Б. Головизнина

План работы педагога-психолога МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.», способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска»;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- профилактическая работа;
- психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа;
- экспертная работа.

№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится работа	Ожидаемые результаты	Форма отчетности
Диагностическая работа					
1	<p>Адаптация учащихся 1-го класса. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса по реализации ФГОС НОО.</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребенка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проектная методика «Школа».</p>	сентябрь-октябрь	учащиеся 1-го класса	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Аналитическая справка
2.	<p>Диагностика обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках. 2. Тест школьной тревожности. 3. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я Рубенштейн). 4. Планета нашего класса.</p>	сентябрь-ноябрь	учащиеся 5-го класса	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Аналитическая справка
3.	<p>Диагностика обучающихся 10-го класса. Адаптация к новым условиям обучения</p>	сентябрь-ноябрь	учащиеся 10-го класса	Выявление проблемных зон, трудностей в адаптационный период	Аналитическая справка
4.	Социометрическое	Сентябрь-	учащиеся	Измерение	Результаты

	измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (Дж. Морено).	октябрь	1-11 классов	степени сплоченности и-разобщенности в группе; выявление «социометрических позиций», т. е. соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии , где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»; обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.	социометрии по классами
5.	Изучение профессиональной направленности учащихся выпускных классов (методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии», 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г,В. «Опросник профессиональных склонностей»	октябрь январь	учащиеся 9, 11 классов 8, 10 классов	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий	Аналитическая справка, отчет
6.	Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь - октябрь	учащиеся 8-11 классов	Выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Подготовка результатов тестирования по классам
7.	Тестирование, направленное на выявление жестокого	ноябрь	учащиеся 1-11 классов	Выявление жестокого обращения в отношении детей (в семье, в	Отчет

	обращения в отношении детей			образовательной организации), выявление склонения к совершению суицида в сети Интернет, выявление учащихся, склонных к совершению суицида	
8.	Диагностика определения уровня толерантности	ноябрь	учащиеся 1-11 классов	Исследование личностных свойств толерантности у учащихся	Аналитическая справка
9.	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка»	сентябрь	родители учащихся 1-11 классов	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Аналитическая справка
10	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	октябрь	учащиеся 5-11 классов	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Аналитическая справка
11	Тестирование на вовлеченность в криминальные движения	декабрь	учащиеся состоящие на всех видах учета (ПДН, КДН, ВШК, СОП)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Отчет
12	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1.Тест школьной тревожности (Филлипс). 2.Методика «Самооценка» Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн). 3.Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова).	март	учащиеся 4 класса	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.	Аналитическая справка
13	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ Тест на тревожность Спилберга-Ханина.	апрель	учащиеся 9, 11 классов	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным	Аналитическая справка

				руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	
1 4	Диагностический минимум для учащихся «группы риска»: 1. Незаконченные предложения. 2. Волшебная страна чувств. 3. Исследование межличностных отношений в семье Р. Жилия. 4. Исследование образа семья (проективные методики)	в течение года по мере необходимости	учащиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций родителям и учителям.	Аналитическая справка
1 5	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	Май	подготовительная группа детского сада	Выявление детей не готовых к школьному обучению	Аналитическая справка

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится работа	Ожидаемые результаты
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе (по итогам тестирования)	октябрь-ноябрь	учащиеся 1 класса	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	ноябрь-декабрь	учащиеся 5 класса	Благотворное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
3	Групповые занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь	февраль-март	учащиеся 9, 11 классов	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенциалов,

	выпускнику»			выработка навыков мобилизации в стрессе и т.д.)
4	Групповые занятия с учащимися 4 класса «Дорога в 5 класс»	апрель	учащиеся 4 класса	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
5	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	в течение года	педагогический коллектив школы	Снятие психологическое напряжение, диагностика и профилактика эмоционального «выгорания»
6	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, состоящими на всех видах учета, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	в течение года	учащиеся школы	Профилактика девиантного, деликвентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов
7	Тренинг «Первая любовь»	январь	учащиеся 5-8 классов	Профилактика половой неприкосновенности, половое воспитание, репродуктивное здоровье
8	Декада психологического здоровья (тренинги, круглые столы, лекции, занятия, акции по плану)	ноябрь	учащиеся 1-11 классов	Проведения мероприятий, направленных: - на формирование у детей коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты; - на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов; - на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей.
9	Индивидуальные и групповые занятия по половому воспитанию, профорIENTATIONной работе, профилактике суицидального поведения несовершеннолетни	в течение года	учащиеся 1-11 классов, их родители	Половое воспитание, профилактика суицидального поведения

х (по отдельным планам)				
Консультативная работа				
№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится работа	Ожидаемые результаты
1	<p>Консультации по адаптации детей к школе:</p> <p>1. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».</p> <p>2. Консультативное родительство «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»</p>	сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители учащихся начальных классов	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся с дезадаптацией.
2	<p>Консультации по профориентации</p> <p>1. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению».</p> <p>2. Консультации учащихся по результатам диагностики.</p>	январь-февраль	учащиеся и их родители	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения
3	<p>Консультации по работе с девиантными детьми</p> <p>1. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение стиля воспитания, переадресация к другим специалистам).</p> <p>2. Групповые и индивидуальные консультации</p>	в течение года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

	<p>учащихся.</p> <p>3.Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендаций по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся</p>			
4	<p>Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни</p> <p>1.Консультирование родителей «Я расту здоровым», «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка».</p> <p>2.Консультирование учащихся «Формула здоровья».</p>	в течение года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
5	<p>Консультации «Экзамены и ЕГЭ» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (Психологическая помощь при подготовке к экзаменам)</p>	февраль-апрель	учащиеся 9, 11 классов	<p>Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.</p> <p>Провести тренинги по возникающим проблемам.</p> <p>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</p>
6	<p>Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено:</p> <p>1.Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)», «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника».</p>	апрель	учителя, родители	<p>Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено.</p> <p>Провести тренинги по возникающим проблемам.</p>

	2. Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»			
7	Родительский всеобуч: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Проблемы воспитания современных подростков» «Ваш ребенок – пятиклассник» «предупредить – значит простить» «Профилактика буллинга» «Профилактика жестокого обращения» «Половое воспитание несовершеннолетних»	в течение года	родители учащихся	Психологическая поддержка.

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится работа	Ожидаемые результаты
1	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	сентябрь, в течение года по надобности	учащиеся 5,6,7,8,9 классов	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому
2	Классный час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»	октябрь	учащиеся 5,6,7 классов	Профилактика суицидального поведения
3	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	ноябрь	учащиеся 5-11 классов	Психологическая поддержка
4	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»	ноябрь	учащиеся 5-11 классов	Психологическая поддержка
5	Заседание круглого	ноябрь	учащиеся	Профилактика компьютерной

	стола "Game over" по профилактике компьютерной зависимости у подростков	- март	7-11 классов	зависимости
6	Профилактика употребления ПАВ учащимися	в течение года	учащиеся	Профилактика употребления ПАВ
7	Лекторий «Курение: мифы и реальность»	ноябрь-декабрь	учащиеся 7-11 классов	Профилактика табакокурения
8	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева	январь-май	учащиеся 9, 11 классов	Психологическая поддержка
8	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	октябрь-декабрь	учащиеся 5-8 классов	Психологическая поддержка
9	Круглый стол «Толерантность»	декабрь	учащиеся 8,10 классов	Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям
10	Классный час «О дружбе и любви» Тест «Как хорошо ты знаешь свою лучшую подругу?»	декабрь	учащиеся 5-8 классов	Профилактика половой неприкосновенности, половое воспитание, формирование репродуктивного здоровья
Психологическое просвещение				
1	Психологический практикум для учащихся (беседы, лекции, психологические игры и т.д.)	в течение года	учащиеся 1-11 классов	Повышение психологической культуры учащихся
2	Выступление на родительских собраниях	в течение года	родители	Повышение психологической культуры родителей
3	Психолого-педагогический практикум для учителей «Пути успешной адаптации», «Гиперактивный	ноябрь-январь	учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога

	ребенок в школе»			
4	Занятия для учащихся классов по профилактике употребления: «Подросток и наркотики», «Страдания от кибермании», «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	декабрь-январь	учащиеся 7-11 классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
5	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА	в течение года	учащиеся 9, 11 классов	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
6	Работа по укреплению здоровья участников образовательного процесса	в течение года	учителя, учащиеся, родители	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательных отношений	август	Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	сентябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. Работа с личной страничкой	в течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки	в течение года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога

	коррекционных, развивающих методик и программ		
5	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, подготовка информации на школьный сайт	в течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течение года	Написание аналитических справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7	Заполнение учетно-отчетной документации	в течение года	Заполнение журналов
Экспертная работа			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по сопроводительной работе с учащимися в течение года	сентябрь	Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2	Участие в проведении МО классных руководителей	в течение года	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	в течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4	Выступление на педагогических советах школы	в течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	в течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
7	Участие в работе школьного ППК (по отдельному плану)	в течение года	Обследование, диагностика детей перед ППК