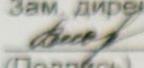


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»

ПРИНЯТО
протокол педагогического совета
от 29.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /А.В. Лопарева
(Подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Каширинская СОШ им.
Белоусова Д.А.»

Н.Б. Головизнина /
(Подпись) (И.О. фамилия)
29.08.2023 г. (Дата)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Каширинская СОШ им.
Белоусова Д.А.»
от 31.08.2023 г. № 64.1

Рабочая программа по чтению (литературное чтение)
5-9 класс

Учитель: Симонова Т.Ю.

с. Каширино

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
для 5-9 класса

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 5-9 класса разработана на основе:

- ❖ Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования,
- ❖ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ❖ рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020 г., под редакцией А.К. Аксёновой М.И.Шишковой.
- ❖ учебного плана МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.»

Общая характеристика учебного предмета

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние пять лет, сильно изменили взгляды педагогов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Произошла смена приоритетов в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как чтение. Подготовка подрастающего поколения к практической деятельности немислима без овладения русским литературным языком. Для каждого человека умение свободно выражать свои мысли просто необходимо.

Чтение в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения. Программа по чтению определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цели и задачи изучения предмета

Целью предмета «чтения» является:

1. Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.
4. Формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи предмета:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.
5. Развивать нравственные качества школьников.
6. Расширять возможности в осознании читаемого материала.
7. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
8. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.

Место учебного предмета «Чтение и развитие речи» в учебном плане

На изучение чтения в 5 классе отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю,
в 6 классе отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю,
в 7 классе отводится 136 часа, из расчета 4 часа в неделю,
в 8 классе отводится 136 часа, из расчета 4 часа в неделю,
в 9 классе отводится 136 часа, из расчета 4 часа в неделю.

Содержание чтения (круг чтения):

произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

21.2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые результаты изучения предмета

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Личностные, предметные, метапредметные результаты

Предметными результатами изучения курса являются:

- ✓ - умение читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать про себя; -
- ✓ умение выделять главную мысль произведения;
- ✓ - умение давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки,
- ✓ обосновывая свое отношение к ним;
- ✓ - пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из
- ✓ текста.

Личностные УУД

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

- ✓ понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- ✓ дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

5 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	3
2.	Сказки	16
3.	Картины родной природы	19
4	О друзьях товарищах	12
5	Басни И.А. Крылова	3
6	Спешите делать добро	12
7	Картины родной природы	26
8	О животных	15
9	Из прошлого нашего народа	14
10	Из произведений зарубежных писателей	16
	Итого	136

6 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Осень	27
2.	История Родины	18
3.	Зима	37
4.	Весна	17
5.	Мир природы	37
	Итого	136

7 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	14
2.	Из произведений русской литературы 19 века	44
3.	Из произведений русской литературы 20 века	74
	Итого	136

8 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	11
2.	Из произведений русских писателей 19 века	40
3.	Произведения русских писателей 1 –й половины 20 века	51
	Итого	102

9 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	9
2.	Из произведений русской литературы 19 века	43
3.	Произведения русских писателей 20 века	37
4.	Произведения зарубежной литературы	13
	Итого	102

Оценивание ЗУН

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки техники чтения. Контрольные задания подбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценивание результатов

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

V класс -45-60 слов

VI класс-70-80 слов

VII класс – 70-80 слов.

VIII класс-80-90 слов

IX класс-90-100 слов

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

- оценка «5» ставится обучающимся, если они: читают правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают их самостоятельно ; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки; отвечают на вопросы и передают содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

- оценка «4» ставится обучающимся, если они: читают, в основном, правильно ; допускают одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; допускают неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляют их с помощью учителя; допускают ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляют их с помощью учителя; называют главных действующих лиц произведения, характеризуют их поступки с помощью учителя; допускают неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляют их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- оценка «3» ставится обучающимся, если они: читают по слогам и целыми словами, допускают ошибки при чтении; выделяют основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя; затрудняются назвать главных действующих лиц произведения и характеризовать их поступки; отвечают на вопросы и пересказывают неполно, непоследовательно.

- оценка «2» ставится обучающимся, если они: читают по слогам; допускают много ошибок при чтении, не могут выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делят текст на части; не называют главных действующих лиц произведения, не характеризуют их поступки; не отвечают на вопросы и не пересказывают содержание, не используют помощь учителя.

Поурочное планирование. 5 класс.

№	Тема	Количество часов
1.	Считалки.	1
2.	Заклички-приговорки	1
3.	Потешки.	1
4.	Пословицы и поговорки.	1
5.	Входной контроль	1
6.	«Никита Кожемяка» (русская сказка).	1
7.	«Как наказали медведя». Сказка.	1
8.	«Золотые руки». (Башкирская сказка)	1
9.	«Морозко». Русская народная сказка.	1
10.	«Два Мороза». (Русская сказка)	1
11.	«Три дочери» (татарская сказка)	1
12.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки.	1
13.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкин	1
14.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.	1
15.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку	1
16.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку.	1
17.	«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку	1
18.	«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку	1
19.	«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку.	1
20.	«Серая Шейка».	1
21.	Сентябрь. По Г.Скребицкому.	1
22.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову.	1
23.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову	1
24.	Осень. К.Бальмонт Р.Ругин «Пойдем со мной в наш тихий лес».	1
25.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
26.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
27.	«Осенние грусти». По В.Астафьеву Загадки.	1
28.	«Первый снег». И. Бунин.	1
29.	Урок внеклассного чтения «Что дороже?» (осетинская сказка.)	1
30.	«Колочка». Ю.Яковлев.	1
31.	«Колочка». Ю.Яковлев.	1
32.	«Рыцарь Вася». Ю.Яковлев.	1
33.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов	1
34.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
35.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
36.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев	1
37.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев.	1
38.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
39.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
40.	«Дорогой подарок» Л.Воронкова.	1
41.	«Твой друг». Я.Аким	1
42.	Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море».	1
43.	«Ворона и Лисица». И.А.Крылов.	1

44.	«Щука и Кот». И.А.Крылов.	1
45.	«Квартет». И.А.Крылов.	1
46.	«Будущий олимпиец». Н. Хмелик.	1
47.	«Слепой домик». О.Бондарчук.	1
48.	«Бабка». В.Осеева (1 часть).	1
49.	«Бабка». В.Осеева (2 часть).	1
50.	«Бабка». В. Осеева.	1
51.	«Бабка». В.Осеева (4 часть).	1
52.	«Сухой хлеб». А.Платонов (1 часть).	1
53.	«Сухой хлеб». А.Платонов.	1
54.	«Люся». Отрывок из повести («Последний срок») В.Распутин..	1
55.	«Труд». В.Брюсов.	1
56.	«Огромное небо». Р.Рождественский.	1
57.	Картины родной природы. Зима	1
58.	Декабрь. Г.Скребицкий Р.Ругин. «Зимой».	1
59.	«К зиме». К.Бальмонт.	1
60.	Мониторинг за первое полугодие	1
61.	В.А. Осеева «Синие листья»	1
62.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
63.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
64.	«Поёт зима, аукает...» С. Есенин.	1
65.	Р.Ругин. «Береза» «Берёза». С.Есенин.	1
66.	«Зимняя дорога». А. Пушкин.	1
67.	Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.Гарин-Михайловский.	1
68.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы») 1 часть. Н.Гарин-Михайловский	1
69.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)2 часть. Н.Гарин-Михайловский.	1
70.	«Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой.	1
71.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой.	1
72.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой	1
73.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой	1
74.	«Кот Ворюга.» К.Паустовский.	1
75.	«Кот Ворюга.» К.Паустовский.	1
76.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
77.	«Про обезьянку.» Б.Житков.	1
78.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
79.	Урок внеклассного чтения. «Догадливая синичка.» Г.А.Скребицкий.	1
80.	«Дачники». Э.Асадов.	1
81.	«Дачники». Э.Асадов.	1
82.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.	1
83.	Л.Лапцуй «Смерть березки». «Будь человеком». С.Михалков	1
84.	«Урок внеклассного чтения. «Тигр-пятитолосик». В.Бианки.	1
85.	«На поле Куликовом. Москва собирает войско.» По О.Тихомирову.	1
86.	«На поле Куликовом. Куликовская битва». По О.Тихомирову.	1
87.	«На поле Куликовом. Слава героям». По О.Тихомирову.	1
88.	Рассказы о войне. «Бородино».По С.Алексееву.	1

89.	Рассказы о войне.«Ключи». «Конец похода.» По С.Алексееву.	1
90.	Рассказы о войне.«Ключи. Конец похода». По С.Алексееву.	1
91.	«...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов.	1
92.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1
93.	«Белый пудель». А Куприн.	1
94.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
95.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1
96.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
97.	«У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец.	1
98.	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
99.	«Снега поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
100.	«Март». Г.Скребицкий.	1
101.	Л.Лапцуй «На Севере весна бурлива». «Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой.	1
102.	«От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г.Скребицкий.	1
103.	«Весна-красна». Г.Скребицкий.	1
104.	«Грачи прилетели». Г.Скребицкий. «Заветный кораблик». Г.Скребицкий.	1
105.	Внеклассное чтение П.П.Бажов. «Серебряное копытце».	1
106.	«В весеннем лесу». Г.Скребицкий.	1
107.	«Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.	1
108.	«Гонимы вешними лучами...». А.Пушкин.	1
109.	«Ворона». А.Блок.	1
110.	«Подснежник». Е.Серова.	1
111.	«Весна». И.Соколов-Микитов.	1
112.	«Крупный дождь в лесу зелёном...» И.Бунин.	1
113.	«Черёмуха». С.Есенин.	1
114.	«Весна, весною, о весне». Я.Аким.	1
115.	«Почему у глухаря глаза красные». Сказка Урок внеклассного чтения. «Муравьи». М. Пришвин.	1
116.	«Июнь». Г.Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И.Суриков.	1
117.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (1 часть)	1
118.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов (2 часть)	1
119.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (2 часть)	1
120.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (3часть)	1
121.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (4 часть)	1
122.	Л.Лапцуй. «Березка». «Берёзка». А Прокофьев	1
123.	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко.	1
124.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
125.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
126.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
127.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
128.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
129.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф	1
130.	Итоговый мониторинг	1
131.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
132.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.	1
133.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
134.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1

135.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
136.	Из произведений зарубежных писателей. Обобщение по разделу.	1

6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Моя Родина (3ч.)	
1	«Отечество». По В. Пескову.	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	1
4	Входной мониторинг	
	Картины родной природы. Осень (48ч.)	
5	В. Бианки. «Сентябрь».	1
6	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1
7	Ю Качаев. «Грабитель».	1
8	Б. Житков «Белый домик».	1
9	Б. Житков «Белый домик».	1
10	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
15	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
19	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	1
20	Е. Носов. «Хитрюга».	1
21	Е. Носов. «Хитрюга».	1
22	Е. Носов. «Хитрюга».	1
23	В. Бианки. «Октябрь».	1
24	С. Михалков. «Будь человеком».	1
25	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1
26	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1
27	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
29	Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	1
30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
31	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
32	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
33	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1
34	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1
35	В. Бианки. «Ноябрь».	1
36	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1

37	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1
38	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	1
39	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	1
40	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	1
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».	1
42	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».	1
43	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	1
44	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
46	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
48	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
49	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
50	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
51	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1
	Картины родной природы. Зима (35ч.)	
52	В. Бианки «Декабрь».	1
53	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1
54	А. Никитин «Встреча зимы».	1
55	А. Дорохов «Теплый снег».	1
56	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоня...»	1
57	Д. Хармс. «Пушкин».	1
58	Д. Хармс. «Пушкин».	1
59	В. Бианки «Январь».	1
60	Мониторинг за первое полугодие	1
61	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
62	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
63	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
64	А. Чехов «Ванька».	1
65	А. Чехов «Ванька».	1
66	А. Чехов «Ванька».	1
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
69	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
70	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
71	Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	1
72	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
74	В. Бианки «Февраль».	1
75	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
80	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
81	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
82	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1

83	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
84	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
85	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
86	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
	Картины родной природы. Весна (49ч.)	
87	С. Смирнов «Первые приметы»	1
88	В. Бианки. «Март».	1
89	Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1
90	По В. Пескову. «Весна идет».	1
91	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
92	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
93	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
94	В. Жуковский. «Жаворонок».	1
95	А. Толстой. «Детство Никиты».	1
96	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».	1
97	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1
98	В. Бианки. «Апрель».	1
99	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
100	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
101	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
102	Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1
103	По В. Астафьеву «Злодейка».	1
104	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
105	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
106	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
107	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
108	Д. Хармс «Заяц и еж».	1
109	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
110	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
111	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
112	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
113	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
114	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
115	По Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави».	1
116	Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1
117	В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»	1
118	В. Бианки. «Май».	1
119	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1
120	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
121	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
122	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
125	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1
126	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1
127	В Астафьев. «Зорькина песня».	1
128	В Астафьев. «Зорькина песня».	1

129	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
130	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
131	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
132	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
133	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
134	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
135	Итоговый мониторинг	1
136	Итоговый урок.	1

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1. Устное народное творчество	
1	УНТ – вступительная статья.	1
2	Жанры УНТ.	1
3-5	«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	3
6	«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1
7	«Умный мужик» - русская народная сказка.	1
8	Входной мониторинг	1
9-10	«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	2
11	Народные песни.	1
12	Пословицы и загадки.	1
13	Викторина по УНТ.	1
	2. Из произведений русской литературы XIX	
14	А.С. Пушкин – биография.	1
15-19	«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин.	5
20	Отзыв о прочитанном	1
21	«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	1
22	«У лукоморья»-А.С. Пушкин.	1
23	М.Ю. Лермонтов – биография.	1
24-26	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	3
27	И.А. Крылов – биография.	1
28	«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	1
29	«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	1
30	«Слон Моська» - И.А. Крылов.	1
31	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	1
32	Н.А. Некрасов – биография.	1
33	«Несжатая полоса» -Н.А. Некрасов.	1
34-35	«Генерал Топтыгин» -Некрасов Н.А.	2
36	Л.Н. Толстой – биография.	1
37	«Кавказский пленник» - Толстой. Встреча с врагом.	1
38-39	В плену.	2
40	Доверие.	1
41	Подготовка к побегу	1
42	Неудачный побег.	1
43-44	Спасение.	2
45	Отзыв о прочитанном.	1
46	Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».	1
47	А.П. Чехов – биография.	1
48-50	«Хамелеон» -А.П. Чехов.	3
51	«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	1

52	В.Г. Короленко – биография.	1
53	«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. Я и мой отец.	1
54-55	Новое знакомство.	2
56	Дружба.	1
57	Осень.	1
58-59	Кукла.	2
60	Мониторинг за первое полугодие	1
61	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	1
62	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1
	3. Из произведений русской литературы XX века	
63	А.М. Горький – биография.	1
64	«Детство» - А.М. Горький. Тяжёлая обстановка в доме деда	1
65	История с напёрстком	1
66	Изложение	1
67	Наказание	1
68	Отношение к наказанию	1
69	Отзыв о прочитанном.	1
70-71	«В людях» - А.М. Горький. Попытка учиться	2
72-73	Приём у врача	2
74-75	Изложение.	2
76	Отзыв о прочитанном	1
77-78	М.В. Исаковский «Детство».	2
79	«Ветер» - Исаковский М.В.	1
80	М.В. Исаковский - «Весна».	1
81	К.Г. Паустовский вступительная статья.	1
82-86	«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	5
87	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
88	М.М. Зощенко – вступительная статья.	1
89- 92	«Великие путешественники» - М.М. Зощенко.	4
93	К.М. Симонов – вступительная статья.	1
94-96	«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	3
97-99	В.П. Катаев «Флаг».	3
100	Н.И. Рыленков «Деревья».	1
101	«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	1
102	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
103-106	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	4
107-111	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	5
112-118	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	7
119-120	Внеклассное чтение по интересам.	2
121-125	Р.П. Погодин «Время говорит пора».	5
126-128	А.Г. Алексин «29 февраля».	3
129	Отзыв по прочитанному.	1
130	Внеклассное чтение по интересам.	1
131	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1
132	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1
133	Итоговый мониторинг	1

134	Обобщающий урок по литературе XX века.	1
135-136	Внеклассное занятие по чтению.	2

8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
I	<i>Устное народное творчество</i>	
1	Введение. Сказки.	1
2-4	Чтение и анализ рус. нар. Сказки "Волшебное кольцо".	3
5	Входной мониторинг	1
6	Баллады. Жуковский "Перчатка".	1
7	Суриков "Нашла коса на камень".	1
8-9	Былины. "Добрыня и Змей".	2
II	<i>Произведения русских писателей XIX века</i>	
10	Пушкин А.С. Биография.	1
11	Басина М.Я. "Публичное испытание"	1
12	Пуцин И.И. "Записки о Пушкине"	1
13	Пушкин А.С. "Памятник", "Во глубине сибирских руд"	1
14	Пушкин А.С. "Зимнее утро"	1
15	Пушкин А.С. "И.И. Пущину", "19 октября 1827".	1
16	Пушкин А.С. "Няне", "Сожженное письмо", "Я вас любил".	1
17-18	Пушкин А.С. «Сказка попе и о работнике его Балде»	2
19	Лермонтов М.Ю. Биография.	1
20	Лермонтов М.Ю. "Родина"	1
21	Лермонтов М.Ю. "Сосна". "Парус".	1
22-25	Лермонтов М.Ю. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".	4
26-27	Внеклассное чтение. В. Шукшин Рассказы	2
	<i>Литература Урала</i>	
28	Фольклор Урала.	1
29-30	А. К. Матвеев «Спор об Урале»	2
31-32	Предания и легенды народа коми.	2
33-34	Исторические предания и легенды башкир.	2
35	Из удмуртской народной поэзии.	1
36	Обобщающий урок за 1-ю четверть	1
37	Крылов И.А. Биография	1
38	Крылов И.А. "Волк на псарне"	1
39	Крылов И.А. «Осел и Соловей»	1
40	Крылов И.А. "Муха и Пчела".	1
41	Некрасов Н.А. Биография.	1
42	Некрасов Н.А. "Размышления у парадного подъезда".	1
43	Некрасов Н.А. "В полном разгаре страда деревенская".	1
44	Некрасов Н.А. "Мороз - Красный нос". "Русские женщины".	1
45	Никитин И.С "Русь".	1
46	"-" "Утро на берегу озера".	1
47-48	Внеклассное чтение. Полевой Б.Н. "Повесть о настоящем человеке".	2

49	Тургенев И.С. Биография.	1
50-57	Тургенев И.С. Муму". Чтение и анализ.	8
	<i>Литература Урала.</i>	
58-60	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	3
61	Исторические и лирические песни.	1
	<i>Уральские сказители</i>	
62	П.П.Бажов Биография.	1
63-64	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	2
65	Толстой Л.Н. Биография.	1
66-67	Толстой Л.Н. "После бала	2
68	Обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей 19 в.</i> »	1
III	<i>Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.</i>	
69	Чехов А.П. А.П. Биография.	1
70	Чехов А.П. Лошадиная фамилия"	1
71	Короленко В.Г. Биография.	1
72-79	"Слепой музыкант"	8
80-82	Горький М. "Макар Чудра". Чтение и анализ.	3
83	Есенин С.А. Биография. "Спит ковыль".	1
84	"Пороша". Заучивание.	1
85	"Отговорила роща золотая»	1
86	Внеклассное чтение. Есенин С.А. Стихи.	1
87-88	Платонов А. П. "Разноцветная бабочка".	2
89-91	Толстой А.Н. "Русский характер".	3
92	Заболоцкий Н.А. "Некрасивая девочка".	1
93	Внеклассное чтение. Чехов	1
94	Обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.</i> »	1
	<i>Литература Урала</i>	
95-99	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	5
100-104	П.П. Бажов «Каменный цветок»	5
IV	<i>Произведения русских писателей 2-й половины 20 века</i>	
105-106	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	2
107-111	Фраерман Р.И. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	5
112-113	Кассиль Л.А. "Пекины бутсы»	2
114 - 116	Твардовский А.Т. "Василий Теркин".	3
117-118	Шукшин В.М. "Гринька Малюгин".	2
119-120	Астафьев В.П. "Далекая и близкая сказка"	2
121-125	Погодин Р.П. "Алфред".	5
126	Сурков А.А. "Родина"	1
127	Внеклассное чтение Н.Рубцов Стихи	1
128	Заключительно - обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей 2-й половины 20 века</i> »	1
129	Салават Юлаев, «Урал»	1

130-134	Н.А.Дурова «Кавалерист-девица»	5
135	Итоговый мониторинг	1
136	Заключительно - обобщающий урок за год.	1

9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Обзорный урок. Устное народное творчество	1
2.	Пословицы.	1
3.	Русские народные песни. Колыбельная. За морем синичка не пышно жила.	1
4	Входной мониторинг	1
5	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1
6.	Былина «На заставе богатырской».	1
7.	Работа по картине В.Васнецова «Богатыри».	1
8.	Сказки. Русская народная сказка.	1
9.	«Сказка про Василису Премудрую».	1
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
12.	Сравнение волшебной сказки и былины	1
13.	Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество».	1
14.	Басни. И.А.Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.	1
15.	И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	1
16.	Сочинение- рассуждение «Жизненность басен И.А.Крылова».	1
17.	Басни И.А.Крылова. Викторина по басням И.А.Крылова.	1
18.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество поэта.	1
19.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1
20.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1
21.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1
22.	Работа по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	1
23	А.С.Пушкин. Проза.	1
24	Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
25	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
26	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».	1
27	А.С.Пушкин «Бесы»	1
28.	А.С.Пушкин «К морю»	1
29.	А.С.Пушкин « Анчар»	1
30	Викторина по творчеству А.С.Пушкина. Проверка техники чтения.	1
31	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.	1
32.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
33.	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	1
34-35.	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	2
32.	Описание моря в произведениях М.Ю.Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна».	1
36	И.Андронников о М.Ю.Лермонтове.	1
37	Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1
38.	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество писателя.	1

39-40	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).	2
41-42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»).	2
43-44	Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» гл. 6 «Пробуждение»).	2
45.	Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».	1
46-47-48-49	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Ночь перед Рождеством»).	4
50-51	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место».)	2
51.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество поэта.	1
52.	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).	1
53.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».	1
54	Описание леса в поэме Н.А.Некрасова «Саша».	1
55.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши.	1
56.	Викторина по произведениям Н.А.Некрасова.	1
57.	Что я знаю о международной экологической организации «Гринпис».	1
58.	А.А.Фет. Жизнь и творчество поэта.	1
59.	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е Варламова на слова	1
60.	Мониторинг за первое полугодие	1
61.	Сочинение – рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	1
62.	А.А.Фет. «Это утро, радость эта».	1
63.	Вн. чтение .А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А.Фета.	1
64.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество писателя.	1
65.	А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленники».	1
66.	А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».	1
67-69	А. П.Чехов. «Дом с мезонином».	2
70	А.П.Чехов «Тоска»	1
71	А.П.Чехов «Смерть чиновника»	1
72.	Викторина по произведениям А.П.Чехова.	1
73.	Л.Н Толстой .Жизнь и творчество	1
74-76	Л.Н.Толстой « Юность». Обзор содержания.	3
77-78	Л.Н.Толстой «Два гусара» (отрывки).	2
79-80	И.А.Бунин. Жизнь и творчество « Косцы»	2
81-84	А.И.Куприн «Тапер».	4
84	А.Н.Майков «Ласточки»	1
85	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века».	1
	3. Из произведений русской литературы XX века	
86	М.Горький. Жизнь и творчество писателя.	1
87	М.Горький. «Песня о Соколе».	1
88	А.Н.Толстой «Грибы».	1
89	Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество поэта.	1
90	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1
91	Н.М.Рубцов. «Русский огонёк».	1
92	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	1
93	Работа по картине Левитана «Озеро»	1
94	Работа по картине Левитана «Озеро».	1
95	Н.М.Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»).	1

96	М.А Шолохов. Жизнь и творчество писателя.	1
97	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
98	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
99.	Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).	1
100	М.А.Шолохов. «Судьба человека» (чтение всего рассказа).	1
101	К.М.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»	1
102	А.Т.Твардовский Жизнь и творчество писателя. «Урожай»	1
103.	А.Т.Твардовский « Весенние строчки»	1
104	А.Т.Твардовский « Я убит подо Ржевом»	1
105	В.М.Шукшин. Жизнь и творчество писателя «Волки»	1
106	В.М.Шукшин «Кляуза»	1
107	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 1.«В деревне Сычи»).	1
108	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 2. «Тёртый калач»).	1
109	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 3 и 4. «Парочка поросят», «Тёмная ночь»).	1
110	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 5 и 6. «Рыжий», «Обыкновенный мешок»).	1
111	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 7. «Вася бьёт черноусого»).	1
112	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1
113	В. ч. В.Быков «Альпийская баллада».	1
114.	В. ч. Ю.Бондарев «Последние залпы».	1
115.	В.ч. В.О.Богомолв «Иван».	1
116.	Внеклассное чтение. Б.Васильев «А зори здесь тихие».	1
117- 119	Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади»	3
120 - 122	А.Рыбаков «Кортик» (отрывки)	3
123	Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»	1
124	А.А.Ахматова « Мужество»	1
125.	А.А.Фадеев «Разгром» (отрывок)	1
126	Повторение и обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1
127- 128	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».	2
129.	Сочинение – рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1
130.	Э.Сетон – Томпсон «Снап» (главы 1и 2). Проверка техники чтения.	1
131.	Э. Сетон – Томпсон «Снап» (глава 3).	1
132.	Что общего в произведениях Э. Сетон – Томпсона «Снап», К.Г.Паустовского «Заячьи лапы» и «Картофельная Собака» Ю. Ковалю.	1
133.	Д.Дарелл. «Живописный жираф».	1
134.	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.	1
135	Итоговый мониторинг	1
136.	Подведение итогов. Список рекомендуемой литературы для чтения летом.	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 — 9 классы \ под ред. А.К. Аксёновой М.И. Шишковой \ Сборник 1. - М.: ВЛАДОС, 2011.
2. Чтение. 5-9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / автор-составитель З.Ф. Малышева. - М.: «Просвещение», 2013.
3. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е. Прокопченко. - Волгоград: Учитель, 2009. - серия «Коррекционное обучение».

Образовательные электронные ресурсы:

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»