

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МБОУ «Кетовский ДЮЦ»)

Принята на заседании педагогического
совета

«__» _____ 2024 г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Кетовский ДЮЦ»

Т.А. Маринова

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарная направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст обучающихся 11 – 13 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Спиридонова Ксения Евгеньевна

Педагог дополнительного образования

с. Кетово, 2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Адресат программы. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста.

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.

5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Срок освоения программы 1 год или 34 учебные недели

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34 часа.

Формы обучения. В основе курса лежит очное обучение, с применением следующих методов:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут. Состав группы 13 человек.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности;

-обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;

- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

-способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3 Рабочая программа
Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	1		Решение задач, кроссвордов, тестирование
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	5	2	3	Решение задач, кроссвордов, тестирование
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	5	2	3	Решение задач, кроссвордов, тестирование
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	5	2	3	Решение задач, кроссвордов, тестирование
5	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1	Решение задач, кроссвордов, тестирование
6	Проведение тренировочных соревнований в классе «Безопасное колесо» »	2	1	1	Решение задач, кроссвордов, тестирование
7	Проведение мероприятия в начальной школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»	1		1	Решение задач, кроссвордов, тестирование
8	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	2	2	Решение задач, кроссвордов, тестирование
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1	Решение задач, кроссвордов, тестирование
10	Профилактика детского дорожного травматизма	2	1	1	Решение задач, кроссвордов, тестирование
11	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» среди занимающихся класса	5	2	3	Решение задач, кроссвордов, тестирование
	Итого	34			

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения

Теория: Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практика: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Теория: Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практика: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Теория: Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практика: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Теория: Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Теория: Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практика: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Тематического планирования

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Понятие об участниках дорожного движения		1	Дорожная разметка и дорожные знаки Элементы улиц и дорог.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		5			
			1	Разнообразие транспортных средств.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Правила для пешеходов и водителей.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Виды перекрестков и правила разъезда на них	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Ответственность за нарушение ПДД	Групповая	Устный опрос Практическое задание
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста		5			

			1	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Разбор дорожной обстановки на маршруте. Разбор движения на сложных перекрёстках.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Правила эксплуатации велосипеда.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Велосипедная прогулка.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Подготовка велосипеда к походу. Велосипедный поход.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда		5			
			1	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Физические основы велосипеда.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Особенности маневрирования на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Освоение приёмов безопасного падения. Освоение приёмов езды на велосипеде.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
5	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного		2			

	движения					
			1	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов». Викторина «В гостях у Светофорчика»	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	Групповая	Устный опрос Практическое задание
6	Проведение тренировочных соревнований в класса «Безопасное колесо» »		2			
			1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Проведение тренировочных соревнований.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
7	Проведение мероприятия в начальной школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»		1			
			1	Подготовка выступления юных инспекторов дорожного движения. Проведение мероприятия в младшей школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»	Групповая	Устный опрос Практическое задание
8	Правила безопасного дорожного движения		4			

	пешеходов и автотранспорта					
			1	Изучение правил дорожного движения. Части дороги. Рисуем схему дороги.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП		2			
			1	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Правила транспортировки пострадавших. Отработка правил транспортировки пострадавших.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Отработка приёмов наложения повязок.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
10	Профилактика детского		2			

	дорожного травматизма					
			1	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, Правила движения в автогородке.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения. Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
11	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» среди занимающихся класса		5			
			1	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Проведение тренировочных соревнований.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Проведение тренировочных соревнований.	Групповая	Устный опрос Практическое задание
			1	Соревнования по безопасному вождению велосипеда. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Групповая	Устный опрос Практическое задание

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса и специфики изучаемого курса.