

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»**

Рассмотрено на заседании
Совета Общеобразовательного
учреждения
Протокол №4
от 9 апреля 2025 года

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от 9 апреля 2025



**Самообследование деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»
Кетовского муниципального округа Курганской области
за 2024 год**

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.3	Оценка организации учебного процесса	29
1.4	Оценка системы управления организации	33
1.5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	35
1.6	Оценка воспитательной работы	50
1.7	Оценка материально-технической базы	66
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	141
3	Анализ самообследования детских садов	148
4	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	160

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2024 год.

1. Аналитическая часть

Учредителем МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» является Районное управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица А 003768, регистрационный номер 159 от 28 июня 2002года). Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором о предоставлении имущества на право оперативного управления от 29 августа 2011года.

Год открытия	1957г, пристрой – 1986г.
Юридический адрес	641314, Курганская область, Кетовский район, с. Каширино, ул.Ленина, д.26
Электронная почта	Kashirinoschool@yandex.ru
Телефон, факс	8-35231-54-375
Сайт образовательной организации	https://shkolakashirinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района №3-61 от 20.02.2020г.
Лицензия	№ 782 серия 45 Л 01 № 0001208, выдана 23марта 2020 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия бессрочное.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 291 от «19» апреля 2016 г. Выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Серия 45А01 № 0000367 Срок действия с «19»апреля 2016г. до «19» апреля 2028 года
Свидетельство на право Оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 286605 от29.09.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 334894 от 05.12.2011г.

Основными видами деятельности, в соответствии с Уставом, является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования, школа реализует программы дополнительного образования.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 45.01.04.000.М.000229.04.07 от 19.07.2007 г., выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Курганской области; заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 107 от 19.06.2014г. выданного Главным Управлением МЧС России Управление государственного пожарного надзора Курганской области.

За МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности. Контроль за деятельностью школы в этой части осуществляется Учредителем и (или) иным уполномоченным органом.

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами Кетовского района, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям, соответствует действующему законодательству.

Устав МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

Школа находится в хорошей транспортной доступности, удаленность от областного центра составляет 25 километров. В школе обучаются учащиеся из семи населенных пунктов. Для 161 ученика организован подвоз на занятия школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах или квартирах.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

В Каширинской СОШ- 266 человек

В Светлополянкой ООШ (филиал)-95 человек

В Марковской ООШ (филиал)- 64 человек

В Становской НОО (филиал)- 8 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-ых классах на уровне НОО, в 5-7-ых классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» выполнены на 100%.

По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ого класса с учетом их запросов на основании анкетирования был выбран универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 (1,60%)
- с ТНР – 2 (1,28 %)
- с нарушением интеллекта – 3 (0,96 %)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов

выполнения задания).

**1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов
Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2023 году (%)**

Самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году были информатика, география.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, литература, история, химия, физика. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 8% выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. К ГИА по решению педагогического совета допущены из 27 23 обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Голяков К., Скрипов С., Савостьянова Д., Игнатьева К., Коршиков К. не допущены до экзаменов.

**Результаты ОГЭ в 9 классе
в 2023-2024 учебном году**

	предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ %
2022	математика	14	-	2	5	7	2,6	50	14,3	30
	математика (пересдача)	7	-	-	7	-	3	100	0	36
2023	математика	24	0	4	13	7	2,88	70,8	16,7	34,8
	математика (пересдача)	6	0	0	5	1	2,83	83,33	0	32,67
2024	математика	23	1	6	7	9	2,9	61	30	38
	математика (пересдача)	7	0	4	3	0	3,6	100	57	52
2022	русский язык	15	-	5	10	-	3,3	100	33,3	45,3
2023	Русский язык	24	1	5	15	3	3,2	87,5	25	42
	Русский язык (пересдача)	2	0	0	1	1	2,5	50	0	26
2024	Русский язык	23	0	7	14	2	3,2	91	30	43
2022	информатика	2	-	-	-	2	2	0	0	16
	информатика (пересдача)	2	-	-	2	-	3	100	0	36
2023	информатика	7	1	1	5	0	3,4	100	28,57	49
2024	информатика	18	0	0	11	7	2,6	61	0	28
	информатика (пересдача)	5	0	0	4	1	2,8	80	0	32
2022	география	7	-	5	1	1	3,6	85,7	71,4	53,14
	география	1	-	1	-	-	4	100	100	64

	(пересдача)									
2023	география	13	1	5	6	1	3,5	93,31	46,15	50,1
		1	0	1	0	0	4	100	100	100
2024	география	10	0	5	5	0	3,5	100	50	50
2022	литература	2	1	-	-	1	3,5	50	50	58
	литература (пересдача)	1	-	-	1	-	3	100	0	36
	предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ %
2023	Физика	4	1	0	2	1	3,25	75	25	47
	Физика (пересдача)	1	0	0	1	0	3	100	0	36
2024	Физика	2	0	0	2	0	3	100	0	36
2023	Обществознание	8	0	2	3	3	2,88	62,5	25	35,5
	Обществознание (пересдача)	2	0	0	2	0	3	100	0	36
2024	Обществознание	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
2023	Биология	16	2	3	11	0	3,4	100	31,25	49,25
2024	Биология	11	0	6	4	1	3,4	91	54	49

СОУ – это совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися.

(1 этап) Успеваемость по результатам ГИА-9 по **математике** на не допустимом уровне, качество знаний и степень обученности на критическом уровне. По **русскому языку** успеваемость на оптимальном уровне, качество знаний на оптимальном уровне, степень обученности на удовлетворительном уровне. По **информатике** (1этап) успеваемость на критическом уровне, качество знаний на недопустимом уровне, степень обученности на критическом уровне. По **географии** успеваемость на оптимальном высоком уровне, качество знаний на оптимальном уровне, степень обученности на допустимом уровне. Средний балл на допустимом уровне. По **биологии** успеваемость на оптимальном уровне, качество на оптимальном уровне, степень обученности на удовлетворительном уровне. По **обществознанию** успеваемость на оптимальном высоком уровне, качество знаний на оптимальном уровне, степень обученности на допустимом уровне. Средний балл на допустимом уровне. По **физике** успеваемость на оптимальном уровне, качество на недопустимом уровне, средний балл на удовлетворительном уровне, СОУ на удовлетворительном уровне.

По итогам экзаменов на осень остались 3 ученика по биологии, математике, русскому языку, информатике.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о недостаточно эффективной работе педагогов школы в вопросах подготовки к ГИА.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по предметам можно назвать:

- недостаточную самоподготовку обучающихся по предметам;
- слабый контроль со стороны родителей;
- слабые навыки самоконтроля у обучающихся;
- слабые знания понятий, определений, формул;
- наличие пробелов знаний, отсутствие мотивации к учебе;
- формальное отношение учителей-предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках, зачастую уроки проводятся «лишь бы выдать материал», отсутствие у учителей личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету, имели учебную мотивацию;

С этой целью необходимо вести целенаправленную, планомерную, систематическую подготовку участников педагогического процесса к ГИА.

**Результаты ОГЭ в 9 классе
в 2023-2024 учебном году «Марковская основная общеобразовательная школа»**

	предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ %
2022	математика	2	-	-	2	-	3	100	0	36
2023	математика	6	1	1	4	-	3,5	100	33,3	51,3
2024	математика	7	-	5	1	1	3,57	85,7	71,4	53,1
	математика (пересдача)	1	-	-	1	-	3	100	0	36
2022	русский язык	2	-	1	1	-	3,5	100	50	50
2023	Русский язык	6	1	2	3	-	3,67	100	50	56
	Русский язык	7	-	3	4	-	4,43	100	43	48
2024	информатика	1	-	1	-	-	4	100	100	64
2022	география	2	-	2	-	-	4	100	100	64
2023	география	6	1	1	4	-	3,5	100	33,3	51,3
2024	география	7	-	5	2	-	3,7	100	71	56
2022	Биология	2	-	1	-	1	3	50	50	40
	Биология (пересдача)	1	-	1	-	-	4	100	100	64
2023	Биология	6	-	3	3	-	3,5	100	50	50
2024	Биология	6	2	2	2	-	4	100	67	67

СОУ – это совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися.

(1 этап) Успеваемость по результатам ГИА-9 по **математике на удовлетворительном уровне** уровне, качество знаний и степень обученности на **удовлетворительном уровне**. По **русскому языку** успеваемость на оптимальном уровне, качество знаний на оптимальном уровне, степень обученности на оптимальном уровне. По **информатике** (1этап) успеваемость на оптимальном высоком уровне, качество знаний на оптимальном высоком уровне, степень обученности на оптимальном уровне. По **географии** успеваемость на оптимальном высоком уровне, качество знаний на оптимальном уровне, степень обученности на допустимом уровне. Средний балл на допустимом уровне. По **биологии** успеваемость на оптимальном уровне, качество на оптимальном уровне, степень обученности на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о достаточно эффективной работе педагогов школы в вопросах подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса

«Светлополянская основная общеобразовательная школа» за курс основной школы за 2022 год

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успеваемость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	23.05.2022	-	1	6	-	3,14	100 %	14,2%	7
Русский язык	Лихачева О.Н.	07.06.2022.	-	2	5	-	3,3	100 %	28,5%	7
География	Федотова Л.И.	15.06.2022	2	1	4	-	3,7	100%	42,8%	7
Биология	Санина А.Н.	01.06.2022	-	1	5	-	3,16	100%	16,7%	6
Обществознание	Федотова Л.И.	27.05.2022	-	1	-	-	4,0	100%	100%	1

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса «Светлополянская основная общеобразовательная школа» за курс основной школы за 2023 год

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успеваемость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	09.06.2023	-	1	4	-	3,0	100 %	20,0%	5
Русский язык	Тынкович Л.В.	06.06.2023.	-	3	2	-	4,0	100 %	60%	5
География	Седельникова Т.А.	30.05.2023	-	1	3	-	3,0	100%	34%	4
Биология	Санина А.Н.	24.05.2023	-	1	3	-	3,0	100%	34%	4
Английский язык	Курбатова В.Н.	03.06.2023	1	-	-	-	5,0	100%	100%	1
Литература	Тынкович Л.В.	14.06.2023	1	-	-	-	5,0	100%	100%	1

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса «Светлополянская основная общеобразовательная школа» за курс основной школы за 2024год

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успеваемость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	06.06.24	-	5	1	-	3,8	100 %	83%	6
Русский язык	Тынкович Л.В.	03.06.24	-	3	3	-	4,0	100 %	50%	6
География	Седельникова Т.А.	30.05.24	1	2	1	-	4,0	100%	50%	4
Биология	Санина А.Н.	27.05.24	-	3	1	-	3,75	100%	50%	4
Обществознание	Федотова Л.И..	10.06.24	-	1	1	-	3,5	100%	50%	2

Востребованность обучающихся

1. Информация о продолжении образования выпускниками основной школы
МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.»

Категории	Кол-во	% от общего кол-ва
2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	8	33,3
- из них успевают на «4» и «5»	2	7,4
- из них в профильных 10 классах	8	33,3
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	16	66,7

2. Информация о продолжении образования выпускниками основной школы
«Светлополянская основная общеобразовательная школа» (филиал)

Категории	Кол-во	% от общего кол-ва
-----------	--------	--------------------

2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	1	16,6
- из них успевают на «4» и «5»	1	16,6
- из них в профильных 10 классах	0	0
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	4	66,7

3. Информация о продолжении образования выпускниками основной школы «Марковская основная общеобразовательная школа» (филиал)

Категории	Кол-во	% от общего кол-ва
2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	0	0
- из них успевают на «4» и «5»	0	0
- из них в профильных 10 классах	0	0
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	7	100

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	238	244	266
	– начальная школа	92	87	89
	– основная школа	116	147	160
	– средняя школа	30	10	17
2	Количество обучающихся переведённых сакадемической задолженностью	2	2	3
3	Оставлены на повторное обучение			0
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	3	0	0
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	5	0	0

Приведенная статистика позволяет сделать следующие выводы:

1. наблюдается незначительное повышение контингента обучающихся;
2. положительная динамика среди обучающихся по показателю переведённых сакадемической задолженностью, оставленных на повторное обучение;
3. отрицательная динамика по выдаче аттестатов особого образца.

№ п/п	Параметры статистики «Светлополянская основная общеобразовательная школа» (филиал)	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	82	89
	– начальная школа	43	45	47
	– основная школа	33	37	42
	– средняя школа	-		
2	Количество обучающихся переведённых сакадемической задолженностью	0	0	0
3	Оставлены на повторное обучение	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании			
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе			
№ п/п	Параметры статистики «Марковская основная общеобразовательная школа» (филиал)	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	72	66
	– начальная школа	38	41	36
	– основная школа	26	31	30
2	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью	0	2	3
3	Оставлены на повторное обучение			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	0
№ п/п	Параметры статистики «Становская начальная общеобразовательная школа» (филиал)	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	31	17	11

2	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью	2	0	0
3	Оставлены на повторное обучение	1		
	– начальная школа	0	0	0

Информация об успеваемости и качестве в сравнении за 3 года

год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся 2-11 классов	% успеваемости	% качества
2023	266	244	98	36,9
2022	244	219	93,5	30,1
2021	238	220	91,4	41,8

Из таблицы видно, что наметилась положительная динамика роста процента успеваемости и качества.

Информация об успеваемости и качестве в сравнении за 3 года в «Светлополянская основная общеобразовательная школа» (филиал)

год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся 2-11 классов	% успеваемости	% качества
2024	89	-	100	60,7
2023	82	-	100	52,4
2022	76	-	100	47,4

Из таблицы видно, что наметилась положительная динамика роста процента успеваемости и качества.

Информация об успеваемости и качестве в сравнении за 3 года в «Марковская основная общеобразовательная школа» (филиал)

год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся классов	% успеваемости	% качества
2023	66	59	94,9	50,6
2022	72	61	100	45,9
2021	64	55	100	30,9

Из таблицы видно, что наметилась положительная динамика роста процента успеваемости и качества.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
1 классы	-	22	2					
2 классы	26		26	2	10	0	100	46
3 классы	21		21	4	6	0	100	48
4 классы	20		20	0	8	1	100	45
Всего по начальной школе	67	22	97	6	24	1	100	45

В 2023 году в сравнении с прошлыми годами успеваемость и качество знаний повышается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году в «Светлополянская ООШ» (филиал)

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
1 классы	-	10	2					
2 классы	7		7	1	5	0	100	71,4
3 классы	15	1	15	0	9	0	93,75	56,25
4 классы	14		14	0	12	0	100	85,7
Всего по начальной школе	36	11	36	1	26	0	97,91	71,1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году в «Марковская ООШ» (филиал)

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
1 классы	-	7						
2 классы	10		10	0	9	1	100	90
3 классы	6		6	1	2	3	100	50
4 классы	14		14	4	4	6	100	57
Всего по начальной школе	37	7	30	5	15	10	100	67

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году
«Становской начальной школы» (филиал)

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
2 классы	5		5	1	4	0	100	80
3 классы	3		3	0	3	0	100	100
4 классы	2		3	0	0	0	100	50
Всего по начальной школе	11	0	11	1	7	0	100	77

Успеваемость по классам (в сравнении за 6 лет)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2								100
3							100	100
4						100	100	100
5А				100	90,9	100	96,3	100
5Б				100	100	100	100	100
6А			100	100	100	100	100	93,8
6Б			100	100	100	100	100	100
7А	94,7	90,5	100	95,4	100	100	100	100
7Б	94,7	90,5	100	95,4	100	100	100	100
8А	100	100	100	100	100	85,7	100	100
8Б	100	100	100	100	100	100	100	93,3
9а	100	84,6	85,7	78,6	83,3	100	92,9	92,7
9б	100	100	100	93,3	100	93,3	83,3	88,8
10	100	93,8	87,5	100	94,1	93,75	93,3	80
11	100	93,8	87,5	100	94,1	93,75	100	-
	98,675	94,15	96,07	96,89167	96,86667	97,42308	97,55714	96,32857

По итогам 2023-2024 учебного года наметилась динамика повышения результатов качества образования: 89 обучающихся (36,9 %) закончили год на «4» и «5», что на 3 % больше показателей прошлого года (было 76 обучающихся – 33,9%), из них 12 обучающихся закончили год на «отлично» (12%), этот показатель выше результата прошлого года на 2,8% (было 5 обучающихся – 2,2%). Снижение количества отличников прослеживается на протяжении нескольких лет. Средний уровень качества знаний по школе составил 36,9%, что выше уровня прошлого года на 3%. Качество в начальной школе – 48,3 (снижение на 5,5%), в основной – 32% (повышение на 3,8%), средней – 40 % (повышение на 12,7%).

Успеваемость по классам (в сравнении за 6 лет)
в «Светлополянская ООШ» (филиал)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2								100
3							100	93,75
4						100	100	100
5				100	100	100	100	100
6			100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100
8	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	99,22

По итогам 2023-2024 учебного года снижение количества успевающих в 3 классе, 1 ученик по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение.

Успеваемость по классам (в сравнении за 6 лет)
В «Марковская ООШ» (филиал)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2								100
3							100	100
4						100	100	100
5				100	100	100	100	100
6			100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	71,43	71,43	100
8	100	100	100	100	100	100	71,43	57,14
9	100	100	100	100	100	100	100	71,43
	100	100	100	100	100	95,23	91,84	91,07

По итогам 2023-2024 учебного года наметилась динамика понижение результатов качества образования: обучающихся (36,9 %) закончили год на «4» и «5», что на 3 % больше показателей прошлого года (было 69 обучающихся – 33,9%), из них 7 обучающихся закончили год на «отлично» (10,1%), этот показатель выше результата прошлого года на 2,8% (было 3 обучающихся – 2,2%). Снижение количества отличников прослеживается на протяжении нескольких лет. Средний уровень качества знаний по школе составил 36,9%, что выше уровня прошлого года на 3%. Качество в начальной школе – 48,3 (снижение на 5,5%), в основной – 32% (повышение на 3,8%), средней – 40 % (повышение на 12,7%).

Результативность образовательной деятельности.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	отличники
8	8	10	13	14	11	7	5	12	
4,3 %	4,1 %	4,7 %	5,9 %	5,4 %	4,7%	3,1%	2,2%	5%	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ударники
63	64	61	56	84	87	85	71	77	
33,7 %	33,2 %	29 %	29 %	32,4	37,3	37,9%	31,7%	31,3	

**Результативность образовательной деятельности
в «Светлополянская ООШ»**

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	отличники
0	0	0	0	1	1	1	1	2	
0 %	0 %	0 %	0%	0 %	4,7%	3,1%	1,22%	2,28%	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ударники
63	64	61	56	84	87	85	49	53	
33,7 %	33,2 %	29 %	29 %	32,4	37,3	37,9%	59,76%	59,6%	

**Результативность образовательной деятельности.
В «Марковская ООШ»**

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	отличники
7	7	4	4	3	3	7	8	5	
11,1%	11,1%	8,2%	7,5%	6,8%	6,8%	12,7%	13,1%	7,4%	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ударники
15	19	12	14	13	15	13	21	25	
23,8%	30,6%	24,5%	25,9%	29,5%	34,0%	23,6%	34,4%	20%	

**Результативность образовательной деятельности.
В «Становская НОШ»**

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	отличники
0	1	0	0	1	0	2	1	1	
0%	5%	0%	0%	5%	0%	6%	7%	78%	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	

7	11	12	12	7	8	11	8	7	ударники
35%	55%	45%	45%	35%	34%	23,6%	34,4%	20%	

Качество знаний по классам (в сравнении за 3 года).

классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2			48
3		55	52,6
4	75	44,4	44,4
5А	72,7	85	80
5Б	81,3	43,8	60
6А	31	39	31
6Б	30,7	43,75	36,8
7А	30,7	12,5	43,8
7Б	15,4	38,5	10,5
8А	7,1	18,75	21,4
8Б	53,8	16,6	13,3
9а	16,6	21,4	0
9б	46,6	16,7	22,2
10	43,8	20	40
11	43,8	0	-

Показатели качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году на высоком уровне в 5А классе 80% (Кл.рук.Захарова Е.А.), во 5Б классе 16,2% (Кл.рук.Бабарыкина О.П.), на оптимальном уровне в 3,4,7а,10 классы (Кл.рук. Курганова ОВ, Иванова О.В., Лопарева А.В., Лебедева Н.А.). На допустимом уровне качество знаний в 6А классе (Спиридонова К.Е.), в 6Б классе (Кудрявцева Ю.В.). Недопустимый уровень качества знаний в 7Б классе 10,5% (Мельникова Н.А.), 8А классе 21% (Черкасская Н.Н.), 8Б классе 13,3% (Контогова Н.В.), 9Б классе 22,2 % (Чекушина А.К.), в 9А классе 0% (Симонова Г.Ю.).

В сравнении с итогами прошлого учебного года рост качества знаний в 3 классе на 2,6% (Курганова О.В.), в 5б классе на 13,1%, в 6А классе на 12,8%, в 7А классе на 31,3% (Лопарева А.В.), в 8А классе на 2,65%(Контогова Н.В.), в 9Б классе на 5,5% (Чекушина А.С.), в 10 классе на 20% (Лебедева Н.А.). В остальных класса снижение качества знаний, **на недопустимом уровне в 8Б классе** (Черкасская Н.Н.), в 9А классе (Симонова Г.Ю.).

Данные об итоговой успеваемости обучающихся

Образовательная ступень	На конец 2022 г			На конец 2023 г			На конец 2024 г		
	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл

И образо ватель ная студе нь (в целом)	100%	80,95% (без 1 кл.)	4,53	100%	68,9% (без 1 кл.)	4,54	100%	60,3% (без 1 кл.)	4,54
II образо ватель ная студе нь (в целом)	100%	60%	4,2	100%	71,06%	4,24	100%	50,62%	4,24

Данные об итоговой успеваемости обучающихся
(в сравнении за 3 года)
в «Марковская ООШ»(филиал)
Качество знаний по классам (в сравнении за 3 года).

классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2			56
3		51,3	63,3
4	71	42,9	79,5
5	68,4	78,2	84,6
6	43,8	35,8	41,2
7	54	36,3	34,6
8	78,2	26,1	23,4
9	73,7	72,4	76,7

Показатели качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году на высоком уровне в 5 классе 84,6% (Кл.рук. Мингалёва Н.А.), на оптимальном уровне в 2,3,4,9 классы (Кл.рук. Черноталова Т.А., Селиванова И.А., Мингалёва Т.А., Козуб А.С.). На допустимом уровне качество знаний в 6 классе (Екимова Т.Л.), Недопустимый уровень качества знаний в 7, 8 классе 20,2% (Ланских М.В., Хораськина Е.Н.)

Степень обученности учащихся по классам (совокупность определенных знаний, умений и навыков, усвоенных учащимися)

Класс	Средний балл класса 2022-2023	Средний балл класса 2023-2024	Степень обученности 2023-2024
2		3,5	52%
3	3,8	3,8	56%
4	3,4	3,4	47%
5А	3,7	4,1	67%
5Б	3,4	3,6	54%
6А	3,4	3,2	43%
6Б	3,6	3,1	45%
7а	3,1	3,4	48%
7б	3,4	3,1	39%
8а	3,2	3,2	42%
8б	3,2	2,9	36%
9а	3,2		
9б		3,1	41%
10	3,1	3	47%
11	3	-	-
итого	3,3	3,3	47

Оптимального уровня обученности нет ни в одном классе.

На допустимом уровне степень обученности в 7А, 5А,5Б классах (Лопарева А.В., Захарова Е.А., Бабарыкина О.П.) На удовлетворительном уровне в 8Б,8А,7Б,6А,6Б,4 классах.(Контогова Н.В., Черкасская Н.Н., Мельникова Н.А., Спиридонова К.Е., Кудрявцева Ю.В.,Иванова О.В.).На тревожном и критическом уровне степени обученности нет.

Степень обученности по школе 47%, допустимый уровень

Средний балл **на оптимальном уровне в 5А классе 4,1 (Захарова Е.А.)**

Средний балл **на допустимом уровне (3,5 – 3,99) во 2,3,5Б классах (Третьякова А.С., Курганова О.В., Бабарыкина О.П.).**

Средний балл **на недопустимом уровне в 8Б классе 2,9 (Черкасская Н.Н.)**

В остальных классах средний балл на критическом уровне (менее 3,5). По школе показатель среднего балла 3,3 (на критическом уровне), на том же уровне, что и в прошлом году.

Уровни обученности –оптимальный **уровень** (100% - 65%); –**допустимый уровень** (64% - 49%); –удовлетворительный **уровень** (48% - 36%). –тревожный **уровень** (35% - 20%); –критический **уровень** (19 - 0%).

**Степень обученности учащихся по классам
(совокупность определенных знаний, умений и навыков, усвоенных
учащимися) в «Светлополянская ООШ» (филиал)**

Класс	Средний балл класса 2022-2023	Средний балл класса 2023-2024	Степень обученности 2023-2024
2	3,4	3,5	70%
3	3,8	3,8	76%
4	3,4	3,4	68%
5	3,7	4,1	78%
6	3,6	3,1	67%
7	3,1	3,4	65%
8	3,9	4,2	81%
9	3,7	4,2	79%
итого	3,58	3,34	73%

Степень обученности по школе 73%, оптимальный уровень

Уровни обученности –оптимальный уровень (100% - 65%); –допустимый уровень (64% - 49%); –удовлетворительный уровень (48% - 36%). –тревожный уровень (35% - 20%); –критический уровень (19 - 0%).

**Степень обученности учащихся по классам
(совокупность определенных знаний, умений и навыков, усвоенных
учащимися) в «Марковская ООШ» (филиал)**

Класс	Средний балл класса 2022-2023	Средний балл класса 2023-2024	Степень обученности 2023-2024
2		4	60%
3	3,8	3,8	56%
4	4	3,6	57%
5	3,6	3,4	51%
6	3,4	3,1	43%
7	3,1	3,3	47%
8	3,2	2,9	36%
9	3,2	3,5	52%
итого	3,4	3,4	46

Степень обученности по школе 73%, оптимальный уровень

Уровни обученности –оптимальный уровень (100% - 65%); –допустимый уровень (64% - 49%); –удовлетворительный уровень (48% - 36%). –тревожный уровень (35% - 20%); –критический уровень (19 - 0%).

**Степень обученности учащихся по классам
(совокупность определенных знаний, умений и навыков, усвоенных
учащимися) в «Становская НОШ» (филиал)**

Класс	Средний балл класса 2022-2023	Средний балл класса 2023-2024	Степень обученности 2023-2024
2		4,2	80%
3	3,4	4	74%
4	4,1	3,6	68%
итого	3,7	3,9	74

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	693	100
2	782	782	100
3	782	782	100
4	782	782	100
5а	986	986	100
5б	986	986	100
6а	1020	1020	100
6б	1020	1020	100
7а	1088	1088	100
7б	1088	1088	100
8а	1122	1122	100
8б	1122	1122	100
9а	1122	1122	100
9б	1122	1122	100
10	1156	1156	100
итого	14871	14871	100

Выполнение учебного плана по школе составило 100%, как и в прошлом учебном году выполнение составляло 100%.

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
по итогам 2023 – 2024 учебного года в «Светлополянская ООШ» (филиал)**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	693	100
2	782	782	100

3	782	782	100
4	782	782	100
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1122	1122	100
итого	8343	8343	100

Выполнение учебного плана по школе составило 100%, как и в прошлом учебном году выполнение составляло 100%.

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
по итогам 2023 – 2024 учебного года в «Марковская ООШ» (филиал)**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	693	100
2	782	782	100
3	782	782	100
4	782	782	100
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1122	1122	100
итого	8377	8377	100

Выполнение учебного плана по школе составило 100%, как и в прошлом учебном году выполнение составляло 100%.

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
по итогам 2023 – 2024 учебного года в Становская НОШ (филиал)**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
2	782	782	100
3	782	782	100
4	782	782	100
итого	2346	2346	100

Выполнение учебного плана по школе составило 100%,

Данные по учителям за 2023-2024 учебный год

Отчет по учителям 2023-2024 УЧ.ГОД								
ФИО		5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл
Спиридонова Ксения Евгеньевна	технология	61	2	1		100	100	4,9375
Варлаков Игорь Анатольевич	технология	46	21	0	0	100	100	4,6865672
Иванова Ольга Викторовна	нач.классы 3	8	58	48	0	100	57,895	3,6491228
Контогова Наталья Валентиновна	нем.язык.	5	17	21	0	100	51,163	3,627907
Вдовина Татьяна Владимировна	ИЗО	53	28	1	0	100	98,78	4,6341463
Вдовина Татьяна Владимировна	английский язык	2	34	33	0	100		3,5507246
Кудрявцева Юлия Вячеславовна	русский язык	10	31	38	2	97,5308642	51,899	3,6049383
Кудрявцева Юлия Вячеславовна	литература	18	45	19	1	98,79518072	76,829	3,9638554
Симонова Галина Юрьевна	русский язык	16	60	45	2	98,37398374	62,81	3,7317073
Симонова Галина Юрьевна	литература	33	59	31	1	99,19354839	74,797	4
Мечинская Мария Ивановна	математика	18	47	69	12	91,78082192	48,507	3,4863014
Бабарыкина Ольга Петровна	математика	4	73	155	12	95,08196721	33,19	3,2827869
Курганова Ольга Владимировна	начальные кл.2.	38	49	37	0	100	70,161	4,0080645
Третьякова Анжела Саидовна	начальные кл.2.	15	61	24	0	100	76	3,91
Менщикова Татьяна Григорьевна	нач.классы1							
Лебедева Наталья Анатольевна	история	14	85	73	2	98,85057471	57,558	3,637931
Лебедева Наталья Анатольевна	обществознание	13	78	50	2	98,6013986	64,539	3,7132867
Журавлев Игорь Сергеевич	физкультура	45	28	6	0	100	92,405	4,4936709
Журавлев Игорь Сергеевич	ОБЖ	50	18	5	0	100	93,151	4,6164384
Тютнева Наталья Александровна	физика	4	50	51	3	97,22222222	51,429	3,5092593

Чекушина Анастасия Сергеевна	английский язык	37	59	39	0	100	71,111	3,9851852
Чекушина Анастасия Сергеевна	информатика	13	62	31	4	96,36363636	70,755	3,7636364
Черкасская Наталья Николаевна	музыка	121	52	2	0	100	98,857	4,68
Мельникова Наталья Александровна	физкультура	102	61	3	0	100	98,193	4,5963855
Лопарева Алеся Викторовна	география	24	84	64	0	100	62,791	3,7674419
Захарова Екатерина Алексеевна	биология	10	95	69	0	100	60,345	3,6609195
Захарова Екатерина Алексеевна	химия	3	30	41	0	100	44,595	3,4864865

Успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне.

Качество знаний высокое у Варлакова И.А. (технология), Журавлёва И.С. (ИЗО, ОБЖ, физ-ра), Черкасской Н.Н., Мельниковой Н.А. (физ-ра), Спиридонова К.Е (технология), Менщиковой Т.Г (ОРКСЭ), Вдовина Т.В. (ИЗО), Третьяковой А.С. (ИЗО,технология), Чекушиной А.С. (информатика, англ.язык), Кудрявцева Ю.В. (литература).

Качество знаний на допустимом уровне у Лопаревой А.В (география), Захаровой Е.А. (химия), Мечинской М.И. (математика), Симоновой Г.Ю.(русский язык), Лебедевой Н.А. (история), по остальным предметам уровень качества знаний на низком уровне.

Данные по учителям за 2023-2024 учебный год в «Светлополянская ООШ» (филиал)

Отчет по учителям 2023-2024 УЧ.ГОД								
ФИО		5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл
Черепанова Светлана Викторовна	нач.классы 4	56	37	12	0	100	80	4,4
Санина Анастасия Николаевна	нач.классы 3	44	40	17	1	100	82,3	4,25
Воронина Александра Анатольевна	нач.классы 2	33	15	1	0	100	85,7	4,64
Курбатова Валентина Николаевна	английский язык	18	44	20	0	100	76	4,0
Тынкович Любовь Викторовна	русский язык	1	15	6	0	100	73,6	3,8
Тынкович Любовь Викторовна	литература	10	11	1	0	100	94,4	4,4
Лихачева Ольга Николаевна	русский язык	3	9	10	0	100	55	3,68
Лихачева Ольга Николаевна	литература	5	12	5	0	100	77,5	4
Искулова Айслу	математика	7	53	34	0	100	64	3,8

Каирбаевна									
Федотова Любовь Ивановна	история	18	23	9	0	100	82,7	4,24	
Федотова Любовь Ивановна	обществознание	14	17	5	0	100	85,3	4,24	
Санина Анастасия Николаевна	биология.	6	25	12	0	100	74	3,84	
Копырина Наталья Викторовна	химия	5	6	2	0	100	84,5	4,75	
Копырина Наталья Викторовна	физика	12	9	3	0	100	88,3	4,38	
Седельникова Татьяна Александровна	технология	37	1	0	0	100	100	4,96	
Седельникова Татьяна Александровна	география	14	22	8	0	100	82,8	4,16	
Воронина Александра Анатольевна	информатика	8	15	2	0	100	92	4,1	
Черепанова Светлана Викторовна	ОБЖ	7	7	0	0	100	100	4,6	
Лихачева Ольга Николаевна	ИЗО	24	6	0	0	100	100	4,8	
Вандакуров Александр Владимирович	физическая культура	33	44	6	0	100	98,25	4,31	
Вандакуров Александр Владимирович	Спортивные игры	15	21	0	0	100	100	4,47	

Успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне.

Качество знаний высокое у Седельниковой Т.А. (технология), Черепанова С.В., Вандакуров А.В, Лихачева О.Н. (ИЗО, ОБЖ, физ-ра, спорт игры), Копырина Н.В. (физика, химия), Воронина А.А. (информатика).

Качество знаний на допустимом уровне по остальным предметам.

Данные по учителям за 2023-2024 учебный год в «Марковская ООШ» (филиал)

Отчет по учителям 2023-2024 УЧ.ГОД								
ФИО		5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл
Козуб Анна Сергеевна	технология	21	9	0	0	100	100	4
Селиванова Ирина Александровна	нач.классы 3	1	2	3	0	100	50	3,67

Козуб Анна Сергеевна	ИЗО	12	4	0	0	100	100	4,75
Кузнецова Юлия Сергеевна	английский язык	0	16	14	0	100	53,33	3,53
Мингалёва Надежда Александровна	русский язык	3	6	6	1	93,75	56,25	3,69
Мингалёва Надежда Александровна	литература	3	7	4	2	87,50	62,50	3,69
Сидорова Рабига Тимановна	русский язык	0	5	8	1	92,86	35,71	3,29
Сидорова Рабига Тимановна	литература	1	5	7	1	92,86	42,86	3,43
Ланских Нина Павловна	математика	0	16	22	4	90,48	38,10	3,29
Екимова Татьяна Леонидовна	математика	2	14	8	3	88,89	59,26	3,56
Черноталова Татьяна Анатольевна	начальные кл.2.	0	9	1	0	100	90	3,9
Дворянцева Анастасия Алексеевна	нач.классы1							
Кузнецова Юлия Сергеевна	история	5	8	10	0	100	56,52	3,78
Головизнина Наталья Борисовна	История	0	7	0	0	100	100	4
Кузнецова Юлия Сергеевна	обществознание	1	8	10	0	100	47,37	3,53
Ковалева Александра Сергеевна	физкультура	22	8	0	0	100	100	4,73
Хораськина Елена Николаевна	ОБЖ	14	0	0	0	100	100	5
Ланских Марина Владимировна	физика	5	10	6	0	100	71,43	3,95
Екимова Татьяна Леонидовна	информатика	6	9	6	0	100	71,43	4
Мингалёва Надежда Александровна	музыка	12	10	1	0	100	95,65	4,48
Ланских Марина Владимировна	география	4	7	5	0	100	68,75	3,94
Головизнина Наталья Борисовна	география	0	9	5	0	100	64,29	3,64
Ланских Марина Владимировна	биология	7	13	11	0	100	64,52	3,87
Ланских Марина Владимировна	химия	2	7	5	0	100	64,29	3,79

Успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне.

Качество знаний высокое у Козуб А.С.. (технология, ИЗО), Ковалевой А.С.(физ-ра), Головизниной Н.Б. (география), Хораськиной Е.Н. (ОБЖ), Екимовой Т.Л. (информатика), Ланских М.В. (физика), Мингалёвой Н.А. (музыка).

Качество знаний на допустимом уровне у Ланских М.В.(география, биология), Головизниной Н.Б.(география), Мингалёвой Н.А. (литература), Кузнецовой Ю.С. (история).

Данные по учителям за 2023-2024 учебный год в «Становская НОШ» (филиал)

Отчет по учителям 2023-2024 УЧ.ГОД								
ФИО		5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл
Андреева Л. Г	нач.классы 2,3	1	6	1	0	100	87	4,1
Метлицкая Е. В.	Нач классы 4	0	0	2	0	100	50	3,6

1.3. Оценка организации учебного процесса

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года

№ 507, от 31.12.2015 года № 1576) (далее – ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577) (далее – ФГОС ООО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613) (далее – ФГОС СОО);

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (далее-ФКГОС);

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (с изменением и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014

г., 17 июля 2015 г., 1

марта, 10 июня 2019 г.);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации;

-Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Устава МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.».

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» реализует следующие образовательные программы:

-начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

-основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

-среднее общее образование (10-я классы), (ФГОС СОО);

А) Учебные планы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривают:

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 5-9 класс — 34 учебные недели;

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 10 -11 классы - 34 учебные недели.

Б) Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А." начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
- 5-7 классы - не более 6 уроков
- 8-11 классах - не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного

плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А." языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов да осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А."».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 7А классе на углубленном уровне изучается предмет биология, в 7Б классе физика. В Светлополянкой ООШ на углубленном уровне изучается предмет биология в 7 классе.

В Марковскоай ООШ на углубленном уровне изучается предмет биология в 7 классе.

В 10 классе универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются предметы физика и обществознание.

В 11 классе также универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются предметы биология и обществознание.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского района. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением

вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;

2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;

3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;

4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;

5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;

8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;

9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;

10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

1) общешкольная конференция;

2) общее собрание работников;

3) педагогический совет;

4) Управленческий совет

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют

информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи претворять их в повседневной практике. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – 70 % педагогов имеют высшее образование.

Работники образовательной организации

В 2024 году в школе работает 22 педагогических работника. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек:, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Общая численность педагогических работников	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
Высшая	12/55%
Первая	5/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/7,4%
Свыше 30 лет	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	22/100%

Образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, нуждается в специалистах по профилям: математика, физика, информатика, английский язык. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации должностным инструкциям.

В соответствии с планом аттестации 100% педагогов подтверждают свою категорию.

Ежегодно педагоги школы принимают участие по трансляции и публикации педагогического опыта.

Представление опыта	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Федеральный	-	13	11	2	2	-	-
Региональный	7	-	2	2	6	-	-
Муниципальный	-	2	3	3	2	1	1

Имеют награды и звания:

- Почетная грамота Главного управления образования – 1 (4,8 %)

- Грамота Министерства общего профессионального образования Российской Федерации -1 (4,8 %) Практически все педагоги имеют высшее педагогическое образование. У 3 учителей среднее профессиональное педагогическое образование.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2023-2024 учебном году 21 педагог прошли курсы повышения квалификации в объеме от 18 ч до 72 ч, 21 педагог прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.

Так как в школе есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению на сайте «IT-перемена» и в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по темам: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Создание условий для индивидуального развития детей с трудностями в обучении и поведении, в режиме инклюзии», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновления ФГОС НОО»- 21 учитель, что составляет 100% от общего числа педагогов, работающих с такими обучающимися.

В результате изучения курсов были составлены программы внеурочной деятельности по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности обучающихся для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

На 25.03.2024 г. 89 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 42 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 90 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2023 - 2024 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

В 2023 – 2024 учебном году 6 педагогов – 27 % - дополнительно работали по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ. В ходе работы был выявлен уровень сформированности профессиональных компетенций учителя, составлена дорожная карта по непрерывному повышению профессионального мастерства педагога: устранению выявленных профессиональных дефицитов, удовлетворению профессиональных запросов, сопровождению профессиональных интересов.

- Достижения педагогов в 2024 году

Курсовая подготовка за 2024 год Менщикова Т.Г.

1.«Аттестация через ГОСУСЛУГИ» 4 ч. 05.02.24-09.02.24

2.Сертификат участника вебинара «Использование современных цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса ЦОР.» Якласс, 6 ч. 04.03.2024

3.Сертификат участника вебинара « Алгоритмы моделей смешанного обучения с ЦОР» Якласс, 6ч, 10.04.2024

4.«Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»,36 ч, 20.05.24-18.06.24

5.Участник вебинара « Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, программ». ГАОУ ДПО ИРОСТ 2ч от 11.02.24

Третьякова А.С.

1.Образовательный центр «IT- перемена» «Обучение детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 01.12.24

2.Участник вебинара «Методические особенности формирования функциональной финансовой грамотности в начальной школе», 1 час, 16.09.24

3.Участник вебинара «Методическое сопровождение учителя начальных классов по представлению эффективного опыта работы», 2 часа, 14.10.24

4.Участник вебинара « Виды задач и упражнений на формирование финансовой грамотности», 2 часа, 23.09.24

5.Участник вебинара «Реализация Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России» в Курганской области», 1 час, 30.08.24

Кудрявцева Ю.В.

1.«Основы пожарной безопасности несовершеннолетних», ГАОУ ДПО ИРОСТ 14.10.24-16.10.24

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: актуальные аспекты реализации». 24 часа, с 26.09.24-15.10.24

Лопарева А.В.

1.«Технология формирующего оценивания» ГАОУ ДПО ИРОСТ ,24 часа 01.10.24-03.10.24

2.Участник вебинара «Соискатели статуса инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ в 2024 году»,2 часа, 12.09.24

Лебедева Н.А.

1.Участник вебинаров:

«Региональный конкурс методических разработок по истории Курганской области для обучающихся 5-7 классов, 2 часа, 18.12.24

МО учителей истории и обществознания Курганской области: опыт работы , создание регионального МО», 2 часа 18.12.24

«Система подготовки к ГИА-2025 по истории», 2 часа, 12.12.24

«Ресурсы президентской библиотеки для урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию». 2 часа, 05.12.24

Иванова О.В.

1.«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в ОО» , 36 часов, 29.01.24-09.02.24

2.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 05.03.24-11.04.24

3.«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде» ИРОСТ,36 ч, 16.09.24=27.09.24

4.«Основы организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий»,ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»

5.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО»,72 ч, 11.12.2024

Журавлев И.С.

1.«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»,24 ч, 11.06.24-03.07.24

2.«Основы безопасности и защиты Родины :практико-ориентированное обучение». 36 часов ГАНУ КО ЦРСК

Симонова Г.Ю

1.«Использование современного учебного оборудования в центрах образования ест.научных и и технологических направленностей «Точки роста», 36 часов, 23.04.24-4.06.

2.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ 24в соответствии с ФГОС»,15.12.24-09.01.25

Захарова Е.А.

1. «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии», 36 ч, 17.04.24-23.05.24

11.04.22 г. в объеме 36 ч. Алексеева Е.И.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагогов в ОО». ГАНУ КО ЦРСК 30.09.24-05.10.24

Чекушина А.С.

1.«Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования», 16 ч, 13.02.25

В школе организована служба наставничества: 2 педагога являются наставниками над молодыми специалистами соответствующего профиля для оказания методической и практической помощи, проводятся совещания при заместителе директора по УВР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Все наставники входят в ассоциацию педагогов – наставников Курганской области.

Каждым наставником составлен план работы с молодым специалистом, активно применяются такие формы работы, как индивидуальный маршрут развития молодого учителя, взаимное посещение уроков и их анализ, дистанционное участие в вебинарах и семинарах, анализ документации и анализ технологий по работе с родителями обучающихся.

Вывод:

100% педагогов активно проходят курсы повышения квалификации, такие как, например, в очной форме на базе ГАУ ДПО ИРОСТ. Многие педагоги проходят курсовую подготовку дистанционно в сети интернет на различных порталах.

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный и квалификационный уровень учительского коллектива;

-многие учителя прорабатывают методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

-педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

-пополняются методические копилки учителей;

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

-информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии со школьными программами;

-обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечно-информационно-библиографического обслуживания;

-привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;

-содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Работники образовательной организации в Светлополянкой ООШ

В 2024 году в школе работает 16 педагогических работников (12 учителей и 4 воспитателя). В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: 4 человек – на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию

Общая численность педагогических работников	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
Высшая	6/38%
Первая	10/62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0/0%
Свыше 30 лет	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	16/100%

- Образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, нуждается в специалистах по профилям: математика, физика, информатика, английский язык. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации должностным инструкциям.
- В соответствии с планом аттестации 100% педагогов подтверждают свою категорию.
- Ежегодно педагоги школы принимают участие по трансляции и публикации педагогического опыта.

Представление опыта	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Федеральный	-	-	-	1	2	1	2
Региональный	-	-	-	-	1	1	2
Муниципальный	-	-	-	-	-	1	1

Курсовая подготовка за 2024 год в Светлополянской ООШ

Черепанова С.В.

1. Учебно-методический центр по ГО и ЧС Государственного казенного учреждения «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС», в объеме 72 часа
2. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование), в объеме 36 часов.

Вандакуров А.В.

1. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», в объеме 36 часов
2. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часа

Искулова А.К.

1. «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» в объеме 24 часа.
2. Участник вебинара :
 - «Прикладные задачи по содержательным разделам. Числовая система. Приближенные числа и приближенные вычисления» (18.04.2024)
 - «Прикладные задачи по содержательным разделам. Элементы теории множеств и математической логики» (14.04.2024)
 - «Возможности использования исследовательских задач для формирования компонент инженерного мышления в процессе обучения математике» (16.04.2024)
 - «Текстовая задача как средство формирования инженерного мышления в процессе обучения математике (10-11 классы) (11.04.2024)
 - «Текстовая задача как средство формирования инженерного мышления в процессе обучения математике (7-9 классы)» (10.04.2024)
 - «Вводное занятие. Формирование инженерного мышления на уроках математики» (04.04.2024)
 - «Содержательно-методические линии учебного курса «Вероятность и статистика» 97-9 классы): введение в теорию графов» (03.04.2024)

Тынкович Л.В.

Участник вебинаров:

- «Оценка тогогого собеседования» (12.01.2024)

Федотова Л.И.

Участник вебинаров:

- «ИОМ. Обновление содержания учебного предмета «История» в 5-х классах и методики его преподавания» (14.10.2024)
- ИОМ. Обновление содержания учебного предмета «История» в 11 классе и методика работы с ним» (21.10.2024)
- ИОМ. Методика применения кино в обучении обществознанию. Часть 1 (29.10.2024)
- ИОМ. Методика применения кино в обучении обществознанию. Часть 2 (29.10.2024)
- «ИОМ. Методика обучения школьников критике фальсификаторов Истории России. Часть1»

(30.10.2024)

--«ИОМ. Методика обучения школьников критике фальсификаторов Истории России. Часть2»

(30.10.2024)

--«Система подготовки к ГИА-2025 по истории: Анализ типичных ошибок обучающихся. Особенности подготовки к части 2 КИМ ЕГЭ» (12.12.2024)

Канц Е.В.

1. Прошла всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024 Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»

2. Участник вебинара «Реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (23.12.2024)

3.

Санина А.Н.

1. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часа

2. Участник вебинаров:

-«Методическое сопровождение учителя начальных классов по представлению эффективного опыта работы» Организация и проведение мастер-класса» (09.12.2024)

-«Критериальное оценивание компетентностно-ориентированных заданий по биологии при проведении оценочных процедур согласно требованиям» (30.09.2024)

-«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения биологии и химии» (17.10.2024)

-«Организации проектной и исследовательской деятельности» (14.11.2024)

-«Математическая грамотность младшего школьника: решение практико-ориентированных задач или учимся решать математические задачи»

Воронина А.А.

1. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часа

Лихачева О.Н.

1. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изобразительное искусство), в объеме 24 часа.

Копырина Н.В.

1. ГАОУ ДПО ИРОСТ «Библиотечно-педагогическая деятельность в современной образовательной организации» в объеме 36 часов.

2. Участник вебинаров:

-«Методические особенности изучения основных разделов физики в условиях реализации ФГОС» (24.04.2024)

-«Юговка рекомендует...» (24.04.2024)

-«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?» (03.04.2024)

-«Результаты МКДОО как источник развития профессиональных компетенций педагогов» (21.10.2024)

-«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения биологии и химии» (17.10.2024)

-«Анализ проведения ГИА по химии в 2024 году» (21.11.2024)

-Сертификат о прохождении IV Всероссийского антикоррупционного диктанта

Вывод:

100% педагогов активно проходят курсы повышения квалификации, такие как, например, в очной форме на базе ГАУ ДПО ИРОСТ. Многие педагоги проходят курсовую подготовку дистанционно в сети интернет на различных порталах.

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный и квалификационный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии со школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Работа с читателями «Светлополянская ООШ»

- В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 113 человек, из них – 97 учащихся, 12 преподавателей.
- Количество посещений – 525, что на 212 посещений больше, чем в прошлом учебном году.
- Средняя посещаемость увеличилась с 2,6 до 5,2.
- Книговыдача выросла и составляет - 1091 .
- Обращаемость осталась на прежнем уровне – 0,14
- Средняя читаемость осталась на прежнем уровне.
- К сожалению, в библиотеке отсутствует читальный зал.
- Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.).
- К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.
- Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать

работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Показатели работы библиотеки «Светлополянская ООШ»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2024
Количество учащихся в школе	79	83	88	97
Количество преподавателей	12	13	14	12
Количество читателей	91	78	99	113
Количество посещений	213	425	485	525
Средняя посещаемость	2,4	5,2	5,2	5,2
Книговыдача	368	991	1092	1203
Обращаемость	0,14	0,14	0,14	0,14
Средняя читаемость	4,6	4,6	4,6	4,6
Книгообеспеченность	28	28	30	30
Проведено мероприятий	1	1	1	1
Проведено уроков информационной грамотности	1	1	1	1
Количество учебников (общее)	1934	1934	2083	2494
Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	1517	828	861	964
Количество учебников на одного уч-ся	18,86	23,3	23,3	23,3
Кол-во учебников, полученных из районного обменного фонда учебников	33	3	3	15
Кол-во учебников, предоставленных в школы района по обменному фонду учебников	87	64	64	84
Количество невостребованных учебников	417	1106	1106	1106
Год последней инвентаризации фонда учебников	2020	2020	2020	2020
Количество списанных учебников (по сданным актам)	1104	0	0	0

Получено учебников через УНО	233	185	149	411
Книжный фонд без учебников (кол-во)	2682	2682	2682	2682
Справочная и научно-популярная литература (кол-во)	49	49	49	49
Учебно-методическая литература (кол-во)	67	67	67	67
Художественная литература (кол-во)	2566	2566	2566	2566
CD-диски тематические (кол-во без приложений к учебникам)	94	94	94	94
Подписка (кол. изданий)	1	1	1	1
Получено литературы через УНО	0	0	0	0
Количество списанных книг худ, метод. (по сданным актам)	0	0	0	0
Год инвентаризации основного фонда	2016	2016	2016	2016

Интернет (имеется, не имеется)	нет	нет	нет	нет
Компьютер	нет	нет	нет	нет
Принтер	нет	нет	нет	нет
Сканер	нет	нет	нет	нет

- **Положительные моменты:**

- 1. В ОУ 100% учащихся обеспечены учебниками.

- **Недостатки:**

- 1. Не все учащиеся бережно относятся к учебникам и книгам из школьной библиотеки. А стоимость одного учебника варьируется от 750 до 1050 рублей. К сожалению, иногда учащиеся теряют книги, а взамен не предоставляют новые. Средств, которые выделяются на приобретение учебников для ОУ недостаточно.
- 2. Отсутствие читального зала и Интернета не позволяет учащимся ОУ включиться в дистанционное обучение, что повысило бы уровень их обученности.

- **Оценка: допустимый уровень**

I. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения «Марковская ООШ»

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 23 м²
- Читального зала нет, книгохранилища - нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) - нет
- Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., сб. с 10 до 11:30 часов.

2. Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:

3.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

3.2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3.3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

С целью реализации поставленных задач, в 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа:

Анализ работы по направлениям деятельности

1. Организация библиотечного фонда

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала учителей навыки независимых библиотечных пользователей.

В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы.

Читателями библиотеки являются, в последние годы, в основном, учащиеся начальных классов и ученики 9 класса. Чтобы привлечь в библиотеку подростков, необходимо применять новые формы работы.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в июне текущего года.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

С целью сохранности фонда, часто используемые ветхие книги ремонтировались, подклеивались страницы и т.д.

Работа с учебным фондом

Процент обеспеченности учащихся школы учебниками (вместе с учебниками из обменного фонда) составил 100%, без обменного фонда – 96%. Перед началом учебного года были просмотрены, отремонтированы и выданы учащимся.

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе и об обеспеченности учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании педагогического совета. Совместно с учителями-предметниками был составлен заказ на учебники с учётом их требований. Заказ был оформлен и отправлен в УНО. В конце учебного года все учебники были приняты от учащихся в библиотеку.

2. Справочно-библиографическая работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение учебного года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА производится на библиотечных уроках в сельской библиотеке.

3. Работа с читателями

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 75 человек, из них – 65 учащихся, 10 учителей.

Книговыдача увеличилась с 795 до 867.

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Показатели работы библиотеки «Марковская ООШ»

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся в школе	51	61	72	71
Количество преподавателей	11	13	13	13
Количество читателей	51	58	66	75
Количество посещений	1001	1123	2104	2106
Средняя посещаемость	16,6	18,61	24,3	22,29
Книговыдача	563	676	795	867
Обращаемость	0,73	0,73	1,46	2,08
Средняя читаемость	17,4	17,4	36	51,3
Книгообеспеченность	23,9	23,9	24,63	24,6
Проведено уроков информационной грамотности	6	6	8	9
Количество учебников (общее)	861	971	1092	1081
Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	561	671	792	781
Количество учебников на одного уч-ся	15,7	15,6	16,3	15,2
Кол-во учебников, полученных из районного Обменного фонда учебников	38	41	52	49
Кол-во учебников, предоставленных в школы района по обемному фонду учебников	42	45	53	48

Количество не востребовавшихся учебников	29	29	29	31
Год последней инвентаризации фонда учебников	2015	2015	2015	2024
Количество списанных учебников (по сданным актам)	0	0	0	0
Получено учебников через УНО	205	221	243	238
Книжный фонд без учебников (кол-во)	1361	1374	1318	1318
Справочная и научно-популярная литература (кол-во)	35	35	35	35
Учебно-методическая литература (кол-во)	40	40	40	40
Художественная литература (кол-во)	1243	1243	1243	1243
CD-диски тематические (кол-во без приложений к учебникам)	43	56	0	0
Подписка (кол. изданий)	0	0	0	0
Получено литературы через УНО	11	0	0	0
Количество списанных книг худ. метод. (по сданным актам)				
Год инвентаризации основного фонда	2015	2015	2015	2015
Условия работы библиотеки				
Интернет (имеется, не имеется)	имеется	имеется	имеется	имеется
Компьютер	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Принтер	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Сканер	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Ксерокс	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Телевизор	0	0	0	0
Магнитофон	0	0	0	0
Видеомагнитофон /DVD	0	0	0	0
Мультимедиапроектор	0	0	0	0
Экран	0	0	0	0
Книгохранилище (имеется, не имеется)	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
Наличие читального зала (имеется, не имеется)	0	0	0	0
Количество рабочих мест	12	12	8	8

- **Положительные моменты:**

- 1. В ОУ 100% учащихся обеспечены учебниками.

- **Недостатки:**

- 1. Не все учащиеся бережно относятся к учебникам и книгам из школьной библиотеки. А стоимость одного учебника варьируется от 750 до 1050 рублей. К сожалению, иногда учащиеся теряют книги, а взамен не предоставляют новые. Средств, которые выделяются на приобретение учебников для ОУ недостаточно.
- 2. Отсутствие читального зала и Интернета не позволяет учащимся ОУ включиться в дистанционное обучение, что повысило бы уровень их обученности.

- **Оценка: допустимый уровень**

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Работа с Интернет-ресурсами.

В библиотеке 1 компьютер, 1 принтер. Имеется выход в Интернет. Читатели пользуются возможностями Интернета для получения информации по разным вопросам. Ведут поиск информации для сообщений, докладов, внеклассных мероприятий.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. В школе имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены на предметные группы. Все материалы размещены в учебных кабинетах.

Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия.

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличии:

- дидактический материал;
- измерительные инструменты;
- таблицы по предметам учебного плана
- портреты писателей;

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации

1.6 Оценка воспитательной работы

Образовательный процесс в системе дополнительного образования в 2024 году реализовался в основном учреждении 25 дополнительными образовательными программами и курсами внеурочной деятельности, в Светлополянском филиале 10 дополнительными образовательными программами и курсами внеурочной деятельности, в Марковском филиале 10 дополнительными образовательными программами и курсами внеурочной деятельности, в Становском филиале 0 дополнительными образовательными программами и курсами внеурочной деятельности. Осуществляли реализацию программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности 22 педагога основного учреждения, 7 педагогов Светлополянского филиала, 10 педагога Марковского филиала, 2

(внеурочная деятельность) педагога Становского филиала. В объединениях дополнительного образования, секциях, курсах внеурочной деятельности занималось 286 обучающихся основного учреждения, 86 обучающихся Светлополянского филиала, 66 обучающихся Марковского филиала, 11 обучающихся Становского филиала.

В основном учреждении школы работал 21 кружок: «Волейбол», «Основы физической подготовки», «Баскетбол», «АБВГДейка», «Спортклуб», «Экологичный образ жизни», «Решение шахматных задач», «Основы медицинских знаний», «Хранитель времени», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Основы правовых знаний», «Топография», «Волонтеры», «Медиацентр», «3D- моделирование», «Робототехника», «Программирование СКРЕТЧ», «Виртуальная реальность», «Начальная военная подготовка», «Движение первых»; реализовалось 4 курса внеурочной деятельности: «Музыкальный театр», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

В Светлополянском филиале школы работало 10 кружков: «Наш театр», «ЮИДД», «ЮДП», «Я – исследователь», «Лёгкая атлетика», «Лёгкая атлетика-1», «Мастерилкин», «Инфознайка», «Весёлые нотки» «Юные краеведы».

В Марковском филиале школы работало 7 кружков: «Баскетбол», «Грация», «ЮИД», «Юный краевед», «Юный эколог», «Шахматы», «Легоконструирование»

В Становском филиале школы велась работа по внеурочной деятельности: театр «Балаган», «Школьный спортивный клуб», «Шахматы».

Основное учреждение МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»				
№ п/п	Наименование кружка/ секции	Педагог	Кол – во чел	Участие в акциях, конкурсах и фестивалях, результат
1	Волейбол	Журавлев И.С.	18	Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу 09.02.2024,
2	ОФП	Варлаков И.А.	15	Участие в районных соревнованиях по гиревому спорту 14.03.2024, 15.11.2024, День здоровья – соревнования 07.04.2023 г.
3	Баскетбол	Варлаков И.А.	18	Участие в районных соревнованиях по баскетболу 02.11.2024, 25.11.2024
4	АБВГДейка	Курганова О.В.	22	
5	Спортклуб	Мельникова Н.А.	20	Присвоены 3 разряды по легкой атлетике: Коротаев Давид, Игнатъев Дмитрий, Демидов Антон, «Зарничка» 07.02.2024, мастер-класс «Бокс» 13.02.2024, Спартакиада лыжи 06.03.2024, забег 15.03.2024, День здоровья 05.04.2024, соревнования «Гагаринский старт» 11.04.2024, кросс с. Кетово 30.09.2024, спартакиада по футболу 04.10.2024
6	Экологичный образ жизни	Захарова Е.А.	17	Муниципальный конкурс «Зеленая планета» 14.03.2024 Лауреаты I степени Захарова София, Абдулаева Нурай, Шушарина Полина, Лопарева Диана, Лауреат Лабутина Елизавета, экологический десант «Зеленый субботник» 28.09.2024, День Байкала 09.09.2024, субботник 10.10.2024, неделя экологии 25.10.2024, всероссийская акция «Бумбаттл» 28.10.2024, муниципальная акция «Синичкин день» 3 место,
7	Решение шахматных задач	Вдовина Т.В.	100	«Юнармейские шахматы» 08.11.2024,

8	Основы медицинских знаний	Шушарина О.И. Кудрявцева Ю.В.	50	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи 19.11.2024, 16.12.2024
9	Хранитель времени	Нестерова Т.А.	17	Мероприятие «Солдат войны не выбирает» 16.02.2024, экскурсия в библиотеку Куликова 03.10.2024,
10	Дружина юных пожарных	Кудрявцева Ю.В.	19	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» 09.04.2024 3 место Курочкин Артем, «Тонкий лед» 03.04.2024, «в каждый дом АПИ» 08.04.2024, «День пожарной охраны» 18.04.2024, «День памяти жертв Беслана» 03.09.2024, «Пожарная безопасность в быту» 25.09.2024, курсы по пожарной безопасности 16.10.2024, ролик по ПБ сентябрь 2024, конкурс рисунков по ПБ сентябрь 2024
11	ЮИД	Спиридонова К.Е.	15	Акция «Моя мама – автоледи» 07.03.2024, семинар ЮИД 20.03.2024, муниципальный конкурс «Безопасное колесо» 1 место, муниципальный конкурс «ЮИДовец» - громкое звание» 19.04.2024, всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» 09.09.2024, муниципальный этап областного конкурса «Зеленый огонек» 27.09.2024, конкурс рисунков по БДД 27.09.2024, семинар для кураторов ЮИД 11.10.2024, театр «Карамелька» представление по БДД 17.10.2024, курсы по БДД 23.10.2024, фестиваль «Засветись» 13.12.2024
12	Основы правовых знаний	Лебедева Н.А.	50	Беседы с сотрудником ГИБДД 05.09.2024, муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» Евстафьев Егор, Сединкина Алиса 2 место, муниципальный конкурс «Государственная символика» Половинкина Галина победитель 11.10.2024, акция «Имею право» 19.11.2024, День неизвестного солдата 03.09.2024, Урок мужества 06.12.2024, игра «Равнение на героев» 06.12.2024,
13	Топография	Журавлев И.С.	35	Туристический слет 13.09.2024
14	Волонтеры	Козуб А.С.	25	Акция «Помощь ветерану» 06.02.2024, 13.02.2024, , акция «Блиндажная свеча» 08.02.2024, акция «Галисман добра», общешкольная зарядка 05.04.2024, «Мы вместе» 30.09.2024, «День пожилого человека» 01.10.2024, форум «Добро.Интенсив» 10.10.2024
15	Медиацентр	Калугина О.А.	15	Акция «Семейная память» 01.04.2024, фотоконкурс «Обелиск» 09.04.2024, акция «Своих не бросаем» 07.10.2024, «День отца» 21.10.2024, «Едины – непобедимы» 04.11.2024,
16	3Д- моделирование	Осипов А.Н.	15	
17	Робототехника	Осипов А.Н.	28	
18	Программирование СКРЕТЧ	Осипов А.Н.	15	
19	Виртуальная реальность	Осипов А.Н.	15	
20	Начальная военная подготовка	Журавлев И.С.	35	Муниципальный конкурс «Снайпер» 07.02.2024, соревнования среди юнармейцев с представителями казачества 11.10.2024, «Юнармейское многоборье» муниципальный этап – 05.11.2024, региональный этап – 11.11.2024,
21	Движение первых	Попова Ю.В.	12	День добрых дел 11.03.2024
22	Музыкальный театр	Спиридонова К.Е.	20	Масленица 15.03.2024, «День счастья» 19.03.2024, «Театр кукол» 21.03.2024, «День

				поэзии» 21.03.2024, «День театра» 26.03.2024, «День смеха» 01.04.2024
23	Орлята России	Иванова О.В. Менщикова Т.Г.	46	Семинар г. Курган 05.03.2024, конкурс чтецов от прокуратуры Кетовского МО 01.04.2024,
24	Россия – мои горизонты	Захарова Е.А. Бабарыкина О.П. Спиридонова К.Е. Кудрявцева Ю.В. Лопарева А.В. Мельникова Н.А. Черкасская Н.Н. Вдовина Т.В. Чекушина А.С. Лебедева Н.А.	147	Беседа с представителями железнодорожного техникума 06.03.2024, экскурсия в пекарню с. Каширино, экскурсия ЗАО «Картофель» 18.03.2024, родительское собрание по реализации профминимума 21.03.2024, семинар по профминимуму 19.03.2024, семинар для педагогов-навигаторов 06.09.2024, профориентационная онлайн-встреча с университетом СПб 20.09.2024, экскурсия в ПЧ 19.09.2024, экскурсия в краеведческий музей 04.10.2024, экскурсия на Курганприбор 07.10.2024, экскурсия на телецентр 15.10.2024, беседа с представителем МЧС 23.10.2024, профпробы в КГК 20.11.2024, экскурсия на вездеходы «Бурлак» 25.11.2024, экскурсия на завод «Дормаш» 29.11.2024, экскурсия на завод «Темпер» 21.10.2024,
25	Разговоры о важном	Иванова О.В. Менщикова Т.Г. Третьякова А.С. Курганова О.В. Попова Ю.В. Симонова Г.Ю. Захарова Е.А. Бабарыкина О.П. Спиридонова К.Е. Кудрявцева Ю.В. Лопарева А.В. Мельникова Н.А. Черкасская Н.Н. Вдовина Т.В. Чекушина А.С. Лебедева Н.А.	286	
Светлополянский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»				
№ п/п	Наименование кружка/ секции	Педагог	Кол –во чел	Участие в акциях, конкурсах и фестивалях, результат
1	Разговоры о важном	Санина А.Н. Черепанова С.В. Канц Е.В. Федотова Л.И.	97	
2	Россия – мои горизонты	Тынкович Л.В. Лихачева О.Н. Искулова А.К. Копырина Н.В.	37	экскурсия ООО «Курганское» 19.03.2024, родительское собрание по реализации профминимума 21.03.2024, семинар по профминимуму 19.03.2024, семинар для педагогов-навигаторов 06.09.2024, экскурсия в краеведческий музей 30.01.2024, экскурсия в ООО «УЮТ» 24.10.2024, профпробы ООО «Курганское», Светлополянский ФАП, магазин «Светлая Поляна» 21.03.24 Участие педагога Лихачевой О.Н. в Первой национальной премии в области

				профорientации «Россия - мои горизонты», финалист Экскурсия на ЗАО «Стальмост». 29.11.24 Встреча с командой Центра современного искусства «Россия- открытия каждый день!» 04.12.24
3	Наш театр	Канц Е.В	12	«Рождественские катания» Конкурс чтецов «Родина.Честь.Слава» 29.02 2024 Торжественные мероприятия к «8 марта», «23 февраля», «Дню матери», «Новому году», «Масленица».
4	Весёлые нотки	Канц Е.В	17	Мастер-класс «Крещенский ангел» Мероприятие «Прощай, азбука»
5	ЮИДД	Воронина А.А.	8	семинар ЮИД 20.03.2024, муниципальный конкурс «Безопасное колесо» , 27.09.2024, конкурс рисунков по БДД 2409.2024, семинар для кураторов ЮИД 11.10.2024, курсы по БДД 23.10.2024, фестиваль «Засветись» 13.12.2024 Всероссийская неделя безопасности ДД 16.09.24-20.09.24
6	ЮДП	Канц Е.В.	11	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» «Тонкий лед» 03.04.2024, «в каждый дом АПИ» 08.04.2024, «День пожарной охраны» 18.04.2024, «День памяти жертв Беслана» 03.09.2024, «Пожарная безопасность в быту» 25.09.2024, Встреча с пожарными с.Кетово, тренировочная эвакуация 19.02.24 Плановые учения по пожарной безопасности 2.04.24 Плановая пожарная эвакуация 11.10.24
7	Юные краеведы	Лихачева О.Н.	16	Месячники МОМСР Мероприятие «Я помню. Я горжусь!» 26.01.24 Акция «Блокадный хлеб» 27.01.24 Акция «Блокадная ласточка»29.01.24 Экскурсия в краеведческий музей г.Курган 30.01.24 Урок мужества «Битва под Сталинградом» 2.02.24 Урок-экскурсия на базе музея «Наследие» 02.02.24 Акции «Письмо солдату» Изготовление окопных свечей Плетение маскировочных сетей Сбор гуманитарной помощи участникам СВО Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-3 место Лихачева София Муниципальный конкурс «Снайпер» 12.03.24-3

				<p>место Смотр строя и песни 08.05.24 Акция «Дорога к ветерану» 09.05.24 Конкурс художественной прозы 7 фестиваль «Судьба моя-граница»- 1 место Лихачева София Всероссийский форум пограничников г.Тюмень 22.07.24 Встреча с Пылковым А.Н.15.10.24 Встреча с иереем Давидом Меньщиковым 18.10.24</p>
8	Лёгкая атлетика	Вандакуров А.В.	19	<p>Муниципальные соревнования по мини-футболу 15.01.2024 Соревнования по лыжным гонкам с.Митино 3 место Седельников К. Матчевая встреча среди ДЮСШ в г.Катайске 2 место Седельников К. Первенство Курганской области по легкой атлетике 3 место Седельников К. Спартакиада лыжи 06.03.2024, забег 15.03.2024, День здоровья 05.04.2024, соревнования «Гагаринский старт» 11.04.2024, кросс с. Кетово 30.09.2024, спартакиада по футболу 04.10.2024</p>
9	Легкая атлетика -1	Вандакуров А.В.	21	<p>Легкоатлетическая эстафета к «Дню Победы»-1 место Участие в районных соревнованиях по баскетболу 02.11.2024, 25.11.2024-2 и 1 место</p>
10	Инфознайка	Воронина А.А.	16	<p>Уроки цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина». 26.04.24 Акция «Осторожно, мошенники!» 23.05.24</p>
11	Я-исследователь	Санина А.Н.	14	<p>Акция «Накормите птиц зимой» 19.01.24 муниципальная акция «Синичкин день» 3 место,13.11.24</p>
12	Мастерилкин	Черепанова С.В.	17	<p>Конкурсы рисунков и поделок к праздничным датам.</p>

Марковский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»

Наименование кружка/ секции	Педагог	Кол-во чел	Участие в акциях, конкурсах и фестивалях, результат
Разговоры о важном	Дворянцева А.А. Черноталова Т.А. Селиванова И.А. Мингалева Т.А. Мингалева Н.А. Екимова Т.Л. Ланских М.В. Хораськина Е.Н. Козуб А.С.	66	
Россия – мои горизонты	Хораськина Е.Н. Кузнецова Ю.С.	27	<p>родительское собрание по реализации профминимума 22.03.2024, семинар по профминимуму 19.03.2024, семинар для педагогов-навигаторов 06.09.2024, экскурсия в</p>

			художественный музей 24.01.2024 экскурсия Участие педагога Кузнецовой Ю.С. в Первой национальной премии в области профориентации «Россия - мои горизонты»-участник, Экскурсия на ЗАО «Кургандормаш». 28.11.24
Работа классных руководителей	Дворянцева А.А. Черноталова Т.А. Селиванова И.А. Мингалева Т.А. Мингалева Н.А. Екимова Т.Л. Ланских М.В. Хораськина Е.Н. Козуб А.С.	66	Торжественные мероприятия к «8 марта», «23 февраля», «Дню матери», «Новому году», «Масленица».
ЮИД	Селиванова И.А.	4	Семинар ЮИД 20.03.2024, муниципальный конкурс «Безопасное колесо», 27.09.2024, «Блокадный хлеб»-25.01.2024
Юные краеведы	Кузнецова Ю.С. Хораськина Е.Н.	11	Месячники МОМСП Мероприятие «Я помню. Я горжусь!» 26.01.24 Акция «Блокадный хлеб» 27.01.24 Экскурсия в художественный музей г.Курган 34.01.2024 г. Урок мужества «Битва под Сталинградом» 2.02.24 Акции «Письмо солдату» Изготовление окопных свечей Сбор гуманитарной помощи участникам СВО Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-участник Криволапов Егор Смотр строя и песни 07.03.2024
Лёгкая атлетика	Ковалева А.С.	17	Спартакиада лыжи 06.03.2024, забег 15.03.2024, День здоровья 13.03.2024 11.09.2024, кросс с. Кетово 30.09.2024 Принцесса спорта 22.12.024 г.
Легкая атлетика -1	Вандакуров А.В.	15	Участие в районных соревнованиях по баскетболу 02.11.2024, 25.11.2024-2 и 3 место
«Творческая Мастерская»	Козуб А.С.	17	Конкурсы рисунков и поделок к праздничным датам.

Занятость обучающихся в системе ДО

Основное учреждение МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»				
	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество учащихся в ОУ	227	247	270	286
Количество учащихся внеклубков	55	67	54	0
Количество учащихся занятых ДО	172	180	216	286
Количество учащихся с ОВЗ, занятых в ДО	6	5	6	12

Светлополянский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»				
	2020/2021 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество учащихся в ОУ	87	93	95	97
Количество учащихся внеклубов	16	20	21	11
Количество учащихся занятых ДО	71	73	74	86
Количество учащихся с ОВЗ, занятых в ДО	1	1	1	1
Марковский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»				
	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество учащихся в ОУ	51	61	72	71
Количество учащихся внеклубов	10	8	0	0
Количество учащихся занятых ДО	41	53	72	71
Количество учащихся с ОВЗ, занятых в ДО	0	0	0	2

Успешно реализованы дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Выступая в качестве необходимого звена, обеспечивающего развитие личности, дополнительное образование является полноправным партнером общего образования.

Реализация программы «Орлята России».

С сентября 2023 года в школе реализуется программа «Орлята России»:

- в основном учреждении в реализации программы участвует 2 педагога – Менщикова Т.Г. и Иванова О.В. и 45 учащихся, реализуются треки «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер»;
в Марковском филиале 1 педагог и 21 учащийся

Реализация программы «Движение Первых».

В основном учреждении в реализации проектов «Движение Первых» участвует 9 педагогов – и 57 учащихся;

в Марковском филиале 1 педагог и 9 учащихся

в Светлополянском филиале 2 педагога и 11 учащихся.

Реализация единой модели профориентации.

В основном учреждении школы реализуется базовый уровень профминимума, который включает в себя: реализацию программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-10 классов (34 часа в год), экскурсии на предприятия и посещение дней открытых дверей, работу с родителями, работу на платформе «Билет в будущее».

В Светлополянском филиале школы реализуется базовый уровень профминимума, который включает в себя: реализацию программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов (34 часа в год), экскурсии на предприятия и посещение дней открытых дверей, работу с родителями, работу на платформе «Билет в будущее».

В Марковском филиале школы реализуется базовый уровень профминимума, который включает в

себя: реализацию программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов (34 часа в год), экскурсии на предприятия и посещение дней открытых дверей, работу с родителями, работу на платформе «Билет в будущее».

Участие в реализации проекта «Первая профессия».

В 2024 году 13 учащихся Каширинской школы прошли обучение в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и получили удостоверения по профессии «Цифровой консультант», 4 учащихся на данный момент учатся в «Южноуральском центре профессиональных квалификаций, где получают профессию помощник машиниста.

Реализация цикла занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном».

В основном учреждении школы цикл занятий «Разговор о важном» реализуется 17 классными руководителями для 286 учащихся.

В Светлополянском филиале школы цикл занятий «Разговор о важном» реализуется 4 педагогами для 37 учащихся.

В Марковском филиале школы цикл занятий «Разговор о важном» реализуется 5 классными руководителями для 64 учащихся.

Патриотическое воспитание.

В Каширинской школе гражданско-патриотическое воспитание реализуется по следующим направлениям:

- патриотическая работа в рамках уроков по предметам: история, обществознание, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», русский язык и литература, география, окружающий мир включает в себя: участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы, государственных символов РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Например, в 1 полугодии учащаяся нашей школы Пермякова Надежда стала призером регионального этапа конкурса на знание государственной символики, в школе была организована площадка по проведению географического диктанта, учащиеся 6 класса посетили Курганский областной краеведческий музей, обелиск у вечного огня в г. Кургане, на уроках и внеурочных занятиях по литературе мы знакомимся с писателями и поэтами, которые прививают любовь к Родине. На слайде представлено внеурочное мероприятие, посвященное 100-летию Расула Гамзатова;

- традиционные мероприятия, такие как, например, день знаний, день учителя, день матери, день самоуправления, день здоровья, день пожилого человека хоть относятся к гражданско-патриотическому воспитанию лишь косвенно, но они способствуют формированию общечеловеческих ценностей учащихся;

- каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на текущую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве;

- в этом учебном году в школе продолжается цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом;

- еще один существенный вклад в организацию гражданско-патриотического воспитания в школе вносят юнармейские классы. В нашей школе образовано 2 юнармейских класса: один по направлению «Пограничная служба», один по направлению «МЧС». В настоящее время внеурочная деятельность ребят построена так, что ежедневно ребята посещают объединения дополнительного образования; «Основы медицинских знаний», «Основы правовых знаний», «Начальная военная подготовка», «Комплексная безопасность», «Топография». Летом учащиеся юнармейских классов приняли участие в сменах гражданско-патриотической направленности в лагере «Романтика». Ряды юнармейцев пополняются, в этом году в 6 класс прибыли две девочки из соседнего села, которые пожелали стать юнармейцами. Второй год подряд наша школа становится победителем конкурса «Лучший кабинет ОБЖ». В этом году за победу мы получили пневматическую винтовку, еще одна винтовка и макет автомата Калашникова были приобретены на выделенные средства. Так что материально-техническая база школы пополняется, что не может не радовать;

- в «День народного единства» проведено мероприятие «Мы вместе» в школьном музее на котором присутствовали представители администрации с. Каширино, совета ветеранов, «Союза женщин России», проеден мастер-класс по плетению маскировочной сети, учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков, для учащихся 6-7 классов проведен урок мужества;

- в «День неизвестного солдата» учащиеся школы очистили обелиск от снега, впоследствии был проведен митинг, возложены цветы;

- в день памяти воинов, погибших в Чеченской республике сотрудники школы возложили цветы к мемориальной табличке учащегося нашей школы, погибшего в Чечне;

- регулярно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в своих письмах дети выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране, пожелали отличной службы, крепкого здоровья. В ДК села проходит акция «Посылка солдату», в которой также приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения. В фойе школы размещен стенд об участниках СВО нашего села.

- учащиеся школы принимают активное участие в волонтерской деятельности, проводят различные акции (день пожилого человека, день неизвестного солдата, всемирный день борьбы со СПИДом).

- 4 ученицы 8 и 10 классов приняли участие в конкурсе сочинений от прокуратуры России «Есть такая профессия – Родину защищать», при этом работа учащейся 10 класса Урванцевой Дарьи прошла на следующий этап конкурса.

Мероприятие «Героями не рождаются», которое прошло в нашей школе в декабре 2023 года. К нам приехал участник СВО, руководитель благотворительной организации "Добрая земля", педагог-организатор Центра патриотического воспитания, победитель премии молодёжных достижений «Время молодых» в номинации «Наставник молодых» Пылков Александр Николаевич. Мероприятие включало в себя большую праздничную программу с чтением стихотворений, исполнением песен. Звучали стихотворения в исполнении обучающихся школы, авторские стихотворения Марии Тихоненко. Андрею Дмитриевичу Белоусову, руководитель музея рассказал об истории музея, о теме патриотизма в работах литераторов и художников, провел познавательную экскурсию. Также Александру Николаевичу была передана гуманитарная помощь для участников СВО: двенадцать коробок и маскировочная сеть.

В Светлополянском филиале школы гражданско-патриотическое воспитание реализуется по следующим направлениям:

- патриотическая работа в рамках уроков по предметам:

история, обществознание, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», русский язык и литература, география, окружающий мир включает в себя: участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы, государственных символов РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Учащиеся 6-9 класса посетили Курганский областной краеведческий музей, обелиск у вечного огня в г. Кургане, на уроках и внеурочных занятиях по литературе мы знакомимся с писателями и поэтами, которые прививают любовь к Родине.

- проводятся традиционные мероприятия, такие как, например, день знаний, день учителя, день матери, день самоуправления, день здоровья, день пожилого человека хоть относятся к гражданско-

патриотическому воспитанию лишь косвенно, но они способствуют формированию общечеловеческих ценностей учащихся;

- каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на текущую неделю. Право поднять флаг предоставляется знамённой группе, курсантам отряда ЮДП «Рубеж».

- в этом учебном году в школе продолжается цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом;

- школа тесно сотрудничает с региональной общественной патриотической организацией «ПОГРАНИЧНИКИ ЗАУРАЛЬЯ». На базе школы сформирован отряд юных друзей пограничника «Рубеж». Курсанты осваивают основы медицинских знаний, основы правовых знаний, начальную военную подготовку. Летом и в течение года курсанты отряда приняли участие в сменах гражданско-патриотической направленности в лагерях «Чумляк», «Лазурный». Ряды курсантов пополняются. 4 курсантам присвоены звания «сержант» и «младший сержант», 2 курсанта получили звание «ефрейтор», 14 курсантов приняли присягу.

- в течение года курсанты следят за порядком у памятника и школьного обелиска памяти.

-курсанты становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных и всероссийских военно-спортивных соревнований.

- регулярно обучающиеся нашей школы и курсанты принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в своих письмах дети выражают свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране, пожелали отличной службы, крепкого здоровья. В ДК села проходит акция «Посылка солдату», в которой также приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения. В музее школы размещен стенд об участниках СВО нашего села.

- обучающиеся плетут маскировочные сети, изготавливают блиндажные свечи, участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

- учащиеся и курсанты школы принимают активное участие в волонтерской деятельности, проводят различные акции (день пожилого человека, день неизвестного солдата, всемирный день борьбы со СПИДом).

- 3 ученицы 7 и 8 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», при этом работа учащейся 7 класса Лихачевой Софии заняла 3 место по району.

Мероприятие «Героями не рождаются», которое прошло в нашей школе 15 октября 2024 года. К нам приехал участник СВО, руководитель благотворительной организации "Добрая земля", педагог-организатор Центра патриотического воспитания, победитель премии молодёжных достижений «Время молодых» в номинации «Наставник молодых» Пылков Александр Николаевич.

В Марковской школе гражданско-патриотическое воспитание реализуется по следующим направлениям:

- патриотическая работа в рамках уроков по предметам: история, обществознание, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», русский язык и литература, география, окружающий мир включает в себя: участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы, государственных символов РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Например, в 1 полугодии учащиеся начальной школы Козуб Валерия приняла участие в конкурсе Государственной символики:»Гимн, Герб, Флаг. На уроках и

внеурочных занятиях по литературе мы знакомимся с писателями и поэтами, которые прививают любовь к Родине. Например, в первой четверти Мингалёва Надежда Александровна провела конкурс чтецов в память о героях Великой Отечественной войны.

Другие мероприятия по воспитательно-патриотической работе:

- традиционные мероприятия, такие как, например, день знаний, день учителя, день матери, день самоуправления, день здоровья, день пожилого человека хоть относятся к гражданско-патриотическому воспитанию лишь косвенно, но они способствуют формированию общечеловеческих ценностей учащихся;

- каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на текущую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве;

- в этом учебном году в школе продолжается цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучают различные темы, рассуждают о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом;

- ко дню «Дня народного единства» были проведены клубными рабочими мастер-классы по приготовлению окопных свечей.

- в «День неизвестного солдата» учащиеся школы очистили обелиск от снега, впоследствии был проведен митинг, возложены цветы;

- в день памяти войнов, погибших в Чеченской республике сотрудники школы возложили цветы к мемориальной табличке учащегося нашей школы, погибшего в Чечне;

- регулярно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в своих письмах дети выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране, пожелали отличной службы, крепкого здоровья. В ДК села проходит акция «Посылка солдату», в которой также приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения.

- учащиеся школы принимают активное участие в волонтерской деятельности, проводят различные акции (день пожилого человека, день неизвестного солдата, всемирный день борьбы со СПИДом).

- 8-9 класс принимают активное участие в акции «Обелиск», зимой чистят от снега, осенью-весной принимают участие в уборке сухой травы от памятника, в покраске памятника.

В течение 2024 года большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1-11 классов, основное учреждение МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»: количество питающихся – 254 человек (89%), в том числе учащихся 5-11 классов из малообеспеченных, малоимущих, многодетных семей, из детей участников СВО, детей с ОВЗ - 110 человек (70%), 95 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием; Светлополянский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»: количество питающихся – 96 человека (99%), в том числе учащихся 5-9 классов из малообеспеченных семей - 9 человек (9%), 48 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием; Марковский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»: количество питающихся – 64 человека (100%), в том числе учащихся 5-9 классов из малообеспеченных семей - 12 человек (19%), 36 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием; Становской филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»: 11 учащихся 2-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием; Для детей, проживающих в д. Становая, д. Козлово, п. Св.Поляны, п. Нефтяник, с. Марково, с. Колесниково организован подвоз на занятия автобусами ПАЗ (на подвозе 112 человек).

Таблица состояния здоровьесбережения за три года

Основное учреждение МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся в ОУ	247	270	286
Общее количество пропущенных уроков	7941	24684	19778
Количество пропущенных уроков по болезни	6122	18995	16775
Количество детей с нарушением ОДА	13	12	12
Количество детей с нарушением зрения	36	35	33
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	36	41	41
Количество детей, охваченных горячим питанием	204	214	254
Количество классных часов по здоровьесбережению	115	120	134
Количество Дней здоровья за учебный год	2	4	4
Светлополянский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2021 год	2022 год	2023 год

Количество обучающихся в ОУ			
Общее количество пропущенных уроков	2195	2076	1985
Количество пропущенных уроков по болезни	2195	2076	1985
Количество детей с нарушением ОДА	-	-	-
Количество детей с нарушением зрения	-	-	-
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	-	-	-
Количество детей, охваченных горячим питанием	79	95	96
Количество классных часов по здоровьесбережению	306	306	306
Количество Дней здоровья за учебный год	4	4	4
Марковский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся в ОУ	61	72	71
Общее количество пропущенных уроков	1253	1927	1376
Количество пропущенных уроков по болезни	1101	1277	652
Количество детей с нарушением ОДА	0	0	0
Количество детей с нарушением зрения	0	0	0
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	18	26	25
Количество детей, охваченных горячим питанием	61	72	71
Количество классных часов по здоровьесбережению	38	36	39
Количество Дней здоровья за учебный год	5	3	4

Становской филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся в ОУ	31	17	11
Общее количество пропущенных уроков	302		
Количество пропущенных уроков по болезни	302		
Количество детей с нарушением ОДА	0	0	0
Количество детей с нарушением зрения	0	0	0
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	0	0	0
Количество детей, охваченных горячим питанием	31	17	11
Количество классных часов по здоровьесбережению	5	6	4
Количество Дней здоровья за учебный год	3	3	2

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений осуществлялась по совместно утверждённому плану работы ОПДН и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на учебный год.

Основное учреждение МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2023/24 уч.год	2023/24 уч.год	2023/24 уч.год
Количество родителей состоящих на социально-психологическом сопровождении	1	2	2
Количество родителей состоящих на учёте в КДН	4	2	2
Количество учащихся состоящих на социально-психологическом сопровождении	4	2	2
Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, ПДН	5	3	2
Светлополянский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			
	2021/23 уч.год	2023/24 уч.год	2023/24 уч.год
Количество родителей состоящих на социально-психологическом сопровождении	-	-	-
Количество родителей состоящих на учёте в КДН	-	-	-
Количество учащихся состоящих на социально-психологическом сопровождении	1	2	-
Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, ПДН	1	1	-
Марковский филиал МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»			

	2021/23 уч.год	2023/24 уч.год	2023/24 уч.год
Количество родителей состоящих на социально-психологическом сопровождении	3	3	3
Количество родителей состоящих на учёте в КДН	3	3	3
Количество учащихся состоящих на социально-психологическом сопровождении	3	3	3
Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, ПДН	3	3	3

С неблагополучными семьями в течение года велась работа согласно индивидуально разработанным планам.

Совместно с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП, органами опеки и попечительства за учебный год проведено в основном учреждении: 7 межведомственных рейдов, посещено 43 семьи, из них 2 семьи в социально-опасном положении; в Светлополянском филиале: 5 межведомственных рейдов, посещена 1 семьи, из них 0 семей в социально-опасном положении; в Марковском филиале: 4 межведомственных рейдов, посещено _26_ семьи, из них _3_ семьи в социально-опасном положении; В школе:

- в основном учреждении на начало 2024-2025 учебного года 2 несовершеннолетних состояли на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России Кетовского район. На конец 2024 года на учёте ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Кетовскому району состоит 2 учащихся, 9 учащихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- в Светлополянском филиале на начало 2023-2024 учебного года несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России Кетовского район-нет. На конец 2023 года на учёте ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Кетовскому району состоял 1 учащийся.

- в Марковском филиале на начало 2023-2024 учебного года 3 несовершеннолетних состояли на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России Кетовского район. На конец 2023 года на учёте ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Кетовскому району состоит 3 учащихся, 3 учащихся проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Школа функционирует в трехэтажном здании, имеется 1 спортивный зал, столовая, актовый зал. Проектная мощность учреждения рассчитана на 464 учащихся. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой,

демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты частично оснащены новой мебелью и новыми классными досками. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, учителя информатики. Недостаточно кабинеты оборудованы мультимедийной техникой.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: заключены договоры о полной материальной ответственности; осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания

(помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются в подготовке школы к новому учебному году родители. В школе ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 21 учебный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест. К локальной сети Интернет подключено 10 компьютеров. Имеется школьный сайт (shkolakashirino.ucoz.ru). В целом по школе имеется: сервер – 1, компьютеров - 81, ноутбуков – 61, принтеров - 10, МФУ – 6, мультимедийных проекторов – 2, интерактивных досок – 3.

Норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Существующие площади здания школы.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа

1 класс

Анализ итогового мониторинга по русскому языку (21.05.2024 г.)

ФИО учителя: Менщикова Татьяна Григорьевна

По списку: 22 чел.

Выполняли работу: 15 чел.

Справились	Не справились	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
Д: 9	6	60	60	3,8	66,4	Менщикова Т.Г.
З: 8	7	53,3	53,3	3,6	60,8	Менщикова Т.Г.

Класс	ФИО
1 кл	Д:Пахарауков А., Сиягина В., Оторвин Т., Кокшаров В., Мадисон В., Иванова А.
	З: Пахарауков А., Сиягина В., Оторвин Т., Кокшаров В., Мадисон В., Иванова А.,Лабутина Е.

Анализ итогового мониторинга по литературному чтению (проверка техники чтения)
(16.05.2024г.)

ФИО учителя : Менщикова Татьяна Григорьевна

По списку: 22 чел.

Выполняли работу: 22 чел.

Справились	Не справились	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
20	2	90,91	90,91	4,73	92,36	Менщикова Т.Г.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой (техника чтения);

Класс ФИО

1 кл Геринг А., Пахарауков А.

Анализ итогового мониторинга по окружающему миру (17.05.2024г.)

ФИО учителя:Менщикова Т. Г.

По списку: 22 чел.

Выполняли работу: 19 чел.

Справились	Не справились	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
16	3	84,21	84,21	4,53	86,74	Менщикова Т.Г.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой;

Класс	ФИО
1 кл	Шадрин С., Мадисон В., Трушникова В.

Анализ итогового мониторинга по математике (22.05.2024г.)

ФИО учителя : Менщикова Татьяна Григорьевна

По списку: 22 чел.

Выполняли работу: 21 чел.

Справились	Не справились	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
18	3	85,71	85,71	4,19	74,29	Менщикова Т.Г.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой;

Класс	ФИО
1 кл	Шадрин С., Пахаруков А., Мадисон В.

Выполнение итогового мониторинга в 1 классе по всем предметам на высоком уровне, как и качество выполнения. (Менщикова Т.Г.)

2 класс

ФИО учителя Третьякова А.С.

класс	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
2						
Лит чт	25	88	56	3,08	59,12	Третьякова А.С.
матем	25	88	68	3,24	55,28	Третьякова А.С.
Окр мир	25	100	72	3,28	60,48	Третьякова А.С.
Русск яз	25	92	40	2,4	49,76	Третьякова А.С.

предмет	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	«н»	Всего детей
2 класс							
Лит чт	22.05	7	7	8	3 Делей Глеб Игнатъева Ирина, Половинкина София	0	25
матем	14.05.	2	15	5	3 Дергачева Ульяна, Игнатъева Ирина, мартемьянова Валерия	0	25

Окр мир	20.05.	3	15	7	0	0	25
Русск яз	21.09.	3	7	13	2	0	25
Делей Г, Игнатъева Ира							

Успеваемость и качество выполнения итогового мониторинга во 2 классе на оптимальном-допустимом уровне. На недопустимом уровне средний балл по русскому языку 2,4.(Третьякова А.С.)

Анализ итогового контроля в 3 классе

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 16.05.2024

по математике (май 2024 уч.г)

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	19	84,21	36,84	3,21	42,84

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость понизилась на 9%, качество понизилось 34%, СОУ понизилось на 24.

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
-	7	9	3	84,21	36,84	3,21	42,84	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	Сиягин Андрей, Кондратова Ксения, Желтов Илья

Анализ входного контроля по русскому языку (май 2024 уч.г)

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 14.05.2024

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	20	Д: 85	55	3,65	57,1
			З: 100	70	4	66,4

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость за диктант понизилась на 15%, качество понизилось на 22%, СОУ понизилась на 16.

Задания: Успеваемость повысилась на 12%, качество повысилось на 15%, СОУ повысилась на 13.

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
Д:5	6	6	3	85	55	3,65	57,1	Курганова О.В.
З:6	8	6	-	100	70	4	66,4	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	Д:Алембаев Руслан, Желтов Илья, Чуркин Алексей

Анализ входного контроля по литературному чтению (проверка техники чтения)(май 2024 уч.г)

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 15.05.2024

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	19	94,74	73,68	4,3	76,32

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость по технике чтения понизилась на 5%, качество понизилось на 5 %, СОУ понизилась на 2

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
11	3	4	1	94,74	73,68	4,3	76,32	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	Алембаев Руслан

Анализ входного контроля по окружающему миру(май 2024 уч.г)

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 17.05.2024

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	19	94,74	52,63	3,6	55,26

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость понизилась на 5 %, качество понизилось на 3 %, СОУ понизилась на 6

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
3	7	8	1	94,74	52,63	3,6	55,26	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	Желтов Илья

Анализ входного контроля по ИЗО(май 2024 уч.г)

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 23.05.2024

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	19	100	68,42	3,8	60,84

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость осталась на

прежнем уровне, качество понизилось на 9%, СОУ понизилась на 15

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
3	10	6	-	100	68,42	3,8	60,84	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	нет

Анализ входного контроля по технологии (май 2024 уч.г)

ФИО учителя :Курганова Ольга Владимировна 24.05.2024

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
3 кл	21	20	100	100	5	100

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость, качество осталась на прежнем уровне. СОУ повысилась на 8.

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
20	0	0	0	100	100	5	100	Курганова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
3 кл	нет

На недопустимом уровне успеваемость по математике, русскому языку (диктант). По остальным предметам успеваемость и качество на оптимальном уровне (Курганова О.В.

4 класс

Анализ итогового контроля по математике (май 2024 уч. г.)

ФИО учителя **Иванова Ольга Викторовна**

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ		
4	19	17	94,12	41,18	3,352941	46,24%		
«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
0	7	9	1	94,12	41,18	3,352941	46,24%	Иванова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
4	Сиягин Сергей

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость увеличилась на 23,53% , качество увеличилось на 5,89%, средний балл увеличился на 0,294117 ,СОУ увеличилась на 6,83%.

Анализ итогового контроля по русскому языку (май 2024 уч. г.)

ФИО учителя **Иванова Ольга Викторовна**

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
4	19	15	93,33	53,33	3,466667	49,47%

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
0	8	6	1	93,33	53,33	3,466667	49,47%	Иванова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
4	Сиягин Сергей

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость увеличилась на 10,98% , качество увеличилось на 18,04%, средний балл увеличился на 0,231173 ,СОУ увеличилась на 5,35%.

Анализ итогового контроля по окружающему миру (май 2024 уч. г.)

ФИО учителя **Иванова Ольга Викторовна**

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
4	19	19	94,74	43,37	3,526316	51,89%

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
2	7	9	1	94,74	43,37	3,526316	51,89%	Иванова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
4	Штирц Михаил

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость увеличилась на 13,49% , качество увеличилось на 30,87%, средний балл увеличился на 0,588816, СОУ увеличилась на 16,51%.

Анализ итогового контроля по литературному чтению (май 2024 уч. г.)

ФИО учителя **Иванова Ольга Викторовна**

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
-------	---------------------------	--------------------	----------------	------------	----------	-----

4	19	17	94,12	52,94	3,529412	51,65%
---	----	----	-------	-------	----------	--------

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
1	8	7	1	94,12	52,94	3,529412	51,65%	Иванова О.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
4	Сиягин Сергей
4	Штирц Михаил

По сравнению с входными контрольными работами успеваемость увеличилась на 17,65% , качество понизилось на 5,88%, средний балл увеличился на 0,058824 ,СОУ увеличилась на 0,12%.

Анализ итоговой техники чтения в 4 классе (май 2024 уч. г.)

В классе 20 человек (из них 1 ребёнок с ОВЗ)

«5» - 2

«4» - 8

«3» - 8

«2» - 2

Читают выше нормы 2 человека (более 120 слов)

Читают норму 16 человек (от 105 до 120 слов)

Читают ниже нормы 2 человека (менее 90 слов)

Норма

«5» - более 120 слов

«4» - 105-120 слов

«3» - 90-104 слова

«2» - менее 90 слов

По всем предметам успеваемость и качество знаний на оптимальном уровне (Иванова О.В.)

Английский язык.

Анализ промежуточного контроля по английскому языку (май 2024 уч.г)

ФИО учителя Вдовина Т.В.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших их	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
4	16	16	93,75	18,75	3,12	39,88
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 29,21, качество увеличилось на 1,1%, ср. балл увеличился на 0,12, СОУ увеличилась на 1,57.						
6А	16	15	73,33	13,33	2,86	25,33
По сравнению с входными к.р. успеваемость снизилась на 12,38, качество увеличилось на 11,61%, ср. балл увеличился на 1,5, СОУ уменьшилось на 9,53.						
7Б	16	14	85,71	7,14	2,92	36,84
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 21,42%, качество без изменений, ср. балл увеличился на 0,32, СОУ увеличилось на 8,7.						
8А	10	10	100	0	3	36,00
По сравнению с входными к.р. качество уменьшилось на 44,44, ср. балл увеличился на 0,7, СОУ уменьшилось на 12,44.						
9А	11	8	75	12,5	2,87	34,00

По сравнению с входными к.р. успеваемость снизилась на 25%, качество снизилось на 4,17%, ср. балл увеличился на 0,87, СОУ увеличилось на 5,67.

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
0	6	47	9	85,48	9,68	2,95	36,03	Вдовина Т. В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
4	Калугина Ксения
6А	Жиров Денис, Леготина Светлана, Михайлов Валерий, Половинкина Галина
7Б	Алексеева Алина, Водопьянова Анастасия
9А	Голяков Кирилл, Кобзев Никита
9А н/а	Скрипов Станислав, Савостьянова Дарья

Анализ итогового контроля по Английскому языку (май 2024 г)

ФИО учителя Чекушина Анастасия Сергеевна

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
			5	4	3	2				
2	18	17	0	4	9	4	76,5	23,5	3	37,41
3	16	14	0	2	7	5	64,29	14,29	2,8	32,14
5А	12	12	2	8	2	0	100	83,33	4	65,33
5Б	15	15	3	4	7	1	93,33	46,67	3,6	54,8
6Б	14	12	0	4	7	1	91,67	33,3	3,2	43,5
7А	12	10	1	4	4	1	90	50	3,5	51,4
8Б	13	13	0	4	9	0	100	30,77	3,3	44,62
9Б	8	7	0	7	0	0	100	100	4	64
10	16	13	2	9	2	0	100	84,62	4	65,23

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
8	45	47	1	89,38	47,79	3,4	49,59	Чекушина А.С.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
2	Вихорев Антон, Кобзев Семен, Константинов Владимир, Тихонов Максим.
3	Алембаев Руслан, Желтов Илья, Лихоманенко Дмитрий, Оторвина Диана, Чуркин Алексей.
5Б	Перов Евгений.
6Б	Попов Александр.
7А	Захарова Анастасия.

Учащиеся 2го класса справились с итоговой к/р на 76,5 %, средний балл 3.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 3 повысили свою успеваемость на 2,75% и составляет 64,29%. Качество составляет 14,29, что меньше на 3,36%, средний бал составляет 2,8, что на 0,2 балла меньше, степень обученности так же снизилась и составляет 32,14%, что на 6,17 % меньше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 5А не изменилась и составляет 100%. Качество составляет 83,33%, что меньше на 16,67%, средний бал составляет 4, что на 0,1 балла меньше, степень обученности так же снизилась и составляет 65,33%, что на 1,94 % меньше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 5Б понизили свою успеваемость на 6,67% и составляет 93,33%. Качество составляет 46,67% , что больше на 26,67%, средний бал составляет 3,6, что на 0,3 балла больше, степень обученности так же повысилась и составляет 54,8%, что на 9,6 % больше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 6Б понизили свою успеваемость на 0,64% и составляет 91,67%. Качество составляет 33,3% , что больше на 2,53%, средний бал составляет 3,2, что на 0,1 балла меньше, степень обученности так же понизилась и составляет 43,5%, что на 2,19 % меньше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 7А повысили свою успеваемость на 10% и составляет 90%. Качество составляет 50% , что больше на 30%, средний бал составляет 3, что на 0,5 балла больше, степень обученности так же повысилась и составляет 51,4%, что на 14,2 % больше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 8Б повысили свою успеваемость на 50% и составляет 100%. Качество составляет 30,77% , что больше на 14,1%, средний бал составляет 3,3, что на 0,7 балла больше, степень обученности так же повысилась и составляет 44,62%, что на 14,95 % больше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 9Б повысили свою успеваемость на 37,5% и составляет 100%. Качество составляет 100% , что больше на 75%, средний бал составляет 4, что на 1 балл больше, степень обученности так же повысилась и составляет 64%, что на 24,75 % больше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 10 класса сохранили свою успеваемость на уровне 100%. Качество составляет 84,62% , что больше на 17,95%, средний бал составляет 4, что на 0,4 балла больше, степень обученности так же повысилась и составляет 65,23%, что на 10,56 % больше в сравнении с входным мониторингом.

В целом по предмету успеваемость составила 89,38%, качество 47,79%. Средний балл составил 3,4, степень обученности 49,59%

Успеваемость на критическом уровне в 6А, 7Б классах. Качество на недопустимом уровне в 6А,8А,9А классах, на низком уровне в 7Б классе. (Вдовина Т.В.)

Успеваемость и качество выполнения работ практически во всех классах на допустимом и оптимальном уровне кроме 3 класса, в 3 классе успеваемость и качество на низком уровне. (Чекушина А.С.)

Анализ итогового контроля по информатике (май 2024 уч.г)

ФИО учителя Чекушина Анастасия Сергеевна

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
			5	4	3	2				
7А	16	10	0	3	7	0	100	30	3,3	44,4
7Б	17	15	0	1	11	3	87,7	6,7	3	35,9
8А	13	13	0	5	6	2	84,6	38,5	3,2	43,4

8Б	18	17	0	4	10	3	82,4	23,5	3	38,7
9А	14	10	0	4	5	1	90	40	3,3	45
9Б	15	13	0	5	8	0	100	38,5	3,5	47,9
10	17	15	6	9	0	0	100	100	4,4	78,4

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
6	31	47	9	88,17	39,78	3,34	46,86	Чекушина А.С.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
7Б	Водопьянова Анастасия, Геринг Анастасия, Калугин Тимофей,
8А	Колесова Карина, Толоконникова Анастасия
8Б	Козлова Анна, Суслов Евгений, Чернышкова Полина.
9А	Кобзев Никита

Учащиеся 7А полностью справились с итоговой контрольной работой (ИКР), успеваемость составила 100%, качество 30%

Учащиеся 7Б справились на 87,7 %, качество на низком уровне составляет 6,7%

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 8А понизили свою успеваемость на 16,4% и составляет 84,6%. Качество составляет 38,5, что меньше на 6,95%, средний балл составляет 3,2, что на 0,25 балла меньше, степень обученности так же снизилась и составляет 43,4%, что на 5,33 % меньше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 8Б понизили свою успеваемость на 9,2% и составляет 82,4%. Качество составляет 23,5%, что меньше на 26,5%, средний балл составляет 3, что на 0,6 балла меньше, степень обученности так же снизилась и составляет 38,7%, что на 12,47 % меньше в сравнении с входным мониторингом.

В сравнении с входным мониторингом учащиеся 9А понизили свою успеваемость на 10% и составляет 90%. Качество составляет 40, что больше на 31%, средний балл составляет 3,3, что на 0,21 балла больше, степень обученности так же повысился и составляет 45%, что на 6,45 % больше в сравнении с входным мониторингом.

По информатике успеваемость на недопустимом уровне в 8А,8Б классах, в остальных классах оптимальный уровень. % качества на удовлетворительном и оптимальном уровне во всех классах кроме 7Б (недопустимый уровень).

Анализ промежуточного контроля по ИЗО (апрель 2024 уч.г)

ФИО учителя Вдовина Т.В.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
5А	15	14	100	100	4,92	97,43
По сравнению с входными к.р. качество увеличилось на 27,2%, ср. балл увеличился на 0,47, СОУ увеличилась на 14,88.						

5Б	16	13	100	100	4,53	53,85
По сравнению с входными к.р. качество увеличилось на 26,67%, ср. балл не увеличился, СОУ уменьшилось на 24,68.						
6А	17	17	100	100	4,52	84,47
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 12,5%, качество увеличилось на 43,75%, ср. балл увеличился на 0,9, СОУ уменьшилось на 28,72.						
6Б	18	15	100	93,33	4,73	90,93
По сравнению с входными к.р. качество увеличилось на 14,38%, ср. балл увеличился на 0,28, СОУ увеличилось на 54,93.						
7А	16	16	100	100	4,5	82,00
По сравнению с входными к.р. ср. балл уменьшился на 0,5, СОУ увеличилось на 54,93.						
7Б	17	11	100	100	5	100
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 5,56%, качество увеличилось на 33,33%, ср. балл увеличился на 0,5, СОУ увеличилась на 64.						
5ОВЗ	1	1	100	100	5	100
По сравнению с входными к.р. успеваемость осталась на прежнем уровне, качество увеличилось на 100%, ср. балл увеличился на 2, СОУ увеличилась на 25,68.						

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
62	19	4	0	100	95,29	4,68	88,94	Вдовина Т. В.

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»
Анализ результатов итоговых контрольных работ по истории в 5 – 10 классах
за 2023-2024 учебный год

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ
		всего	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	15.05.2024	15	15	2	10	3	0	100	80	3,9	63,2
5 «Б»	16.05.2024	15	13	4	4	4	1	92,31	61,5	3,8	62,6
6 «А»	17.05.2024	17	15	0	11	3	1	93,3	73,3	3,6	55,07
6 «Б»	17.05.2024	18	15	1	6	8	0	100	46,7	3,5	51,47
7 «А»	17.05.2024	16	12	0	7	5	0	100	58,3	3,6	52,33
7 «Б»	15.05.2024	17	17	0	5	12	0	100	29,4	3,3	44,24
8 «А»	14.05.2024	13	13	1	5	6	1	92,3	46,2	3,5	50
8 «Б»	16.05.2024	18	17	1	4	11	1	94,2	29,4	3,3	45,06
9 «А»	16.05.2024	12	9	0	4	5	0	100	44,4	3,4	48,44
9 «Б»	16.05.2024	15	15	3	2	9	1	93	33,3	3,3	50,13
10	16.05.2024	17	16	3	7	6	0	100	62,5	3,8	60,25
Всего		173	157	15	65	72	5	96,8	51	3,6	53,01

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам

Класс	ФИ
5б	Перов Евгений
6а	Жиров Денис
8а	Носс Дмитрий

8б	Новиков Иван
9б	Игнатъева Ксения

Сравнительная таблица входного и итогового контроля по истории

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости		% качества		ср. балл		СОУ	
			Входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
6а	16	11	72,8	93,3	18,2	73,3	2,6	3,6	35,8	55,07
6б	19	17	94,1	100	35,3	46,7	3,4	3,5	48,8	51,47
7а	16	10	100	100	80	58,3	4	3,6	65,6	52,33
7б	19	15	80	100	26,6	29,4	3,1	3,3	39,1	44,24
8а	14	13	84,6	92,3	23,1	46,2	3,1	3,5	39,1	50
8б	19	11	72,7	94,2	36,3	29,4	3,1	3,3	40,2	45,06
9а	12	9	66,6	100	0	44,4	2,7	3,4	28,7	48,44
9б	18	18	77,7	93	33,3	33,3	3,2	3,3	42,4	50,13
10	19	13	100	100	77	62,5	4,1	3,8	68,6	60,25
Всего			79,5	96,8	32,5	51	3,1	3,6	42,8	53,01

В сравнении с входным контролем **успеваемость** повысилась во всех классах, в общем по школе успеваемость с 6 по 10 класс выросла с 79,5% до 96,8%. Повышение составило 17,3%.

Качество по школе повысилось с 32,5 до 51%, но в 9б классе осталось на прежнем уровне, а в 7а классе снизилось на 21,7%. В 8б классе снизилось с 36,3 до 29,4% на 6,9%. В 10 классе снизилось с 77 до 62,5% на 14,5%.

Средний балл по школе стал выше на 0,5. В 7а снизился на 0,4. В 10 классе снизился на 0,3.

СОУ в среднем по школе стал выше на 10,21, с 42,8 до 53,01. В 7а классе снизился на 13,2 и в 10 классе снизился на 8,4 с 68,6 до 60,25.

Типичные ошибки

класс	
5-е	Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами
6-е	Ошибки по заданиям, связанным с установлением хронологии
7-е	Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами
8-е	Ошибки по заданиям, связанным с установлением хронологии
9-е	Ошибки по заданиям, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.
10	Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку; с установлением хронологии

Выводы

Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.

Проводить хронологический диктант после прохождения разделов.

При изучении тем, уделять внимание на выделение признаков тех или иных исторических событий: революций, войн, реформ.

МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.»
Анализ результатов итоговых контрольных работ по обществознанию в 6 – 10 классах
за 2023-2024 учебный год

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	СОУ
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	15.05.2024	17	15	0	8	7	0	100	53,3	3,5	50,93
6 «Б»	16.05.2024	18	13	3	5	5	0	100	61,5	3,8	61,54
7 «А»	24.05.2024	16	15	1	8	6	0	100	60	3,7	55,20
7 «Б»	16.05.2024	17	17	0	5	11	1	94,1	29,4	3,3	42,94
8 «А»	14.05.2024	13	13	1	7	5	0	100	61,5	3,7	56
8 «Б»	24.05.2024	18	17	0	8	8	1	94,1	47,1	3,4	47,88
9 «А»	17.05.2024	12	9	0	7	2	0	100	77,8	3,7	57,78
9 «Б»	15.05.2024	15	14	0	8	6	0	100	57,1	3,6	52
10	16.05.2024	17	15	1	9	5	0	100	66,7	3,7	57,07
Всего		143	128	6	65	55	2	98,4	55,5	3,6	52,88

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам

Класс	ФИ
7б	Калугин Тимофей
8б	Новиков Иван

Сравнительная таблица входного и итогового контроля

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости		% качества		ср. балл		СОУ	
			Входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
6а	17	15	72,8	100	18,2	53,3	2,6	3,5	35,8	50,93
6б	18	13	94,1	100	35,3	61,5	3,4	3,8	48,8	61,54
7а	16	15	100	100	80	60	4	3,7	65,6	55,20
7б	17	17	80	94,1	26,6	29,4	3,1	3,3	39,1	42,94
8а	13	13	84,6	100	23,1	61,5	3,1	3,7	39,1	56
8б	18	17	72,7	94,1	36,3	47,1	3,1	3,4	40,2	47,88
9а	12	9	66,6	100	0	77,8	2,7	3,7	28,7	57,78
9б	15	14	77,7	100	33,3	57,1	3,2	3,6	42,4	52
10	17	15	100	100	77	66,7	4,1	3,7	68,6	57,07
Всего			90,1	98,4	42,9	55,5	3,5	3,6	48,9	52,88

В сравнении с входным контролем **успеваемость** повысилась во всех классах, в общем по школе успеваемость с 6 по 10 класс выросла 90,1% до 98,4%. Повышение составило 7,3%.

Качество по школе повысилось с 42,9 до 55,5. В 7а качество снизилось с 80 до 60% на 20% и в 10 классе стало ниже с 77 до 66,7% на 10,3%. В 9а классе стало выше на 77,8%, с 0 поднялось до 77,8.

Средний бал по школе стал выше на 0,1. В 7а снизился на 0,3. В 10 классе снизился на 0,4.

СОУ в среднем по школе стал выше на 3,98, с 48,9 поднялся до 52,88. В 7а классе снизился на 10,4 с 65,6 до 55,20 и в 10 классе снизился на 11,53 с 68,6 до 57,07.

Типичные ошибки

класс	
6-е	Типичные ошибки: трудности с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения.
7-е	Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.
8-е	Типичные ошибки: трудности с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения.
9-е	Типичные ошибки: сопоставление фактов, недостаточные знания теоретического материала по обществознанию.
10	Типичные ошибки: знание теоретического материала по экономической сфере, недостаточные знания понятийного аппарата по теме « Экономика», трудности с анализом экономических ситуаций.

Выводы

1. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
3. Планировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года.

Успеваемость и качество выполнения работ по истории и обществознанию на допустимом и оптимальном уровне во всех классах. (Лебедева Н.)

Физика

Анализ итогового мониторинга по физике (май 2024г)

ФИО учителя __Тютнева Н.А.____

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
7а	16	14	57	7	2,6	28,57
7б	17	16	62,5	6	2,7	29,5
8а	13	12	83	75	2,71	74,33
8б	18	16	56	44	3,1	40,,88
9а	12	9	100	11	3,1	39,11
9б	15	12	75	25	3	37,5
10	17	13	100	23	3,1	48

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя

10	15	43	24	74	27	3,1	41,78	Тютнева Н.А.
----	----	----	----	----	----	-----	-------	--------------

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
7а	Иванов Александр
7а	Кокшаров Артем
7а	Ременникова Маргарита
7а	Семечков Виктор
7а	Тихонов Руслан
7а	Тюленева Александра
7б	Богданов Денис
7б	Геринг Анастасия
7б	Игнатьев Дмитрий
7б	Мальцев Михаил
7б	Предеин Кирилл
7б	Савиных Иван
8а	Носс Дмитрий
8а	Скидина Татьяна
8б	Брусянин Иван
8б	Демидов Антон
8б	Лобин Стас
8б	Новиков Иван
8б	Суслов Евгений
8б	Пахомов Никита
9б	Дронов Никита
9б	Коршиков Кирилл
9б	Кудрявцев Владислав

% успеваемости на допустимом и оптимальном уровне только в 9А и 10 классах. Качество на оптимальном и допустимом уровне только в 8а,8б классах. В остальных классах успеваемость и качество на низком и недопустимом уровне. (Тютнева Н.А.)

Анализ входного/ итогового контроля по химии (сентябрь 2023 уч.г/ май 2024уч.г)

ФИО учителя Захарова Екатерина Алексеевна

	вход ной	итого вый	входно й	итогов ый	входно й	итогов ый	вход ной	итого вый	вход ной	итого вый	входной	итоговы й

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся по списку	кол-во выполненных	кол-во выполненных	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества	ср. балл	ср. балл	СОУ	СОУ
8а		13		13		100		30,77		3,3		44,62
8б		18		17		100		35,29		3,4		48
9а	12	12	10	9	100	100	30	0	3,3	3	44,40	36
9б	18	15	16	8	93,75	100	50	25	3,5	3,3	50,88	43
10а	14	17	10	12	100	100	70	50	3,9	3,7	62,80	56

«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества	ср. балл	ср. балл	СОУ	СОУ	ФИО учителя
3	3	15	15	17	41	1	0	97,22	100	50	30,5	3,6	3,4	52,39	46,37	Захарова Е.А.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО входной	ФИО итоговый
9б	Романов Михаил	Нет таких

8е классы входной контроль не писали. Успеваемость по химии, итоговый контроль находится на высоком уровне, качество на низком уровне, 8а- 30,77%, 8б- 35,29%.

9е классы: 9а успеваемость была и остается на высоком уровне, качество понизилось на 30%, что находится на недопустимом уровне. 9б успеваемость повысилась на 6,25% и находится на высоком уровне, качество понизилось на 25% и составляет 25%, недопустимый уровень.

10 класс: успеваемость была и остается на высоком уровне, качество понизилось на 20% и составляет 50 %, средний уровень. Степень обучаемости во всех классах на среднем уровне.

По химии выполнение итоговых контрольных работ во всех классах на оптимальном уровне 10%, но качество выполнения на низком уровне во всех классах кроме 10, в 10 классе % качества составляет 50.

Анализ входного / итогового контроля по биологии (сентябрь 2023 уч.г/ май 2024 уч.г)

ФИО учителя Захарова Екатерина Алексеевна

	входной	итоговый										
	ой	ый	ой	ый	й	ый	ной	ый	ной	овый	входной	итоговый

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполненных	кол-во выполненных	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества	ср. балл	ср. балл	СОУ	СОУ
5а		15		15		100		86,67		4,1		69,87
5б		15		15		100		73,33		3,9		61,33
6а	17	17	9	14	100	100	55,56	50	3,5	3,5	51,56	50
6б	19	18	17	16	100	100	58,82	68,75	3,8	3,7	58,82	55,25
7а	16	16	14	16	100	100	57,14	68,75	3,6	3,7	54,57	55,25
7б	15	17	13	16	76,92	100	15,38	37,5	2,9	3,4	35,23	48,75
8а	13	13	11	13	100	100	36,36	76,92	3,4	4	46,18	65,85
8б	15	18	10	17	100	94,12	30	64,71	3,3	4	44,40	57,06
9а	12	12	8	8	100	77,78	87,50	11,11	3,9	2,9	60,50	34,22
9б	18	15	16	13	87,5	76,92	62,5	69,23	3,5	3,5	50,75	53,08
10а	14	17	10	12	100	91,67	80	58,33	4,6	3,7	65,6	56,5

«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя				
6	15	50	82	46	52	5	7	95,33	95,51	52,34	62,18	3,5	3,8	51,64	55,88	Захарова Е.А

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО входные	ФИО итоговые
7б	Геринг Анастасия	8б Пахомов Никита
7б	Стенников Егор	9а Желтова Софья , Кобзев Никита
7б	Шадрин Анатолий	9б Коротаев Давид, Кудрявцев Влад, Пашенко Владимир
9б	Демидов Никита	10а Сметанина Марина
9б	Коршиков Николай	

5е классы входной контроль не писали. Успеваемость и качество по биологии, итоговый контроль находится на высоком уровне.

6а классы: 6а успеваемость была и остается на высоком уровне, качество понизилось на 5,5% и находится на среднем уровне 50%. 6б класс успеваемость была и остается на высоком уровне, качество повысилось на 10% и находится на высоком уровне 68,75%.

7е классы: 7а успеваемость была и остается на высоком уровне, качество повысилось на 10% и находится на высоком уровне. 7б успеваемость была критическом уровне 76,92%, стала на высоком уровне 100%, качество повысилось на 22% и находится на низком уровне 37,5%.

8е классы: 8а успеваемость была и остается на высоком уровне, качество повысилось на 40,5% и находится на высоком уровне 76,92%. 8б успеваемость была 100%, понизилась на 5,8% и стала 94,12, качество повысилось на 34,7 % и стало 64,71 высокий уровень.

9е классы: 9а успеваемость была 100%, понизилась на 22,2% и стала 77,78%, критический уровень, качество понизилось на 76% и составляет 11,11%, недопустимый уровень. 9б успеваемость была и остается на критическом уровне 76,91%, качество повысилось на 6,7% и составляет 69,23%, высокий уровень.

10 класс успеваемость понизилась на 8,3% ,но остается на высоком уровне 91, 67 %, качество понизилось на 21,6 %и составляет 58,33%, средний уровень.

Степень обучаемости во всех классах на среднем уровне.

% успеваемости и качества знаний по биологии во всех классах на допустимом и оптимальном уровне.(Захарова Е.А.)

Русский язык, литература.

Анализ итогового контроля по русскому языку (май 2024 уч.г.)

ФИО учителя Кудрявцева Ю.В.

класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
6б	18	17	100	41	3,5	52
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 21%, качество увеличилось на 20%, ср. балл увеличился на 0,5, СОУ увеличилась на 16.						
7б	17	15	73	13	3	36
8А	13	11	91	27	3,1	42
8б	18	16	81	19	2,8	36
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 8%, качество понизилось на 36%, ср. балл понизился на 0,6, СОУ понизилась на 13.						
9б	15	15	73	20	2,9	36
По сравнению с входными к.р. успеваемость понизилась на 5%, качество понизилось на 3%, ср. балл понизился на 0,1, СОУ понизилась на 3.						

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
3	15	44	11	76 (вх.к.р. 75)	22 (40)	2,8 (3,2)	37 (43)	Кудрявцева Ю.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
6Б	-
7Б	Викулин Максим
	Геринг Анастасия
	Мальцев Михаил
	Савиных Иван
8А	Носс Дмитрий
8Б	Суслов Евгений
	Савиных Иван
9Б	Пашенко Владимир
	Коршиков Кирилл
	Коршиков Николай
	Игнатъева Ксения

ФИО учителя Симонова Г.Ю.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
5а	15	8	100	87,5	4,1	69,5
5б	15	14	100	64,2	3,6	54
6а	17	16	81	37,5	3,1	42,7
7а	16	13	100	53,8	3,5	51
9а	12	9	100	0	3	36
10	17	13	100	69,2	3,8	61

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
4	34	32	3	95,8	52	3,5	51,7	Симонова Г.Ю.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
5а	
5б	
6а	Ефимов Антон, Половинкина Галина, Садов Ярослав
7а	
9а	
10	

Анализируя данные входных и итоговых контрольных по русскому языку, можно сделать следующий вывод, что на конец учебного года

класс	успеваемость	качество	С.р.	СОУ
5 А	Повысилась на 15, 3%	Повысилось на 64,4%	Повысился на 0,7	Повысилась на 24,8%
5 Б	Повысилась на 14, 2%	Понизилось на 7,2%	Повысился на 0,1	Повысилась на 1,1%

6А	Повысилась на 1 %	Повысилось на 10,83%	Остался прежним (3,1)	Повысилась на 1,2%
7 А	Осталась прежней (100%)	Понизилось на 28%	Понизился на 0,7	Понизилась на 12,3%
9 А	Повысилась на 10%	Осталось прежним (0%)	Повысился на 0,2	Повысилась на 2,7%
10	Осталась прежней (100%)	Повысилось на 5,5%	Повысился на 0,4	Понизилась на 2,6%

На недопустимом уровне успеваемость в **76,86,96** классах, % качества на низком уровне во всех классах (**66,76,8а,8б**, (Кудрявцева Ю.ВВ.).

В **5а,5б,6а,7а,9а,10** классах успеваемость на оптимальном уровне, качество выполнения работ также во все классах на оптимальном уровне, кроме 9а класса. В 9а качество составило **0 %** (недопустимый уровень). (Симонова Г.Ю.)

Анализ итогового контроля по литературе (май 2024 уч.г)

ФИО учителя Симонова Г.Ю.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
5а	15	13	100	53,8	3,7	59,3
5б	15	14	100	64	3,8	62
6а	17	16	100	50	50	3,5
7а	16	16	100	37,5	3,4	47
9а	12	7	85,7	14	3	37
10	17	10	100	30	3,3	44

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
6	28	41	1	98,6	44,7	3,5	51,1	Симонова Г.Ю.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
5а	
5б	
6а	
7а	
9а	Голяков Кирилл
10	

Анализируя данные входных и итоговых контрольных по русскому языку, можно сделать следующий вывод, что на конец учебного года

класс	успеваемость	качество	С.р.	СОУ
5 А	Осталась прежней 100%	Повысилось на 12,1%	Повысился на 0,7	Повысилась на 9,3%
5 Б	Осталась	Понизилось на	Повысился на 0,2	Понизилась на 6,2%

	прежней 100%	14, 5%		
6А	Повысился на 9 %	Повысилось на 3,8%	Понизился на 0,3	Повысилась на 11,1%
7 А	Повысился на 6,7 %	Понизилось на 9,2%	Остался прежним	Понизилось на 5,4%
9 А	Повысился на 3,2 %	Повысилось на 2,9%	Остался прежним	Повысилась на 0,3%
10	Осталась прежней 100%	Понизилось на 45%	Повысился на 0,1	Понизилось на 21%

Анализ итогового контроля по литературе (май 2024 уч.г.)

ФИО учителя Кудрявцева Ю.В.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
6б	18	17	94	94	4,4	80
По сравнению с входными к.р. успеваемость увеличилась на 25%, качество увеличилось на 58%, ср. балл увеличился на 1,1, СОУ повысилась на 31.						
7Б	17	15	100	67	3,8	59
8А	13	13	100	100	4,5	83
8б	19	14	100	75	4	66
По сравнению с входными к.р. успеваемость на прежнем уровне, качество повысилось на 39%, ср. балл повысился на 0,5, СОУ повысилась на 15.						
9б	15	15	80	73	3,8	64
По сравнению с входными к.р. успеваемость повысилась на 1%, качество повысилось на 37%, ср. балл повысился на 0,7, СОУ понизилась на 13.						

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
26	33	9	4	91 (вх.к.р. 91)	79 (37)	3,9(3,2)	68 (46)	Кудрявцева Ю.В.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
6Б	Тимофеев Антон
9Б	Игнатьева Ксения
	Коршиков Кирилл
	Коршиков Николай

По литературе успеваемость и качество выполнения работ на допустимом и оптимальном уровне во всех классах.

Анализ итогового контроля по математике (май2024 уч.г)

ФИО учителя :Мечинская М.И.

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
5а	15	14	100	64,3	3,9	66,71
6а	17	15	73,3	33,3	3,2	44,3
6б	18	18	77,7	38,9	3,3	46
9б	15	13	84,6	7,7	3	37,54
10а	17	13	90	20	3,1	39,4

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
8	26	26	10	85,71	48,57	3,5	50,57	Мечинская М.И..

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
5а	
6а	СадовЯ, Жиров Д, Кондратов Е, Юнчева А
6б	Пишихонова Т, Попов А, ДергачевИ, Тарасов Д
9б	Кудрявцев В, Коршиков К
10	Бейсенова Э

Анализ итогового контроля по математике (май 2024 уч.г)

ФИО учителя **Бабарыкина О.П.**

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во выполнивших	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ
5б	15	15	80	66,67	3,6	55,07
7а	16	15	93,75	40	3,3	44,27
7б	15	11	76,47	5,88	2,8	32,47
8а	13	12	50	16,67	2,7	29,67
8б	15	10	87,5	25	3,1	40,25
9а	12	8	75	0	2,8	30,5

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл	СОУ	ФИО учителя
2	21	41	19	77,11	27,71	3,07	39,59	Бабарыкина О.П.

Учащиеся, которые не справились с контрольной работой по классам;

Класс	ФИО
5б	Липнягова Карина
5б	Перов Евгений
5б	Чуркин Сергей
7а	Стешенцев Илья

7а	Тюленева Александра
7б	Алексеева Алина
7б	Водопьянова Анастасия
7б	Калугин Тимофей
7б	Шадрин Анатолий
8а	Оторвин Кирилл
8а	Носс Дмитрий
8а	Прокофьев Иван
8а	Скидина Татьяна
8а	Скидина Анастасия
8а	Толоконникова Анастасия
8б	Калугин Данил
8б	Чернышкова Полина
9а	Кобзев Никита
9а	Ребро Кирилл

% выполнения итоговых работ по математике на недопустимом уровне в 6а,6б классе (Мечинская М.И.), в 8а,7б,9а классах (Бабарыкина О.П.). Качество выполнения работ на критическом и недопустимом уровне в 9а,9б классах.

Результаты по ВПР

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	43	37	6	21	10	0	100	73	3,8

Оценка	Количество оценок
Количество 2	0 0,0%
Количество 3	10 27,0%
Количество 4	21 56,8%
Количество 5	6 16,2%
Процент качества	73%
Процент успеваемости	100%
Уровень обученности	62%

Вывод: Успеваемость 100% , качество знаний на удовлетворительном уровне.

Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР

	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	32	86,5%
Отметка за ВПР выше отметки за период	1	2,7%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	4	10,8%

Общий вывод: Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки за работу с оценками четвертными. Основной причиной понижения отметки по ВПР, которые ниже их четвертных/годовых являются следующие причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

Рекомендации по исправлению ситуации в 2023/2024 учебном году.

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;

- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка

-тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;

-продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Результаты ВПР (общие)

Количество 2		0	Количество 3		10	Количество 4		21	Количество 5		6																																																			
Условные обозначения:		1 балл			2 балла			3 балла			4 балла																																																			
Количество учеников		37																																																												
Соблюдение орфографических норм			Соблюдение пунктуационных норм			Правильность списывания текста			Выполнение фонетического разбора			Выполнение морфемного разбора			Выполнение морфологического разбора			Выполнение синтаксического разбора предложения			Орфоэпический анализ слова, определ. места ударного слога			Обозначение частей речи в предложении			Указание отсутствующих частей речи			Распознавание предложения, расстановка знаков препинания			Составление схемы предложения			Распознавание предложения, расстановка знаков препинания			Объяснение основания выбора предложения			Распознавание предложения, расстановка знаков препинания			Объяснение основания выбора предложения			Совершенствование видов речевой д-сти (чтения)			Совершенствование видов речевой д-сти (чтения)			Совершенствование видов речевой д-сти (чтения)			Совершенствование видов речевой д-сти (чтения и письма)			Совершенствование видов речевой д-сти (чтения и письма)		
Процент выполнения задания:			65%	65%	97%	63%	88%	56%	75%	86%	79%	55%	69%	53%	69%	49%	57%	49%	62%	53%	76%	81%	95%																																							
Максимальный балл за задание			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1																																							
Набрали максимальный балл за задание			4	12	35	15	31	14	22	28	23	18	24	18	24	18	21	18	18	17	28	30	35																																							
% набравших максимальный балл			11%	32%	95%	41%	84%	38%	59%	76%	62%	49%	65%	49%	65%	49%	57%	49%	49%	46%	76%	81%	95%																																							
Не справились			1	3	0	7	3	9	5	1	3	6	10	10	9	11	15	8	8	15	7	7	2																																							
% несправившихся с заданием			3%	8%	0%	19%	8%	24%	14%	3%	8%	16%	27%	27%	24%	30%	41%	22%	22%	41%	19%	19%	5%																																							
Частично справились			32	22	2	15	3	14	10	8	11	13	3	9	4	8	1	11	11	5	2	0	0																																							
% частично справившихся			86%	59%	5%	41%	8%	38%	27%	22%	30%	35%	8%	24%	11%	22%	3%	30%	30%	14%	5%	0%	0%																																							
Не приступали			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																							

Результаты по заданиям

Задание 1К1			Задание 1К2			Задание 1К3			Задание 2К1			Задание 2К2		
0 баллов	1	2,7%	0 баллов	3	8,1%	0 баллов	0	0,0%	0 баллов	7	18,9%	0 баллов	3	8,1%
1 балл	3	8,1%	1 балл	8	21,6%	1 балл	2	5,4%	1 балл	3	8,1%	1 балл	1	2,7%
2 балла	10	27,0%	2 балла	14	37,8%	2 балла	35	94,6%	2 балла	11	29,7%	2 балла	2	5,4%
3 балла	19	51,4%	3 балла	12	32,4%	Не прист.	0	0,0%	3 балла	15	40,5%	3 балла	31	83,8%
4 балла	4	10,8%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Задание 2К3			Задание 2К4			Задание 3			Задание 4.1			Задание 4.2		
0 баллов	9	24,3%	0 баллов	5	13,5%	0 баллов	1	2,7%	0 баллов	3	8,1%	0 баллов	6	16,2%
1 балл	6	16,2%	1 балл	3	8,1%	1 балл	8	21,6%	1 балл	3	8,1%	1 балл	5	13,5%
2 балла	7	18,9%	2 балла	7	18,9%	2 балла	28	75,7%	2 балла	8	21,6%	2 балла	18	48,6%
3 балла	14	37,8%	3 балла	22	59,5%	Не прист.	0	0,0%	3 балла	23	62,2%	Не прист.	0	0,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
Задание 5.1			Задание 5.2			Задание 6.1			Задание 6.2			Задание 7.1		
0 баллов	10	27,0%	0 баллов	10	27,0%	0 баллов	9	24,3%	0 баллов	11	29,7%	0 баллов	15	40,5%
1 балл	3	8,1%	1 балл	3	8,1%	1 балл	3	8,1%	1 балл	18	48,6%	1 балл	0	0,0%
2 балла	24	64,9%	2 балла	18	48,6%	2 балла	24	64,9%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	21	56,8%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Задание 7.2			Задание 8			Задание 9			Задание 10			Задание 11		
0 баллов	8	21,6%	0 баллов	8	21,6%	0 баллов	15	40,5%	0 баллов	7	18,9%	0 баллов	7	18,9%
1 балл	18	48,6%	1 балл	10	27,0%	1 балл	5	13,5%	1 балл	28	75,7%	1 балл	30	81,1%
Не прист.	0	0,0%	2 балла	18	48,6%	2 балла	17	45,9%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
Задание 12														

0 баллов	2	5,4%
1 балл	35	94,6%
Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%

Типичные ошибки

№ задания		Возможные причины
2К1	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения</p> <p>Выполнение фонетического разбора</p>	<p>Неумение анализировать звуки. Не справились 7 обучающихся</p>
2К3	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического</p>	<p>Неумение давать характеристику слову (указывать грамматические признаки) Не справились 9 обучающихся.</p>

	анализа словосочетания и предложения Выполнение морфологического разбора	
5.1 5.2	Распознавание предложения, расстановка знаков препинания	Неумение определять и расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью Не справились 10 обучающихся.
6.1 6.2	Распознавание предложения, расстановка знаков препинания	Неумение определять и расставлять знаки препинания в предложениях с обращением
7.1 7.2	Распознавание предложения, расстановка знаков препинания Объяснение основания выбора предложения	Неумение опираться на грамматический анализ при объяснении выбора запятой в сложном предложении и места его постановки в предложении Неумение анализировать и объяснять расстановку знаков препинания. Не справились 15 обучающихся.
8,9, 10	Совершенствование видов речевой д-сти (чтения)	Невнимательное прочтение задания. Ученики слабо ориентируются в содержании текста, плохо понимают его целостного смысла, не умеют находить в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), на низком уровне сформированы умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Не справились 15 обучающихся.

По результатам анализа типичных ошибок необходимо:

- провести корректировку рабочей программы по предмету, выделить часы на повторение орфографии, пунктуации в простом осложненном предложении, сложном предложении
- совершенствовать навыки морфологического слова,
- обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- учить различать стилистическую принадлежность слова, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в устной письменной форме, распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В сравнении с РФ, Курганской областью и Кетовским районом Достижение планируемых результатов выполнены практически на одинаковом уровне. Но есть задания, которым нужно уделить больше внимания для повышения процента выполнения и как следствие повышения качества выполнения ВПР, это следующие задания:

- ❖ 2КЗ(морфологический разбор),
- ❖ 4.1, 4.2(части речи);
- ❖ 5.1, 5.2 (пунктуация, прямая речь)6.1,6.2(знаки препинания в предложениях с обращением); 7.1,7.2(запятая в сложном предложении)
- ❖ 9 (работа с текстом, выявление основной мысли текста)

ВЫВОД.

Таким образом, анализ выполнения заданий ВПР показывает удовлетворительный уровень. С большинством заданий учащиеся справились, хотя и имеются темы, над которыми ещё стоит поработать.

В дальнейшем, для более качественной подготовки проведения ВПР, наметили следующие мероприятия:

1. Разработать план индивидуальной работы с обучающимися по неувоенным темам предмета
2. Продолжать формирование УУД у детей.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- 5 Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по ХИМИИ в 8 классе 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
Весна 2023-2024г.	15	15	1	2	12	-	100	20		3,3

Вывод: Успеваемость составляет 100%, качество знаний составляет 20%, средний балл 3,3.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся		%		Результат +/-
	Весна 2023-2024г		Весна 2023-2024г		

Понизили оценку	-		-		
Подтвердили оценку	13		86,7		
Повысили оценку	2		13,3		

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023-2024 уч. года с четвертными/годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов

(Данные для таблицы берутся из формы «Индивидуальные результаты» по каждому классу и предмету)

Класс/период	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной/годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной/годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной/годовой отметки (%)
Весна 2023-2024г.	15	-	86,7	13,3

Общий вывод: Весна 2023-2024г.

Проанализировав результаты ВПР можно сделать вывод , что оценки за четверть выставляются объективно у 86,7% обучающихся, и 13,3 % (2 ученика) написал выше, чем его четвертная оценка.

выполнения заданий:

(Все делаем в сравнении с осенью и весной. Эта таблица (форма) может быть взята из результатов ВПР.)

1 часть весна

Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2
Весна 2023-2024г 15	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	13	0	11	14	6	3

ВЫВОД:**2 часть весна**

Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
Весна 2023-2024г 15	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	12	10	13	5	6	4	2	8	1	2	4	1	9	8	2	8	2

Вывод Весна 2023-2024г

Успешно справились с заданиями 1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 7.2, 7.3, 8.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания № 1.2, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.3, 9.

Вывод и план работы по устранению ошибок:

Проанализировав ошибки допущенные детьми, скорректировать КТП 9 класса и добавила теми для повторения, в которых дети допустили ошибки.

Анализ ВПР по БИОЛОГИИ в 5 классе 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
Весна 2023-2024г.	40	40	8	23	9	-	100	77,5		3,97

Вывод: Успеваемость по муниципальному учреждению составила 100%, качество знаний составило 77,5%, средний балл 3.97.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся			%			Результат +/-
	Весна 2023-2024г			Весна 2023-2024г			
Понизили оценку	-			-			
Подтвердили оценку	39			97,5			
Повысили оценку	1			2,5			

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023-2024 уч. года с четвертными/годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов

Класс/период	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной/годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной/годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной/годовой отметки (%)
Весна 2023-2024г	40	-	97,5	2,5

Общий вывод: В результате анализа, выявлены один ученик, который повысил свою оценку на ВПР по сравнению четвертью, возможно может показаться, что оценка была занижена ученику, но при выставлении оценок за четверть учитываются также и устные ответы учеников.

Результаты выполнения заданий:

(Все делаем в сравнении с осенью и весной. Эта таблица (форма) может быть взята из результатов ВПР)

Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	1.1	1.2	1,3	2,1	2,2	3.1	3.2						
1 часть весна 2023-2024г. 40	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	40	17	15	38	23	22	24						
Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2	10,3
2 часть весна 2023-2024г.	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	33	31	36	25	19	19	12	14	20	22	40	36	27

Класс/период	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной/годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной/годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной/годовой отметки (%)
Весна 2023-2024г	28	3,6	89,3	7,1

Общий вывод: Проанализировав результаты ВПР можно сделать вывод, что оценки за четверть выставляются объективно у % 89,3 обучающихся, и только 7,1 % (2 ученика) не подтвердил свою оценку, это могло быть волнение, не усвоение темы, 3,6(1ученик) повысил свою оценку.

Результаты выполнения заданий:

(Все делаем в сравнении с осенью и весной. Эта таблица (форма) может быть взята из результатов ВПР.)

1 часть) весна

Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3
Весна 2023-2024г	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	17	21	15	9	20	14	22	16	25

2 часть) весна

Кол-во учащихся, принявших участие	№ задания	5	6	7	8.1	8.2	9	10

Весна 2023-2024г	Количество уч-ся, верно выполнивших задания	13	17	10	5	0	24	25
---------------------	--	----	----	----	---	---	----	----

Вывод:

Успешно справились с заданиями 1.1, 1.2, 1.3, 2.2,4.1, 4.2, 4.3, 6, 9,10.
Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания № 2.1, 3, 5, 7, 8.1, 8.2.

Вывод и план работы по устранению ошибок:

Проанализировав ошибки допущенные детьми, скорректировать КТП 7 класса и добавила темы для повторения, в которых дети допустили ошибки.

География

Из 18 обучающихся 8х классов работу писали 18 учеников. Выполнение – 91,3%, качество – 46,8%, средний балл – 3,6. В сравнении с итогами 2019 – 2020 учебного года качество знаний повысилось на 1%

Статистика по отметкам

Оценки	Количество оценок	В %
«2»	0	0
«3»	11	61
«4»	6	33
«5»	1	6

По сравнению с результатами четверти оценки повысили – 2 человека, подтвердили - 16 человек, понизили – 0 человек

**Результат внешней оценки учебных достижений (ВНР) «Марковская основная общеобразовательная школа»
Результаты работы 4 класса**

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	5	2	2	1	0	100	83
Математика	5	5	2	3	0	0	100	100
Окружающий мир	5	5	3	2	0	0	100	100

Результаты работы 5 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	4	2	1	1	0	100	75
Математика	5	5	1	4	2	0	100	100
Биология	5	5	2	3	0	0	100	100
История	5	5	0	3	2	0	100	60

Результаты работы 6 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	4	0	2	2	0	100	50
Математика	6	4	0	2	2	0	100	50
История	6	6	0	3	3	0	100	50
География	6	6	1	3	2	0	100	67

Результаты работы 7 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
----------------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
Русский язык	8	5	1	2	2	0	100	60
Математика	8	5	0	1	4	0	100	20
История	8	5	0	2	3	0	100	40
Биология	8	6	1	2	3	0	100	50
Английский язык	8	6	0	1	5	0	100	17

Результаты работы 8 класса

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	5	2	3	0	0	100	100
Математика	6	6	0	2	4	0	100	33,3
Химия	6	6	3	3	0	0	100	100
География	6	6	0	3	3	0	100	50

Положительные моменты:

1. Государственные экзамены сдают все обучающиеся, пусть и не с первого раза, получают аттестаты об основном общем образовании.
2. Успеваемость остается 100% во всех классах.
4. Качество в начальных классах сравнительно высокое, более 60%.
5. Результаты ВПР, внешней оценки в 5 и 6 классах хорошие (качество выше 60%).

Недостатки:

1. По результатам ВПР в 8 классе самый низкий % качества по английскому языку.

Вывод:

Каждый год приходит в школу новый контингент обучающихся. Интеллектуальные способности детей разные. Причины неуспеваемости кроются не только в отсутствии систематической и целенаправленной работы педагогов с детьми, имеющими затруднения в учёбе, но и в физическом здоровье детей, а также в кадровых перестановках в течение учебного года. Кроме того, карантин и морозы внесли свои коррективы в обучение.

Предложения: Результаты работ показали проблемные места в изучении предметов, над которыми предстоит работать педагогам в следующем учебном году.

Оценка: допустимый уровень.

Результаты работы ВПР 4 класса учеников Становской НОШ

<i>Предмет</i>	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50
Математика	2	2	0	1	0	0	100	50
Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	100	100

Результативность участия в олимпиадах

В течение 2024 года обучающиеся приняли участие во всероссийских международных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	14.11.2025	45	Нет результатов			МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»	
Международная естественнонаучная игра-конкурс «АСТРА»	26.11.2024	37	Нет результатов				
Конкурс по математике «Кенгуру Смартик 2025»	31.01.2025	59	Нет результатов				
Конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	03.03.2025	57	Нет результатов				

Анализ участия МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в школьном и муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 14.09.2024г. по 24.10.2024г.

В школьном этапе участвовало 185 обучающихся 4-11 классов, что составляет 87% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 обучающихся дети инвалиды.

Место проведения олимпиады в традиционной форме:

образовательная организация, в которой обучается участник олимпиады, предметы: русский язык (4 - 11 класс), литература (5 - 11 класс), история (5 - 11 класс), обществознание (6 - 11 класс), право (9 - 11 класс), география (5 - 11 класс), экология (8 - 11 класс), экономика (9 - 11 класс), МХК (9 - 11 класс), английский язык (5 - 11 класс), немецкий язык (5 - 11 класс), физическая культура (5 - 11 класс), ОБЖ (7 - 11 класс), технология (7 - 8 класс).

Место проведения олимпиады онлайн - формат на технологической платформе

«Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус» <https://siriusolymp.ru/about>: участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе в образовательной организации, в которой обучается участник олимпиады, проводится по 6 общеобразовательным предметам: астрономия – 26 сентября 2024 г. (5 - 11 классы), физика – 3 октября 2024 г. (7 - 11 классы), биология -10 октября 2024 г. (5 - 6 классы), биология -11 октября 2024 г. (7 - 11 классы), химия - 14 октября 2024 г.(7 - 11 классы), математика - 17 октября 2024 г. (4 - 6 классы), математика - 18 октября 2024 г. (7- 11 классы), информатика – 24 октября 2024 г. (5 - 11 классы)

Численность обучающихся по общеобразовательным предметам, принявшим участие во ВсОШ по уровням образования Каждое участие оценивается, как самостоятельная единица																								
Предмет	Основное общее образование (4кл)								Основное общее образование (5-9кл)								Среднее общее образование (10-11кл)							
	Общее количество участников				Победители и призёры				Общее количество участников				Победители и призёры				Общее количество участников				Победители и призёры			
	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	2	0	9	0	0	0	11	0	0	0	2	0	0	0
биология	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	15	0	0	0	16	1	0	1	5	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	6	0	0	0	14	1	0	0	5	0	0	0
английский	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	7	0	0	0	14	0	0	1	6	0	0	0
немецкий	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	8	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0	61	2	1	0	12	1	0	0	19	1	0	1	4	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	47	1	0	0	14	0	0	0	8	1	0	0	1	0	0	0
математика	12	0	0	1	2	0	0	0	78	1	3	1	11	0	0	0	16	0	0	0	3	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	7	0	0	0	17	1	0	0	7	1	0	0
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
право	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	1	0	4	0	0	0	17	1	0	0	4	0	0	0
русский язык	5	0	0	0	1	0	0	0	26	0	0	0	8	0	0	0	10	0	0	0	4	0	0	0
труд	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(технология)																								
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	2	0	2	0	0	0	10	0	0	0	5	0	0	0
Физ. культура	0	0	0	0	0	0	0	0	32	1	1	0	9	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	6	0	0	0	8	0	0	0	1	0	0	0
экология	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	7	1	0	0	2	1	0	0
экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	3	0	0	0
Итого	12	0	0	1	1	0	0	0	708	5	11	1	129	1	0	0	213	10	0	3	55	2	0	0

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

Количество общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров* (чел.) (данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
1	190	185	0	0	185	89	0	0	89

- 1 — количество человек с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
 2 — количество детей в городских школах в том числе обучающихся с ОВЗ и дети инвалиды;
 3 — количество детей в сельских школах в том числе обучающихся с ОВЗ и дети инвалиды.

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников,
проводимой в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика		12	10	0	12	0	0	0	0	2			2
Русский язык		5	0	0	5	1	0	0	1	0			0
ВСЕГО:	24	17	10	0	17	1			1	2			2

- 1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
 2- Количество детей в городских школах
 3 - Количество детей в сельских школах

¹ — Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2024г. по классам

класс	количество участников *, принявших участие в первом этапе ВОШ (чел.) * (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, <u>учитывается 1 раз</u>)
4 класс	13
5 класс	22
6 класс	32
7 класс	32
8 класс	32
9 класс	31
10 класс	9
11 класс	14
ИТОГО	185

Количество участников школьного этапа ВОШ за последние три года

класс	количество участников *, принявших участие в первом этапе ВОШ (чел.) * (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, <u>учитывается 1 раз</u>)
2024 г.	185
2023 г.	162
2022 г.	127

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в разрезе общеобразовательной организации

Количество участников																ВСЕГО
	русский язык	литература	история	обществознание	география	биология	физика	химия	экономика	право	информатика	язык	немецкий язык	труд	астрономия	
Прошли на муниципальный этап	2	6	3	1	1	7	6	12	10	4	7	8	6	2	4	72
Участвовали в МЭ	0	4	0	0	1	5	5	3	8	3	6	1	0	2	3	41
Победители и призёры	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	6

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2024 году на региональный этап вышли 2 учащихся. Евстафьев Егор ученик 11 класс по предмету ПРАВО стал **призёром**. Кудрявцев Владислав ученик 10 класс стал участником по предмету ЭКОНОМИКА.

Анализ участия «Марковская основная общеобразовательная школа» - филиал МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 14.09.2024г. по 24.10.2024г. В школьном этапе участвовало 43 обучающихся 4-9 классов, что составляет 67,1%

от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Место проведения олимпиады в традиционной форме:

образовательная организация, в которой обучается участник олимпиады, предметы: русский язык (4 - 9 класс), литература (5 - 9 класс), история (5 - 9 класс), обществознание (6 - 9 класс), география (5 - 9 класс), экология (8 - 9 класс), экономика (9 класс), английский язык (5 - 11 класс), физическая культура (5 - 9 класс), ОБЖ (7 - 9 класс), технология (7 - 8 класс).

Место проведения олимпиады онлайн - формат на технологической платформе

«Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус» <https://siriusolymp.ru/about>: участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе в образовательной организации, в которой обучается участник олимпиады, проводится по 6 общеобразовательным предметам: астрономия – 26 сентября 2024 г. (5 - 9 классы), физика – 3 октября 2024 г. (7 - 9 классы), биология -10 октября 2024 г. (5 - 6 классы), биология -11 октября 2024 г. (7 - 9 классы), химия - 14 октября 2024 г.(7 - 9классы), математика - 17 октября 2024 г. (4 - 6 классы), математика - 18 октября 2024 г. (7- 9 классы), информатика – 24 октября 2024 г. (5 - 9 классы)

Численность обучающихся по общеобразовательным предметам, принявшим участие во ВсОШ по уровням образования Каждое участие оценивается, как самостоятельная единица																									
Предмет	Основное общее образование (4кл)								Основное общее образование (5-9кл)								Среднее общее образование (10-11кл)								
	Общее количество участников				Победители и призёры				Общее количество участников				Победители и призёры				Общее количество участников			Победители и призёры					
	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
английский	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	0	1	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	7	0	1	0	2	0	0	0	25	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

экология	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	0	2	0	0	0	0	0	320	0	0	0	34	0										

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году «Марковская ООШ»**

Количество общеобразовательных школьных организаций	Общее количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров* (чел.) (данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
1	64	43	0	0	43	18	0	0	18

1 — количество человек с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2 — количество детей в городских школах в том числе обучающихся с ОВЗ и дети инвалиды;

1 — количество детей в сельских школах в том числе обучающихся с ОВЗ и дети инвалиды.

2

Количественные данные об участниках из 4-х классов в первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2024-2025 учебном году в «Марковская ООШ»

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика		7	1	0	7	0	0	0	0	0			0
Русский язык		7	1	0	7	2	0	0	2	0			0
ВСЕГО:	7	14	2	0	14	2			2	0			2

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

2- Количество детей в городских школах

3 - Количество детей в сельских школах

¹ – Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2024г. по классам

«Марковская СОШ»	количество участников *, принявших участие в первом этапе ВОШ (чел.) * (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, <u>учитывается 1 раз</u>)
4 класс	7
5 класс	13
6 класс	4
7 класс	5
8 класс	7
9 класс	7
ИТОГО	43

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в разрезе общеобразовательной организации

Количество участников	русский язык	литература	история	обществознание	география	биология	физика	химия	экономика	информатика	язык	труд	астрономия	экология	ВСЕГО
Прошли на муниципальный этап	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Участвовали в МЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победители и призёры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2024г. по классам

класс	количество участников *, принявших участие в первом этапе ВОШ (чел.) * (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, <u>учитывается 1 раз</u>)
4 класс	2
ИТОГО	2

Количество участников школьного этапа ВОШ за последние три года

класс	количество участников *, принявших участие в первом этапе ВОШ (чел.) * (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, <u>учитывается 1 раз</u>)
2024 г.	2
2023 г.	2
2022 г.	4

Анализ участия МКОУ «Каширинская средняя общеобразовательная школа имени Белоусова Д.А.» в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

**Охват обучающихся МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных
конкурсных мероприятиях за 1 полугодие 2024 г.**

информацию сдать до 30 мая в электронном виде, на электронный адрес: imol2@mail.ru для
Атаман Е.И.)

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата прове дения	КЛАСС											итог о
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
268		22	26	21	20	31	36	33	33	29	17	-	268
1 полугодие 2024 г.													
XXI Всероссийская олимпиада (ИЗО) ФГОСТест	30.01. 2024	7											7
XXI Всероссийская олимпиада (музыка) ФГОСТест	30.01. 2024	3											3
Всероссийская викторина "Устное народное творчество"	30.01. 2024	3	6										9
Всероссийская викторина "Мультмарафон" Марафоны	30.01. 2024	3	9										12
Муниципальные соревнования по мини-футболу	05.01. 2024	2	2	3		2	2	2					13
Урок цифры, Всероссийский	30.01. 2024	5				8							13
Международный конкурс военной техники	01.02. 2024	1											1
Всероссийский конкурс "Домик для птиц"	01.02. 2024	1											1
Проект для одаренных детей "Алые паруса"	31.01. 2024				1								1
Муниципальный конкурс "Зеленая планета"	07.02. 2024	2				3			1	1	1		8
Муниципальный конкурс "Военной техники"	20.02. 2024	3											3
Муниципальный конкурс " Неопалимая купина"	01.03. 2024	3											3
Всероссийский конкурс "Мой дом"	01.02. 2024	1											1
ФГОСТест "Россия. Вооруженные силы."	20.02. 2024		3										3
ФГОСТест "Окружающий мир. Животные."	01.02. 2024		3										3
Марафон. "Творчество А.Л.Барто"	01.02. 2024		10										10
учи.ру марафон «Цветущие Гавайи»	01.02. 2024	10	11										21

Муниципальный конкурс фотографий «Обелиск»	16.04.2024						1							1
Муниципальные соревнования по футболу «Кубок Академии»	04-10.05.2024	3	2	3			2	2						12
Муниципальный конкурс «Снайпер»	13.03.2024						2	1		3				6
Муниципальные соревнования по волейболу	31.01.2024							6	5	2	5			18
Онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	31.01.2024		4											4
Региональный конкурс проектов «Инженеры будущего»	26.04.2024								2					2
Международная игра-конкурс «Золотое руно-2024»	16-19.02.2024	4	9		2	9	11	15	6	5	6			67
Международный конкурс-игра «Кенгуру-2024»	24.03.2024		16	2	2	9	12		2	8	10			61
ИТОГИ		12	18	10	5	37	31	29	16	27	29	-		496

Охват обучающихся МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											итого
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество детей в школе		25	20	25	23	29	36	37	34	31	11	14	285
2 полугодие 2024 г.													
Всероссийская викторина «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	06.09.2024 г.		13										13
Всероссийская викторина «По следам Алисы»	23.09.2024		2										2
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	23.09.2024		4										4
Всероссийский конкурс рисунков ПДД	07.10.2024		2										2
Всероссийская олимпиада "Эколята" 2024	Октябрь, 2024		8	10									18
Районная олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	11.10.2024											13	13
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	16.10.2024	12	8	15	5	5		14	7	5			71
Кубок образовательного центра «Созвездие» дисциплина «Эрудит-квартет»	17.12.2024										4	2	6
Всероссийская предметная олимпиада Растения	Ноябрь, 2024		8										8

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Ноябрь 2024			9																9
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Ноябрь 2024			6																6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Ноябрь 2024			16																16
Муниципальный конкурс рисунков от прокуратуры Кетовского МО	Декабрь 2024			2																2
Турнир по боксу г. Щучье	30.11.2024			1				1	2											5
Муниципальные соревнования по гиревому спорту	15.11.2024							1	3	2	1									7
Региональный конкурс «Юнармейское многоборье»	11.11.2024							2	1											3
Муниципальный конкурс «Юнармейское многоборье»	05.11.2024							3	3											6
Турнир по боксу «Золотая осень» г.Тюмень	03.11.2024			1				1												3
Региональный турнир интеллектуальных игр «Созвездие»	Октябрь-декабрь								2	4	4	2								12
Муниципальные соревнования по шахматам	23.10.2024							3												3
Открытое первенство школы бокса «Юность» г.Щучье	19.10.2024			1				1	1											4
Открытый турнир по боксу «Первая перчатка»	28.09.2024			1				1												3
2 открытый межрегиональный турнир по боксу с. Омутинское Тюменская область	07.09.2024			1				1	1											4
Онлайн олимпиада по физике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	03.10.2024	-	-	-	-	-	-	-	21	20	12	1	9							63
Онлайн олимпиада по астрономии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	26.09.2024	-	-	-	-	4	13	17	21	13	6	5								79
Онлайн олимпиада по химии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	14.10.2024	-	-	-	-	-	-	17	10	19	3	5								54
Онлайн олимпиада по биологии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	10.10-11.10.2024	-	-	-	-	12	12	11	11	11	6	10								73
Онлайн олимпиада по математике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	17.10-18.10.2024	-	-	-	12	8	23	19	10	18	5	11								106
Онлайн олимпиада по информатике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	24.10.2024	-	-	-	-	11	13	17	17	10	4	3								75
Муниципальный этап ВОШ по биологии	27.11.2024	-	-	-	-	-	-	1	0	3	1	0								5
Муниципальный этап ВОШ по экономике	11.12.2024	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1								8
Муниципальный этап ВОШ по астрономии	13.11.2024	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0								2

Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	13.11.2024	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	4	6
Муниципальный этап ВОШ по химии	30.11.2024	-	-	-	-	-	-	2	0	0	1	0	3
Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку	30.11.2024	-	-	-	-	-	-	0	1	0	0	0	1
Муниципальный этап ВОШ по географии	13.11.2024	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0	0	1
Муниципальный этап ВОШ по литературе	20.11.2024	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	2	4
Муниципальный этап ВОШ по физике	20.11.2024	-	-	-	-	-	-	2	3	0	0	0	5
Муниципальный этап ВОШ по экологии	20.11.2024	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1	3
Муниципальный этап ВОШ по праву	27.11.2024	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	3
Конкурс «Детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Курганской области»	20.09.-29.09.2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ИТОГИ		17	65	14	22	50	71	13	11	10	44	72	833

Охват обучающихся в Становская НОШ

по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года

(информацию сдать до 30 января в электронном виде, на электронный адрес: imo12@mail.ru для Атаман Е.И.)

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе		0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	8
2 полугодие 2024 г.													
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учиру				1									1
Учиру «Безопасные дороги»				3									3
Учиру «Космическое путешествие»				3	2								5
ИТОГИ				7	2								9

**Отчет о количестве обучающихся МКОУ «Каширинская СОШ им.
Белоусова Д.А.»
участвующих в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024
учебный год**

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявших участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 полугодие 2024 г.												
Муниципальный уровень	2	2	3		7	3	8	5	4	5	-	39
Региональный уровень	3					1		2				4
Всероссийский уровень	20	26	2	1								49
Международный уровень	20	16	2	4	1	1	1	6	12	1		11
					5	7	5			0		7
ИТОГО	20	28	6	5	1	2	2	1	13	1		15
					7	0	0	3		1		1
Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2 полугодие 2024 г.												
Муниципальный уровень							1	3	2	1	2	9
Региональный уровень	1			1		1	2	2		3	3	13
Всероссийский уровень	11	15	1	5	1	9	6	2	4			79
			7	0								
Международный уровень	13	8	1	5	1	2	1	1	4	4	7	11
			3		2	0	5	2				3

Из таблицы видно, что самое большое количество участников во всероссийских конкурсах и мероприятиях. К ним относятся различные творческие конкурсы (ДПИ, рисунки), олимпиады и марафоны. На втором месте находятся олимпиады и мероприятия международного уровня, среди которых «Русский медвежонок», «Кенгуру смарт», «Астра». Мало участников регионального уровня. Это связано с низкой информативностью заинтересованных лиц.

Организация работы и результаты деятельности с высокомотивированными и одаренными
детьми в центре «Точка роста»
в МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года на базе МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.» с 1 сентября 2020 года открыта и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля на основании приказа № 96.2 от 01.09.2020 г. Деятельность центра регулируется положением, принятым на педагогическом совете №1 от 31.08. 2020 г., а так же планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год. Для реализации плана мероприятий привлечены учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

1. Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	должность
1.	Чекушина Анастасия Сергеевна	Методист Центра «Точка роста», учитель информатики
2.	Осипов Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования
3.	Журавлев Игорь Сергеевич	Учитель ОБЖ
4.	Кудрявцева Юлия Вячеславовна	Педагог дополнительного образования
5.	Шушарина Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования
6.	Лебедева Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания
7.	Вдовина Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования
8.	Калугина Олеся Александровна	Педагог дополнительного образования
9.	Спиридонова Ксения Евгеньевна	Педагог дополнительного образования

В Центре разработаны и реализуются программы дополнительного образования.

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности
1.	Лебедева Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования, учитель	Основы правовых знаний
2.	Осипов Алексей Николаевич	Дополнительное образование	«3D – моделирование», «VR-студия», «Легоконструированиеи робототехника»
3.	Козуб Анна Сергеевна	Дополнительное образование	Волонтеры
4.	Кудрявцева Юлия Вячеславовна	Дополнительное образование	Основы медицинских знаний Дружина юных пожарных
5.	Журавлев Игорь Сергеевич	Учитель ОБЖ и физ. культуры	НВП, Топография, Основы правовых знаний
6.	Калугина Олеся Александровна	Дополнительное образование	Медиацентр
7.	Шушарина Ольга Ивановна	Дополнительное образование	Основы медицинских знаний
8.	Вдовина Татьяна Владимировна	Дополнительное образование	Решение шахматных задач
9.	Спиридонова Ксения Евгеньевна	Дополнительное образование	ЮИД

Центр образования «Точка роста» охватил 89 % обучающихся школы, что соответствует 255 учащимся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

В рамках сетевого взаимодействия заключены 1 договор на осуществление работы объединений «Лего+» и «3D-моделирование с Колесниковской ООШ».

Информация об участии обучающихся МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.» участвующих в конкурсных мероприятиях за 1 полугодие 2024 г.

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	Количество во детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный/статус)
1 полугодие 2024 г.							
XXI Всероссийская олимпиада (ИЗО) ФГОСТест	30.01.2024	7	4	Курочкин Артем Константинович 2 место Лабутина Елизавета Александровна 1 место Мадисон Виктория Андреевна 2 место Новиков Макар Павлович 2 место	1	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»	Всероссийский
XXI Всероссийская олимпиада (музыка) ФГОСТест	30.01.2024	3	1	Лабутина Елизавета Александровна 1 место	1		Всероссийский

Всероссийская викторина "Устное народное творчество"	30.01.2024	10	7	Лабутина Елизавета Александровна 1 место Мадисон Виктория Андреевна 3 место	1	Всероссийский
				Дергачева Ульяна Павловна 3 место Артемцев Никита Денисович 3 место Руфьева Евгения Александровна 3 место Мартемьянова Валерия Валерьевна 3 место	2	
Всероссийская викторина "Мультмарафон" Марафоны	30.01.2024	12	2	Лабутина Елизавета Александровна 1 место Мадисон Виктория Андреевна 1 место	1	Всероссийский
Муниципальные соревнования по мини-футболу	05.01.2024	13	13	Захаров Александр Николаевич 1 место Кокшаров Владислав Игоревич 1 место	1	Муниципальный
				Кудрявцев Станислав Денисович 1 место Артемцев Никита Денисович 1 место	2	

				Безьязыков Александр Викторович 1 место Француз Артем Александро вич 1 место Середкин Егор Олегович 1 место	3		
				Менщиков Андрей Владимиров ич 3 место Делей Никита Сергеевич 3 место	5		
				Ефимов Антон Сергеевич 3 место Дергачев Иван Павлович 3 место	6		
				Коваленко Никита Артемович 3 место Кокшаров Артем Денисович 3 место	7		
Урок цифры, Всероссийский	30.01. 2024	13	-				
Международный конкурс военной техники	01.02. 2024	1	1	Лабутина Елизавета Александро вна 1 место	1		Международный
Всероссийский конкурс "Домик для птиц"	01.02. 2024	1	1	Голякова Полина Алексеевна	1		Всероссийский
Проект для одаренных детей "Алые паруса"	31.01. 2024	1	-				Всероссийский

Муниципальный конкурс "Зеленая планета"	07.02.2024	8	5	Захарова София Николаевна лауреат 1 степени	5		Муниципальный
				Абдуллаева Нурай лауреат 1 степени	10		
				Лабутина Елизавета Александровна лауреат	1		
				Шушарина Полина Юрьевна лауреат 1 степени	8		
				Лопарева Диана Анатольевна лауреат 1 степени	9		
Муниципальный конкурс "Военной техники"	20.02.2024	3	-				Муниципальный
Муниципальный конкурс "Неопалимая купина"	01.03.2024	3	1	Курочкин Артем Константинович 3 место	1		Муниципальный
Всероссийский конкурс "Мой дом"	01.02.2024	1	-				
ФГОСтест "Россия. Вооруженные силы."	20.02.2024	3	3	Тюленев Лев Алексеевич диплом 2 степени Руфьева Евгения Александровна диплом победителя Кондратова Алена Сергеевна диплом 2 степени	2		Всероссийский

ФГОСтест "Окружающий мир. Животные."	01.02. 2024	3	3	Шведова Виктория Дмитриевна диплом 2 степени Кокшарова Ксения Денисовна диплом 3 степени Радина Мария Андреевна 2 степени	2		Всероссийский
Марафон. "Творчество А.Л.Барто"	01.02. 2024	10	-				
учи.ру марафон «Цветущие Гавайи»	01.02. 2024	21	-				
учи.ру олимпиада по окружающему миру	01.03. 2024	31	4	Алентьев Павел Андреевич , Руфьева Евгения Александров на, Артемцев Никита Денисович - диплом победителя Дергачева Ульяна Павловна похвальная грамота	2		Всероссийский
ВШДА "В мире морских животных"	01.02. 2024	8	-				
учи. ру "Первый тур олимпиады по математике для 1 класса"	01.02. 2024	22	-				

учи.ру олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	01.02.2024	22	-				
Всероссийская экологическая викторина "Дети Земли"	01.03.2024	19	3	Ксенофонтова Маргарита Игоревна 2 место, Лабутина Елизавета Александровна 1 место, Мадлисон Виктория Андреевна 1 место	1		Всероссийский
				Руфьева Евгения Александровна, Шведова Виктория Дмитриевна, Мартемьянова Валерия Валерьевна-диплом 3 степени	2		

XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	01.03. 2024	8	6	Мадисон Виктория Андреевна 3 место и 2 место, Лабутина Елизавета Александров на 1 место и 1 место, Иванова Александра Максимовна 2 место	—		Всероссийский
				Руфьева Евгения Александров на, Мурашова Анастасия Владимиров на, Тихонов Максим Дмитриевич -диплом победителя	2		

Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Домашние животные"	01.03.2024	7	5	Ксенофонтова Маргарита Игоревна 3 место, Мадисон Виктория Андреевна 1 класс, Лабутина Елизавета Александровна 1 место, Иванова Александра Максимовна 1 место	1	Всероссийский
				Шведова Виктория Дмитриевна -диплом 3 степени	2	
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	30.01.2024	3	-			
Онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	30.01.2024	4	-			
Онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	30.01.2024	2	-			
Онлайн-викторина «Я и моя семья»	01.02.2024	8	-			

«В мире морских животных» конкурс рисунков	01.02.2024	8	8	Мурашова Анастасия Владимировна, Руфьева Евгения Александровна, Штирц Илья Александрович-1 место Кобзев Семен Александрович, Радина Мария Андреевна, Тихонов Максим Дмитриевич, Шведова Виктория Дмитриевна -2 место Делей Глеб Сергеевич,- 3 место	2		Всероссийский
Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	01.03.2024	11	-				
«Удивительные бабочки» конкурс рисунков	01.03.2024	2	2	Руфьева Евгения Александровна-1 место Тихонов Максим Дмитриевич -2место	2		Всероссийский
Онлайн-викторины «Персонажи русских сказок»	01.03.2024	3	-				Всероссийский
Конкурс чтецов от Кетовской прокуратуры	10.04.2024	4	-				Региональный

Всероссийская викторина "Человек и космос"	01.04.2024	6	1	Верещагина Полина Юрьевна 1 место	3		Всероссийский
Всероссийская олимпиада "Звуки и буквы"	01.04.2024	4	-				Всероссийский
Конкурс рисунков "Удивительный мир цветов"	01.04.2024	4	4	Тихонов Максим Дмитриевич-1 место, Руфьева Евгения Александровна-1 м, Мартемьянова Валерия Валерьевна -2 место, Игнатьева Ирина Алексеевна -2 место	2		Всероссийский
учи ру ,Олимпиада по финансовой грамотности	01.04.2024	16	2	Алентьев Павел Андреевич, Артемцев Никита Денисович - диплом победителя	2		Всероссийский
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	06.04.2024	4	4	Беликова Екатерина Дмитриевна, Дергачев Захар Павлович, Доронина Анастасия Дмитриевна, Коротаяев Артем Николаевич 1 место			Муниципальный

Муниципальный конкурс «Кетовская Сова»	03.05.2024	12	-				
Муниципальные соревнования по футболу «Кубок Академии»	04-10.05.2024	12	-				
Муниципальный конкурс «Снайпер»	13.03.2024	6	-				
Муниципальные соревнования по волейболу	31.01.2024	18	-				
Муниципальный конкурс фотографий «Обелиск»	16.04.2024	1	-				
Муниципальные соревнования по гиревому спорту	14.03.2024	5	4	Богданов Денис Николаевич 1 место, Игнатьев Дмитрий Алексеевич 3 место	7		Муниципальный
				Дронов Никита Юрьевич 1 место, Иванов Даниил Николаевич 2 место,	9		
Региональный конкурс проектов «Инженеры будущего»	26.04.2024	2	-				
Международный конкурс-игра «Золотое руно»	16-19.02.2024	67	3	Козлова Анна Евгеньевна, 1 место	∞		Муниципальный

2024»				Лушникова Вероника Андреевна, 1 место 1 место 1 место	9		Муниципальный Региональный Всероссийский
				Урванцева Дарья Александров на, 3 место			Муниципальный
Международный конкурс-игра «Кенгуру – 2024»	Март 2024	61	Резул ьтато в нет				
ИТОГО		496	87				

9	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	141 Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2 полугодие 2024 г.							
Всероссийская викторина «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	06.09.2024 г.	13	11	Ксенофонтова Маргарита Игоревна	2	МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»	1 место, всероссийский
				Иванова Александра Максимовна			1 место, всероссийский
				Чернышков Тимофей Максимович			1 место, всероссийский
				Оторвин Тимофей Михайлович			1 место, всероссийский
				Попов Артемий Михайлович			1 место, всероссийский
				Мадисон Виктория Андреевна			2 место, всероссийский
				Матвеев Матвей Андреевич			1 место, всероссийский
				Заярнюк Владислав Александрович			1 место, всероссийский
				Захаров Александр Николаевич			1 место, всероссийский
				Менщиков Макар Игоревич			1 место, всероссийский
				Всероссийская викторина «По следам Алисы»			23.09.2024
Попов Артемий Михайлович	Победитель, всероссийский						
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала	23.09.2024	4	4	Лабутина Елизавета Александровна	2		1 место, всероссийский

«Лесные сюрпризы»				Иванова Александра Максимовна			1 место, всероссийски й
				Захаров Александр Николаевич			1 место, всероссийски й
				Новиков Макар Павлович			1 место, всероссийски й
Всероссийский конкурс рисунков ПДД	07.10.202 4	2	2	Лабутина Елизавета Александров на			1 место, всероссийски й
				Иванова Александра Максимовна			2 место, всероссийски й
Всероссийская олимпиада "Эколята" 2024	Октябрь, 2024	18					
Районная олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	11.10.202 4	13					
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	16.10.202 4	70					
Кубок образовательного центра «Созвездие» дисциплина «Эрудит- квартет»	17.12.202 4	6	6	Кудрявцев Владислав Денисович	10		3 место, региональн ый
				Иванов Даниил Николаевич	10		3 место, региональн ый
				Пащенко Владимир Владимировч	10		3 место, региональн ый
				Зяблов Максим Геннадьевич	10		3 место, региональн ый
				Прокофьев Артем Николаевич	11		3 место, региональн ый
				Евстафьев Егор Антонович	11		3 место, региональн ый
Всероссийская предметная олимпиада Растения	Ноябрь, 2024	8	8	Попов Артемий Михайлович	2		1 место, всероссийски й
				Лабутина Елизавета Александров на	2		1 место, всероссийски й

				Захаров Александр Николаевич	2		2 место, всероссийский
				Ксенофонтова Маргарита Игоревна	2		2 место, всероссийский
				Миронова Александра Андреевна	2		2 место, всероссийский
				Мадисон Виктория Андреевна	2		2 место, всероссийский
				Оторвин Тимофей Михайлович	2		2 место, всероссийский
				Иванова Александра Максимовна	2		2 место, всероссийский
Всероссийская предметная олимпиада Животные	Ноябрь 2024	7	6	Попов Артемий Михайлович	2		1 место, всероссийский
				Лабутина Елизавета Александровна	2		1 место, всероссийский
				Захаров Александр Николаевич	2		1 место, всероссийский
				Миронова Александра Андреевна	2		2 место, всероссийский
				Оторвин Тимофей Михайлович	2		3 место, всероссийский
				Иванова Александра Максимовна	2		2 место, всероссийский
Всероссийская лингвистическая викторина Фразеологизмы	Ноябрь 2024	5	5	Лабутина Елизавета Александровна	2		1 место, всероссийский
				Захаров Александр Николаевич	2		1 место, всероссийский
				Миронова Александра Андреевна	2		1 место, всероссийский
				Ксенофонтова Маргарита Игоревна	2		1 место, всероссийский
				Попов Артемий Михайлович	2		1 место, всероссийский

учи ру марафон "Воздушное королевство"	Сентябрь 2024	2	2	Алентьев Павел Андреевич	3		2 место, всероссийский
				Исаева Татьяна Юрьевна	3		2 место, всероссийский
учи ру марафон "Навстречу знаниям"	Сентябрь 2024	3	3	Исаева Татьяна Юрьевна	3		3 место, всероссийский
				Кудрявцев Станислав Денисович	3		3 место, всероссийский
				Константинов Владимир Александрович	3		3 место, всероссийский
учи ру олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	1					
учи ру марафон "Космическое приключение"	Октябрь 2024	10	10	Алентьев Павел Андреевич	3		3 место, всероссийский
				Дергачева Ульяна Павловна	3		3 место, всероссийский
				Константинов Владимир Александрович	3		3 место, всероссийский
				Кокшарова Виктория Денисовна	3		3 место, всероссийский
				Кудрявцев Станислав Денисович	3		3 место, всероссийский
				Мурашова Анастасия Владимировна	3		3 место, всероссийский
				Предеина Виктория Евгеньевна	3		3 место, всероссийский
				Пишахонов Денис Юрьевич	3		3 место, всероссийский

				Руфьева Евгения Александров на	С		3 место, всероссийс кий
				Радина Мария Андреевна	С		3 место, всероссийс кий
учи ру олимпиада "Безопасные дороги"	Октябрь 2024	38	2	Руфьева Евгения Александров на	С		Победитель, всероссийски й
				Предеина Виктория Евгеньевна	С		Победитель, всероссийски й
учи ру марафон "Волшебная осень"	Ноябрь 2024	7					
учи ру марафон "Эра роботов"	Декабрь 2024	7	7	Дергачева Ульяна Павловна	С		3 место, всероссийски й
				Кокшарова Виктория Денисовна	С		3 место, всероссийс кий
				Мурашова Анастасия Владимировн а	С		3 место, всероссийс кий
				Предеина Виктория Евгеньевна	С		3 место, всероссийс кий
				Руфьева Евгения Александров на	С		3 место, всероссийс кий
				Радина Мария Андреевна	С		3 место, всероссийс кий
				Тюленев Лев Алексеевич	С		3 место, всероссийс кий
				Исаева Татьяна Юрьевна	С		3 место, всероссийс кий

				Сошников Даниэль Роландович	3		3 место, всероссийс кий
учи ру олимпиада по культуре	Декабрь 2024	5	3	Кудрявцев Станислав Денисович	3		Победитель, всероссийски й
				Сошников Даниэль Роландович	3		Победитель, всероссийски й
				Руфьева Евгения Александров на	3		Победитель, всероссийски й
учи ру олимпиада "Безопасный интернет"	Декабрь 2024	2					
учи ру марафон "Зимняя сказка"	Декабрь 2024	5	5	Алентьев Павел Андреевич	3		3 место, всероссийски й
				Дергачева Ульяна Павловна	3		3 место, всероссийски й
				Кокшарова Виктория Денисовна	3		3 место, всероссийс кий
				Исаева Татьяна Юрьевна	3		3 место, всероссийс кий
				Сошников Даниэль Роландович	3		3 место, всероссийс кий
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Знатоки спорта»	Октябрь 2024	14					
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «В мире искусства»	Ноябрь 2024	11					
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Ноябрь 2024	9					

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Ноябрь 2024	9					
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Ноябрь 2024	6					
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Ноябрь 2024	16					
Муниципальный конкурс рисунков от прокуратуры Кетовского МО	Декабрь 2024	2	2	Евстафьев Егор Антонович	11		2 место, муниципальный
				Сединкина Алиса Александровна	11		2 место, муниципальный
Турнир по боксу г. Щучье	30.11.2024	5	1	Козаченко Глеб Александрович	1		1 место, федеральный
Муниципальные соревнования по гиревому спорту	15.11.2024	7	4	Иванов Даниил Николаевич	10		2 место, муниципальный
				Трубин Денис Олегович	7		2 место, муниципальный
				Богданов Денис Николаевич	8		3 место, муниципальный
				Предеин Кирилл Александрович	8		3 место, муниципальный
Региональный конкурс «Юнармейское многоборье»	11.11.2024	3					
Муниципальный конкурс «Юнармейское многоборье»	05.11.2024	6					
Турнир по боксу «Золотая осень» г. Тюмень	03.11.2024	3	3	Кобзев Роман Александрович	7		1 место, федеральный
				Козаченко Глеб Александрович	1		2 место, федеральный

				Хренов Глеб Андреевич	4		2 место, федеральны й
Региональный турнир интеллектуальных игр «Созвездие»	Октябрь- декабрь	12					
Муниципальные соревнования по шахматам	23.10.202 4	3					
Открытое первенство школы бокса «Юность» г.Щучье	19.10.202 4	4	1	Хренов Глеб Андреевич	4		1 место, региональн ый
Открытый турнир по боксу «Первая перчатка»	28.09.202 4	3	3	Кобзев Роман Александров ич	7		2 место, федеральны й
				Козаченко Глеб Александров ич	1		2 место, федеральны й
				Хренов Глеб Андреевич	4		2 место, федеральны й
2 открытый межрегиональный турнир по боксу с. Омутинское Тюменская область	07.09.202 4	4	4	Кобзев Роман Александров ич	7		1 место, федеральны й
				Козаченко Глеб Александров ич	1		1 место, федеральны й
				Хренов Глеб Андреевич	4		1 место, федеральны й
				Карпенко Захар Александров ич	6		2место, федеральны й
Онлайн олимпиада по физике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	03.10.202 4	63					
Онлайн олимпиада по астрономии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	26.09.2024	79					
Онлайн олимпиада по химии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	14.10.2024	92					
Онлайн олимпиада по биологии Образовательного центра «Сириус.Курсы»	10.10- 11.10. 2024	73					
Онлайн олимпиада по	17.10-	106					

математике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	18.10.2024						
Онлайн олимпиада по информатике Образовательного центра «Сириус.Курсы»	24.10.2024	75					
Муниципальный этап ВОШ по биологии	27.11.2024	5	1	Черносмага Артем Александрович	9		5 место, муниципальный
Муниципальный этап ВОШ по экономике	11.12.2024	8					
Муниципальный этап ВОШ по астрономии	13.11.2024	2					
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	13.11.2024	6		Сединкина Алиса Александровна			3 место, муниципальный
Муниципальный этап ВОШ по химии	30.11.2024	3					
Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку	30.11.2024	1					
Муниципальный этап ВОШ по географии	13.11.2024	1					
Муниципальный этап ВОШ по литературе	20.11.2024	4					
Муниципальный этап ВОШ по физике	20.11.2024	5	2	Миронова Мария Андреевна	7		3 место, муниципальный
				Артемцев Илья Денисович	7		4 место, муниципальный
Муниципальный этап ВОШ по экологии	20.11.2024	3	1	Мужанникова Алина Сергеевна	9		2 место, муниципальный
Муниципальный этап ВОШ по праву	27.11.2024	3	1	Евстафьев Егор Антонович	11		1 место, муниципальный
Конкурс «Детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Курганской области»	20.09.-29.09.2024	1					

Информация об участии обучающихся
участвующих в конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2 полугодие 2024 г.							
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учиру	Ноябрь	1	Победитель	Бородина Маргарита Сергеевна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Космическое путешествие»	Ноябрь	3	Победитель	Бородина Маргарита Сергеевна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Космическое путешествие»	Ноябрь		Победитель	Беликова Анна Федоровна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Космическое путешествие»	Ноябрь		Победитель	Трубина Анастасия Олеговна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Безопасные дороги»	Октябрь	3	Победитель	Калугина Анастасия Владимировна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Безопасные дороги»	Октябрь		Победитель	Беликова Анна Федоровна	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Безопасные дороги»	Октябрь		Победитель	Романов Николай Денисович	3	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Космическое путешествие»	Ноябрь	2	Призер	Дронова Мария Юрьевна	4	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Космическое путешествие»	Ноябрь		Призер	Мальцева Дарья Алексеевна	4	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
Учиру «Безопасные дороги»	Октябрь		Призер	Мальцева Дарья Алексеевна	4	<u>Становская НОШ</u>	Всероссийский
ИТОГО							

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	89 (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	182/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	93/32,5%
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	12/4,2%
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	60/20,9%
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	21/7,34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	266/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 14%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/77%
1.29.1	Высшая	человек/ %	12/55%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	15

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	238/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1569

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
«Марковская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	30 (45,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	43/65,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	13/30,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/ %	8/57%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/28,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/14,2%
1.29.2	Первая	человек/ %	2/14,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/35,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	14/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобобщего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,6 кв.м

Выводы:

1. Количество обучающихся находится примерно на одном уровне.
2. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» практически остаётся на одном уровне на протяжении ряда лет.
3. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.
4. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, призёров и победителей несколько возросло.
5. Дистанционное обучение используется.
6. Профильного и углублённого обучения нет.
7. Произошли небольшие изменения в педагогическом коллективе школы: уменьшилось количество педагогических работников высшей квалификационной категорией.
8. Курсовую переподготовку проходят своевременно все педагоги.

9. Число компьютеров увеличилось благодаря программе ЦОС.

10. Учебно - методическая и учебная литература находятся примерно на одном уровне. Учебники закупаются только на классы, переходящие на ФГОС 3 поколения, средств на их закупку выделяется недостаточно. Читального зала в библиотеке нет (не позволяет площадь).

**Результаты самообследования МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.»
(Каширинский детский сад)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об учреждении.

Юридический адрес образовательного учреждения: Россия, 641314 Курганская область, Кетовский район, с.Каширино ул.Ленина 26

Фактический адрес: Россия, 641314 Курганская область, Кетовский район, с.Каширино ул.Ленина 21

Телефон: 8 (35231) 54-4-52

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день.

Учредителем ОУ является Администрация Кетовского муниципального округа Курганской области в лице Управления народного образования Администрации Кетовского муниципального округа.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В ОУ, на 01.01.2025г., функционирует 3 группы:

- 1 младшая группа (с 1,6 г. до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 лет до 5 лет)
- Подготовительная группа (с 5 лет до 8 лет)

На 01.01.2025 года ОУ посещает 65 детей, из них 2 ребенка – инвалида, 1 ребенок ОВЗ.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,5 до 4 лет	1	22
От 4 до 5 лет	1	19
От 5 до 8	1	24
Всего	3	65

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3. Оценка образовательной деятельности ОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В ОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Мониторинг образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга

– 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам 2024 года ОУ выпустило в школу 14 воспитанников.

Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По отзывам учителей начальных классов МКОУ «Каширинская СОШ» можно сделать выводы, что выпускники дошкольных групп, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей

развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения в ДООУ.

В ОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Отличительной особенностью ОУ является стабильность педагогических кадров и обживающего персонала. Педагогический состав 7 человек: старший воспитатель – 1, воспитатели – 5, музыкальный руководитель – 1;

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

по образованию и квалификационным категориям

Календарный год	Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	Среднее-профессионал	высшая	первая
2024	7	1/12,5%	6/87,5%	3/42,8%	4/57,1%

Установление квалификационной категории педагогам

№пп	ФИО/ категория	№ приказа	срок
1	Стенникова О.В./ первая	348К от 24.12.2020г	с 24.12.2020г. по 23.12.2025г.
2	Дубинина О.П./ высшая	214К от 28.08.2020г	с 28.08.2020г. по 27.08.2025г.
3	Менщикова Л.А./первая	214К от 28.08.2020г.	с 28.08.2020г. по 27.08.2025г.
4	Бугрий Ю.С./ первая	214К от 28.08.2020г.	с 28.08.2020г. по 27.08.2020г.
5	Предеина Е.В./высшая	113К от	с 17.06.2021г.

		18.06.2021г.	по 16.06.2026г.
6	Иванова Е.В./первая	233К от 29.10.2021г.	с 28.10.2021г. по 27.10.2026г.
7	Буслаева И.И./ высшая	295К от 28.11.2022г.	с 24.11.2022г. по 23.11.2027г.

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, в 2024году

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Должность	Последние квалификационные курсы	Наименование курсов
1.	Бугрий Юлия Сергеевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024г.	«Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», 72 ч.
2.	Буслаева Ирина Ильинична	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024г.	«Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников», 36 ч.
3.	Дубинина Ольга Петровна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024г.	«Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников», 36 ч.
4.	Иванова Елена Владимировна	Ст.воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024г.	«Особенности деятельности старшего воспитателя в соответствии с ФОН и ФАОП дошкольного образования», 72 ч.
5.	Стенникова Ольга Васильевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024г.	«Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», 72 ч.

Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе ОУ: педсоветы, семинары, мастер-классы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально- психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива.

Одна из главных задач Учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

6. Материально-техническое обеспечение ОУ.

ОУ размещено в специально выстроенном здании, рассчитанном на 5 групп. Здание ОУ сухое, освещение естественное и электрическое. Две группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, но нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Территория ОУ имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть

отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

Групповые помещения;

методический кабинет;

медицинский блок;

актовый зал;

пищеблок;

прачечная;

игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам

деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных

конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным,

интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ОУ созданы необходимые условия: в ОУ имеется компьютер – 1 шт., ноутбук – 3 шт., 2 принтера, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Одной из задач ОУ является формирование активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в ОУ. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детской площадки. В текущем году также планируется большое количество мероприятий с участием родителей. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, совместные досуги.

Согласно плану работы детского сада осуществлялось оформление групп, уголков для родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ОУ, оказывали материальную помощь в приобретении игрушек, ремонте помещений детского сада, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

8. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для совместной деятельности, с детьми, оборудованы: спортивный зал, спортивная площадка. В младшей группе имеется физкультурный уголок. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей

	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима.	все группы
	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика	все группы Средняя и старшая- подготовительная

		(дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм.	
	Гигиенические и водные процедуры	- умывание;	все группы
		- мытье рук;	
		- обеспечение чистоты среды.	
	Воздушные ванны	- проветривание помещений;	все группы
		- обеспечение температурного	
		режима и чистоты воздуха.	
	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники;	все группы
		- игры-забавы;	
		- недели здоровья.	
	Питание	- рациональное питание.	все группы
	Воздухообменн ые мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в	все группы
		сочетании с проветриванием;	
	Пропаганда ЗОЖ	- беседы;	все группы
		- занятия по ОБЖ	старшая и подготовительная

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

9. Организация питания, обеспечение безопасности.

В ОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. Меню разработано с учетом возраста детей и утверждено директором школы.

В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ОУ имеется документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ОУ оформлен стенд: «Пожарная безопасность», «Антикоррупционная деятельность», «Информация для сотрудников», «Антитеррористическая защищенность ОУ».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	65 человек/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человек/42,8%
1.8.2	Первая	4 человек/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МКОУ «Становская начальная общеобразовательная школа» Детский сад 2024 г

№п/п	Показатели	Единица измерения	1 полугод	2 полугод
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	человек	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0	0

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	2/16	2/21

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель)	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	54	54
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Показатели деятельности «Светлополянская ООШ» (дошкольные группы) 2024 г

№п/п	Показатели	Единица измерения	1 полугод	2 полугод
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42	36
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/25	1/25

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/25	1/25
1.8.2	Первая	человек/%	3/75	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	0	0

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/42	4/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель)	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,65	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	53,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в «Светлополянская ООШ (дошкольные группы)»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/25%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/39 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

