

Рассмотрено
и принято на заседании ПС,
протокол № 4
от «28» декабря 2023 года
Председатель:
Т.А.Седельникова



Самообследование деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Светлополянская основная общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области
за 2023 год

п. Светлые Поляны – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная организация», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. Оценка системы управления.

Деятельность ОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности. Обучение и воспитание детей ведется на бесплатной основе. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к детям не допускается.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители), педагогические работники. Обучающиеся и воспитанники имеют право на получение бесплатного дошкольного и общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; выбор формы получения образования, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ; получение дополнительных образовательных услуг, участие в управлении учреждением; право избирать и быть избранным в Совет учреждения; уважения человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободу выражения собственных взглядов и убеждений.

Родители имеют право участвовать в управлении ОУ через Совет учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты; принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся УВП; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся.

Школа работала в 2023 году по пятидневной неделе. На начало учебного года был составлен режим работы школы, распределен и утвержден график проведения кружков, секций и дополнительных занятий. С учителями школы было согласовано расписание уроков и занятий в дошкольных группах. Библиотека работала по утвержденному режиму. Линейки, общешкольные родительские собрания, массовые общешкольные мероприятия проводились своевременно в отведенные для этого дни. На линейке каждый понедельник под гимн РФ осуществлялся поднятие флага Российской Федерации, все обучающиеся и учителя школы исполняют гимн. В школе осуществлялось ежедневное дежурство классов и дежурных администраторов. Дежурство осуществлялось на должном уровне. Информация по результатам дежурства доводилась до сведения всех учащихся на линейках, до родителей – через записи в дневниках. Принимались активные меры по пресечению нарушений дисциплины среди учащихся. Основные нормативные документы и графики, план работы на четверть находились на доске информации и своевременно доводились до коллектива. Расписание уроков систематически регулировалось заместителем директора по УВР Копыриной Н.В. в зависимости от сложившейся ситуации. Распределение нагрузки, поручений и обязанностей между работниками школы было проведено приблизительно равномерно.

В течение года проводились заседания педагогического совета (10), совещания при директоре, аппаратные совещания (по мере необходимости). Все эти заседания проходили по графику с утвержденной повесткой дня, на них рассматривались вопросы обучения, воспитания учащихся, хозяйственные вопросы и пр. Все вопросы, запланированные на педагогические советы и совещания, были

рассмотрены. По итогам совещаний, педсоветов принимались решения, издавались приказы. Всего по основной деятельности в школе издано 115 приказов, о премировании и поощрении работников школы по результатам работы ежемесячно.

Положительные моменты:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ, необходимого кадрового информационного обеспечения вызвало потребность в изменении деятельности некоторых педагогов и обучающихся, а также участие педагогов в модернизации образования.
2. Основными направлениями деятельности ПС являлись: организационно-педагогические и научно-педагогические, которые способствовали реализации государственной политики в сфере образования в рамках школы.
3. Принятые коллективные решения позволяли осуществлять единые действия педагогического коллектива школы в УВП.
4. Стимулирующий фонд позволял оценивать работу каждого педагога дифференцированно.

Недостатки:

1. Требуются проекторы и экраны в каждый класс, а средств нет.
2. Стимулирующий фонд низкий.

Оценка деятельности: достаточный уровень.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» осуществляется в двух типовых зданиях, здание дошкольных групп построено в 1979 году, здание школы в 1987 году, где имеются центральное отопление и водопровод, канализация. Горячее водоснабжение автономное, в помещении пищеблока, дошкольных группах и мастерской имеются водонагреватели «Аристон» с подводкой горячей воды к раковинам в кабинетах химии, физики, начальных классах, мастерской, туалетах. Соблюдается питьевой и световой режим. На первом этаже школы имеется питьевой фонтанчик. Санузлы теплые, канализация централизованная. Освещение – естественное и искусственное. Учебные помещения, дошкольные группы имеют естественное боковое, левостороннее освещение. В учебных кабинетах обеспечиваются нормируемые уровни освещенности, показатели качества освещения, в соответствии с гигиеническими требованиями к искусственному и естественному освещению, представлено лампами накаливания во всех помещениях, во всех кабинетах восстановлены софиты. Условия обучения в ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Сопrotивление изоляции проводов и кабелей в норме, соответствует требованиям ГОСТ 50571.16-99. Вставлены новые окна в столовой. В классах и группах много зелени, в рекреациях на стенах висят живые растения. На первом этаже в рекреации есть 2 шведских стенки велотренажёр. В ОУ есть спортзал с достаточным количеством оборудования. Помещение спортивного зала размещено на 1 этаже здания школы, его размеры предусматривают выполнение программы по физическому воспитанию основной школы. Имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, восстановлены туалеты, раковины, оборудована душевая кабина. Спортивное оборудование исправно. Влажная уборка проводится ежедневно в конце занятий. За пределами территории школы находится корт. Во дворе школы имеется прыжковая яма, спортивная площадка. Есть пищеблок, обеденный зал на 40 посадочных мест. В школе организовано горячее питание учащихся. Питаются 98,9% учащихся, за исключением 1 обучающегося (не желает). От платы за питание освобождено 51% учащихся. Питаются учащиеся в две смены.

Столовые обеспечены в достаточном количестве кухонной и столовой посудой, которая имеет соответствующую маркировку и используется по назначению. Закуп продуктов осуществляется, согласно потребностям, на основании договоров с **ООО «Зауралсбыт», ИП Колточихина Е.А., ИП Акопян, ООО «Хлеб С», ООО «Комбинат молочной продукции», ООО «Ладья», ООО «Гранат», ИП Сурикова** с сопроводительными документами, подтверждающими качество и безопасность приобретаемых продуктов. Ведется бракеражный журнал сырых продуктов, готовой пищи, ведомость контроля над рационом питания, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал по утилизации пищевых отходов, журнал учёта неисправности холодильного и технологического оборудования. Суточные пробы оставляются. Десятидневное меню разработано и утверждено Роспотребнадзором. В рацион включаются молочные продукты, овощи. Вся необходимая документация имеется в наличии.

Для дошкольников организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется завхозом ОУ. В ОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Для всех дошкольных возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем. Для совместной деятельности с детьми оборудована спортивная площадка, спортивный зал, в группе второго раннего возраста имеется спортивный уголок. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физкультминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, закаливание, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок в здании дошкольных групп включает в себя процедурный кабинет, совмещенный с кабинетом медицинской сестры, изолятор. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний детей всех возрастных групп.

Проводятся профилактические мероприятия – осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год, 2 раза в год мониторинг физического развития воспитанников; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; кварцевание, витаминизация.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация учебного и оздоровительного процесса в МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» соответствует федеральным и региональным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения», Уставу школы. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится для 1 и 2 ступеней на вторник и среду. В расписании для обучающихся I ступени проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках, а для обучающихся 2 ступени – на 2, 3, 4, уроках. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий в школе в 8.30. Учебная недельная нагрузка соответствует учебному плану школы и не превышает предельно допустимой: 1 класс – 21 час, 2-4-е классы – по 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 и 9 классы – 33 часа. Продолжительность урока во 2-9-х классах – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, после третьего и четвертого уроков – большая перемена 20 минут. Режим работы дошкольных групп: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания с 7.30 до 18.00.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-9 классах и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Режим работы школы ежегодно утверждается Советом ОУ и приказом директора.

Степень реализации учебного плана за 3 года

Учебный год	% выполнения УП		
	В целом по школе	Начальное звено	Среднее звено
На конец 2021	91,79	91,68	91,85
На конец 2022	94,84	95,16	94,65
На конец 2023	92,2	92,89	91,8

Данные о выпускниках 9-х классов	На конец 2021 г	На конец 2022 г	На конец 2023 г
Общее количество выпускников:	11	7	5
из них получили документ государственного образца	11	7	5
из них поступили в 10 класс	3	2	3
поступили в ПУ:	0	0	0
поступили в ССУЗ:	8	5	2
поступили в вечернюю школу для получения основного общего образования	0	0	0
получили справку установленного образца:	0	0	0

Положительные моменты:

1. Распределение часов школьного компонента производится с учётом интересов обучающихся и запросов родителей.

Недостатки:

1. Учебный план выполнен не полностью.

2. Значительно увеличилось количество пропусков уроков по школе, в том числе и по болезни; причём увеличение происходит и по причине школьно-зависимых заболеваний. Снижение иммунитета, повышение утомляемости детей, дефицит солнечного света и витаминная недостаточность и много других факторов, не зависящих от школы, сказываются на здоровье детей, и, как следствие, пропуски уроков.

3. Увеличилось количество детей с миопией. Есть проблемы с нарушением опорно-двигательного аппарата, к сожалению, их количество не снижается. Причина в том, что дети, которые приходят из детского сада, уже относятся к группе риска по зрению и с нарушениями ОДА.

Оценка: поскольку резко возросло количество пропусков по болезни уровень можно считать **недостаточным**

Воспитательная работа

Дошкольные группы работают по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155). Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе. Ведущие цели Программы – является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам ее освоения. В детском саду также ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Ладушки» под редакцией Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А.,
- «Моя родная сторона»
- «Здоровячек»

При осуществлении воспитательно - образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению физического и психологического здоровья ребенка, формированию основ двигательной и гигиенической культуры.

В течение всего года проходит комплексная система физкультурно – оздоровительной работы:

- выполнение режима дня;
- оптимальный двигательный режим;
- индивидуальный подход к ребенку в оздоровительной работе;

- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- направления работы с родителями по формированию ЗОЖ детей;
- мероприятия по контролю

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В основу воспитательной деятельности коллектива МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, ФГОС третьего поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно - воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний .
- продолжать работать над поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации
- учебно- воспитательного процесса в школе;
- воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска в систему дополнительного образования школы;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через шесть основных направлений воспитательной деятельности:

1. Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных стандартов;
2. Правовое воспитание:
 - профилактика асоциального поведения;
 - профилактика экстремизма в детской и подростковой среде;
 - профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ;
 - профилактика суицидального поведения детей и подростков
3. Половое воспитание;
4. Работа с родителями;
5. Профориентационная работа;
6. Воспитание социально-активной личности.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»» Было проведено 4 заседания:

- Организация воспитательного процесса
- Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС
- Социальные проблемы профориентации учащихся.

Задачи МО: формирование представления у обучающихся эстетических, духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание.

Основные направления деятельности МО классных руководителей:

1. Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя.
2. Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
3. Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
4. Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
5. Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

6. Организует творческие отчеты классных руководителей, проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе.

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

2. Заседание МО проводится 4 раза в учебном году.

3. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).

4. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

Формы методической работы:

тренинги; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм";

Основными приоритетами организации воспитательной работы являются:

проведение общешкольных мероприятий, работа с классными руководителями, работа системы дополнительного образования

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- самоуправление;
- духовно-нравственное;
- семья;
- профориентация;
- проектная деятельность;
- экология

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении ФАП. День здоровья был проведен 3 раза, проведена акция «На зарядку становись!», «Мы за ЗОЖ!», «Сто шагов к здоровью». Познавательно прошла запланированная квест- игра «Безопасный мир» 1-4 кл, Квест – игра «Школа безопасности» 5-7 кл, Квест-игра «Код безопасности» 8-9 кл.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. В классах (с 4 -9) прошел цикл занятий по профилактике суицидов среди подростков.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-2
2. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) -40
3. Акции – 6
4. Анкетирование родителей -3
5. Анкетирование учащихся – 5
6. Распространение памяток – 7
7. Конкурсы рисунков -2
8. Дни Здоровья –4
9. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, хоккей, футбол, пионербол)- 9
10. Классных часов-82.

Педагогами всех возрастных групп ежемесячно проводились утренники. Следует отметить высокий уровень подготовки, оформления и проведения праздничных мероприятий педагогов Сидорова Е.В., Внук-Желобецкая Е.Н., Харина Т.Н., Нечитайлова Е.В.

группа	содержание	месяц	
2 раннего возраста	Спортивный досуг к Дню защитников Отечества	февраль	
	8 марта	март	
	Спортивное развлечение	май	
	Праздничное мероприятие к Дню Победы	май	
	Акция «На зарядку становись»	сентябрь	
	Праздник «Осень»	октябрь	
	День Матери	ноябрь	
	Новый год	декабрь	
	2 младшая - средняя	«Прощание с елочкой»	январь
		Мой папа самый лучший	февраль
Широкая масленица		март	
8 марта, праздник наших мам		март	
«День смеха»		апрель	
Экскурсия к обелиску		май	
Праздник Осени		октябрь	
Моя мама, золотая прямо!		ноябрь	
Новогодний праздник		декабрь	
старшая – подготовительная		23 февраля	Февраль
	Масленица	Февраль	

	В стране дорожных знаков (праздник-развлечение)	март
.	Международный женский день	Март
	День смеха	апрель
	Праздник ко дню победы «Мы гордимся»	Май
	Выпускной бал	Май
	«Воспитатель-призвание моё»	Сентябрь
	«Здравствуй осень золотая»	Октябрь
	Как хорошо, что есть мама на свете	Ноябрь
	«Зимняя сказка»	Декабрь

В течение всего учебного года проводились различные тематические выставки:

С момента введения нового порядка аттестации наблюдается заинтересованность и активное участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня, освоения Интернета и ИКТ в целом.

группа	название выставки	месяц
2 раннего возраста	«Наши увлечения»	март
	«Символ года»	декабрь
	«Осенние поделки»	октябрь
2 мл.- средняя	Выставка «Осень под зонтом»	октябрь
	Выставка «Чучело ищет себе друзей»	сентябрь
	Фотовыставка ко дню Матери «Моя семья»	ноябрь
	Поделки «Здравствуй зимушка-зима»	декабрь
	Украшение группы и приемной к новому году	декабрь
	Летная эскадрилья	февраль
	Поделки с папами	февраль
	Портрет моей мамы	март
	Рисунки о космосе	апрель
	рисунки к 9 мая	май
	старшая – подгот.	Поделки из сухих листьев
«У моей бабушки золотые руки»		Октябрь

	Выставка рисунков «Зеленый огонек»	Ноябрь
	День народного единства	Ноябрь
	Выставка «Безопасный лед»	Февраль
	Правила дорожные знать каждому положено	Февраль
	Моя любимая сказка	Март
	Бабушкина шкатулка	Апрель
	Лента памяти	Май
	Земля – наш общий дом	Апрель

Анализ использования ИКТ в МКОУ (дошкольные группы) показал, что педагоги активно используют полученные знания для оформления информации, обработки данных, корректировки материалов выступлений, подготовки наглядности для детей и родителей.

Не одно методическое мероприятие (консультации, педсовет, и т.д.) не проходит без демонстрации материалов, самостоятельно разработанных или скаченных из Интернета.

Но существуют проблемы внедрения ИКТ:

- недостаточная мощность Интернета (в ОУ и в домашних условиях);
- нехватка компьютерной техники и расходных материалов;
- нет специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.);
- недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете, освоение программ пакета и т.д.

Ежегодно методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой, в которой определена тематика и содержание центров активности детей. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Педагоги сделали подбор дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры.

В учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов. Одним из них является организация работы творческой группы по различным проблемам и основным направлениям деятельности учреждения:

- внесение изменений и дополнений в общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС ДО.
- разработка и реализация программы развития ОУ.

Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности; игровые технологии.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана.

Организация досуга

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, КВН-ы, игра Что? Где? Когда?, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы. Каждую четверть приезжали артисты из филармонии, театрализованной студии «Карамелька». Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия. В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся.

Нравственно-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно - патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы; классные часы о воспитании личности в коллективе, в семье; классные часы о воспитании личности в коллективе и правовой направленности; встречи с представителями ПДН, участковым (по согласованию); встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; Выставки тематической литературы; Оформление тематических стендов; Конкурсы плакатов, брошюр, рисунков и поделок.

С февраля по март прошли мероприятия месячника оборонно – массовой и спортивной работы снятию блокады Ленинграда. На которые приглашались представители сельского клуба, администрации, библиотекарь, родители учащихся. Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей предметников с участием работников ФАП, дома культуры, сельской библиотеки и Совета ветеранов.

1 сентября 2022 года на территории школы был установлен обелиск ВОВ, подарок ООО «Уют». В течение года учащиеся ухаживали за обелиском, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс чтецов, рисунков о Родине, о ВОВ; и др. 9 мая наши учащиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в митинге и праздничном концерте для односельчан.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С 1 сентября каждый понедельник первым уроком проходил «Разговор о важном», для 4 категорий учащихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В течение года в ОУ работало 10 кружков, посещаемость составила 87,75%. 32 обучающихся посещают секции «Биатлон», «Хоккей», «Тхэквондо». 2 детей обучаются в Каширинской музыкальной школе, 2 – посещают художественную школу в г. Кургане 2-в Каширинскую художественную школу и 1 – театральную студию. В этом учебном году занятость во внеурочное время было 100% учащихся.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины. Большое внимание в этом году было уделено профилактике суицида среди подростков и профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. В этом году проведено 2 общешкольных родительских собрания, классными руководителями были проведены всеобучи для родителей. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления.

Все классные руководители отмечают хорошую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, Новогодняя сказка для родителей, семейные праздники и конкурсы.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В ОУ обучается 91 ребёнок. Детей, состоящих на ВШК- нет.

В этом году под опекой находились 2 детей (ученик 1 и 9 классов). Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

На заседании МО классных руководителей была предложена памятка «Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении. А также стратегии поддержки детей «группы риска».

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В ОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».
2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.
4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

Положительные моменты:

1. Уделяется все больше внимания Гражданско – патриотическому воспитанию, Профилактике суицидальным проявлениям среди подростков, Экологическому воспитанию, Художественно-эстетическому воспитанию, Интеллектуальному воспитанию.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данным направлениям.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данных направлений.
4. Работе с трудными подростками уделяется достойное внимание.
5. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
6. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
7. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Низкая активность учащихся 1-9 классов в творческих конкурсах.
2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями, были проведены в той форме, как планировалось, приходилось вносить коррективы в планы. В связи с карантином не все мероприятия запланированные в плане месячника оборонно-массовой и спортивной работы были реализованы.
3. Не все классные руководители принимают активное участие в воспитательной работе школы.
4. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.
5. Недостаточное использование классными руководителями методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
6. Низкая явка на собрания. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Слабо привлекаются к участию во внеурочную деятельность.
8. Нарушения правил поведения на уроке, перемене.

Летняя занятость и оздоровление

В летний период 2022 года летняя оздоровительная компания не работа по решению Роспотребнадзора

Оценка: допустимый уровень

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг воспитанников дошкольных групп проходил в два этапа:

- 1 этап: выявлялся уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- 2 этап: определялся уровень развития интегративных качеств детей.

Мониторинг показал следующие результаты

на 1 этапе:

Уровни	группа второго раннего возраста (14 детей) %	2 младшая - средняя (19 детей) %	старшая - подготовительная (24 детей) %
Высокий	-	-	(3) 12,5%
Выше среднего	-	(9) 47%	(5) 21%
Средний	(14) 100%	(10) 53%	(16) 66 %
Ниже среднего	-	-	-
Низкий	-	-	-

на 2 этапе:

Уровни	группа второго раннего возраста (11 детей) %	2 младшая - средняя (19 детей) %	старшая - подготовительная (17 детей) %
Высокий	-	-	-
Выше среднего	(3) 36%	-	(9) 33%
Средний	(11) 64%	(19) 100%	(15) 67%
Ниже среднего	-	-	-
Низкий	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развитию интегративных качеств в соответствии с возрастом детей ведется на **высоком** уровне.

Статистические данные о качестве обученности по предметам за 3 года в 4 и 9 классах.

Учебный год	Качество %	
	4 класс	9 класс
На конец 2021	85,7	36,4
На конец 2022	83,3	36,0
На конец 2023	75%	36,5

Положительные моменты:

Успеваемость в 4 и 9 классах по итогам года остаётся по основным предметам на протяжении 3 лет 100%-я. Качество обучения остаётся высоким в 4 классе. В 9 классе качество обучения повысилось по сравнению с прошлым годом.

Недостатки:

В целом качество обучения снижается в 9 классе по сравнению с 4 классом.

Нельзя считать причиной снижения качества в отсутствии преимущества, т.к. все условия для соблюдения преимущества в школе созданы. Нельзя не брать во внимание тот факт, что психологические и умственные особенности у детей разные, количество предметов в УП в 5 классе увеличивается, увеличивается и нагрузка на детей, что приводит в некоторых случаях к падению интереса к учёбе и, как следствие, к результатам своего труда. Но самое главное, нет должного систематического контроля со стороны родителей в старшем звене.

Данные об итоговой успеваемости обучающихся ОУ.

Образовательная ступень	На конец 2021 г			На конец 2022 г			На конец 2023 г		
	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл	% успев.	% на «4» и «5»	средний балл
I образовательная ступень (в целом)	100%	80,95% (без 1 кл.)	4,53	100%	68,9% (без 1 кл.)	4,54	100%	60,3% (без 1 кл.)	4,54
II образовательная ступень (в целом)	100%	60%	4,2	100%	71,06%	4,24	100%	50,62%	4,24

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса за курс основной школы за 2021 год (в форме контрольных работ)

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успевае мость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	28.05.20 21			7	-	3,0	100 %	0%	7
Русский язык	Антощенко М.А.	25.05.20 21.		6	1	-	3,8	100 %	85%	7
География	Курбатова В.Н.	31.05.20 21	1	2	4	-	3,57	100%	42,8%	7

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса за курс основной школы за 2022 год

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успевае мость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	23.05.20 22	-	1	6	-	3,14	100 %	14,2%	7
Русский язык	Лихачева О.Н.	07.06.20	-	2	5	-	3,3	100 %	28,5%	7

		22.								
География	Федотова Л.И.	15.06.20 22	2	1	4	-	3,7	100%	42,8%	7
Биология	Санина А.Н.	01.06.20 22	-	1	5	-	3,16	100%	16,7%	6
Обществознание	Федотова Л.И.	27.05.20 22	-	1	-	-	4,0	100%	100%	1

Результаты государственной итоговой аттестации уч-ся 9 класса за курс основной школы за 2023 год

Предмет	Учитель	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Успеваемость	Кач.	Кол-во детей
Математика	Искулова А.К	09.06.20 23	-	1	4	-	3,0	100 %	20,0%	5
Русский язык	Тынкович Л.В.	06.06.20 23.	-	3	2	-	4,0	100 %	60%	5
География	Седельникова Т.А.	30.05.20 23	-	1	3	-	3,0	100%	34%	4
Биология	Санина А.Н.	24.05.20 23	-	1	3	-	3,0	100%	34%	4
Английский язык	Курбатова В.Н.	03.06.20 23	1	-	-	-	5,0	100%	100%	1
Литература	Тынкович Л.В.	14.06.20 23	1	-	-	-	5,0	100%	100%	1

5 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили на государственной итоговой аттестации положительные результаты.

Результат внешней оценки учебных достижений выпускников начальной школы (ВПР).

ВПР в 2023 году проходили в 1 этап, в марте-мае 2023 года проводились по предметам: математика 4,5,6,7,8 классы, русский язык 4,5,6,7,8 классы, физика 7-8 классы, география 7-8 классы, биология в 6 классе, английский язык в 7 классе, окружающий мир в 4 классе.

Результаты работы 4 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	1	5	2		75%
Математика	-	6	2		75%
Окружающий мир	-	8	-	-	100%

Результаты работы 5 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Математика	1	8	3	-	75%
Биология	-	7	5	-	58%
История	2	8	1	-	91%
Русский язык	1	7	4	-	67%

Результаты работы 6 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Математика		9	2	-	82%
Биология	-	6	3	-	67%
История	1	7	-	-	100%
Русский язык		5	2	-	71%

Результаты работы 7 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Математика	-	5	3	-	63%
Физика	1	5	2	-	75%
Русский язык		5	2	-	71%
География	1	4	2	-	71%
Английский язык		4	3		57%

Результаты работы 8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Математика	-	3	1	-	75%
География	4	1	1	-	83%
Русский язык	-	4	2	-	67%
Физика	-	6	-	-	100%

Хорошие результаты по всем предметам показали учащиеся 6 класса по истории, по физике 8 класс, по окружающему миру - 4 класс.

Положительные моменты:

1. Государственные экзамены сдают все обучающиеся, пусть и не с первого раза, получают аттестаты об основном общем образовании.
2. Успеваемость остается хорошая
3. Качество в начальных классах на протяжении 3-х лет сравнительно высокое, более 75% .
4. Результаты ВПР, внешней оценки в 4 и 5 классах хорошие (качество выше 58%).
5. Для организации УВП ученика 8 класса (ребёнок с ОВЗ) по рекомендациям ЦПМПК созданы условия: в УП школы предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с логопедом и психологом, дополнительные занятия по математике, что привело к положительным сдвигам в обучении данного ученика, позволило перевести его в 9 класс.

Недостатки:

1. Результаты ВПР в 7 классе низкие по английскому языку (57%), и по биологии в 5 классе (58%)

Каждый год приходит в школу новый контингент обучающихся. Интеллектуальные способности детей разные. Причины неуспеваемости кроются не только в отсутствии систематической и целенаправленной работы педагогов с детьми, имеющими затруднения в учёбе, но и в физическом здоровье детей, а также в кадровых перестановках в течение учебного года.

Предложения: Результаты работ показали проблемные места в изучении предметов, над которыми предстоит работать педагогам в следующем учебном году.

Оценка: допустимый уровень.

IV. Оценка качества кадрового состава.

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, совместителей в школе нет.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации руководящих работников ОУ

№ п/п	ФИО педагога	Должность, нагрузка (отметить, если совместитель)	Образование	Категория	Год аттестации	Курсовая переподготовка (год)
1.	Седельникова Татьяна Александровна	Директор Учитель географии	Высшее	1 категория	2020	2022

2.	Копырина Наталья Викторовна	Зам. директора по УВР учитель физики и химии	Высшее	Соответствие	2021	2022
3.	Лихачева Ольга Николаевна	Зам. директора по ВР учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, среднее педагогическое	Соответствие 1 категория	2021	2022

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году

№ п\п	Сведения о педагогах	Количество
1.	Общее количество учителей Из них: - соответствие занимаемой должности - 1 категория - высшая категория - с высшим педагогическим образованием - с высшим непедагогическим образованием - соискатели на звание ученой степени кандидата наук - не аттестованы	14 0 6 4 6 1 0 4
2.	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за 3 года	14
3	Количество учителей, планирующих получить диплом о переподготовке	0
4	Количество учителей, планирующих получить диплом о высшем образовании	0
5	Совместителей	0

Педагогический стаж учителей

от 5 до 10 лет	7(50%)
от 10 до 20 лет	3(21%)
свыше 20 лет	4(29%)

Сведения о педагогических кадрах

ФИО	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность), профпереподготовка) КГПИ, КГУ, ШГПИ, ИПКиПРО, ИРОСТ)	Заочное обучение, профпереподготовка (учебное заведение, курс, специальность)	Пед. стаж	категория	Год аттестации	Курсовая переподготов ка (год)	Звания. награды год
1.Седельникова Татьяна Александровна	РАНХиГС 2015 Менеджмент.	Инфоурок Профпереподготовка 2019 География: теория и методика преподавания в образовательной организации	14	1 учитель	2020	2022	
2.Федотова Любовь Ивановна	КГПИ 1979 История с дополнительной специальностью английский язык	-	41	Высшая -учитель	2016	2021	Грамота ГлавУО 2011 Грамота Министерства 2012
3.Канц Елена Викторовна	КГУ 2019, Психология и педагогика начального общего образования	-	4	-		2023	
4. Курбатова Валентина Николаевна	КГПИ 1980 Английский и немецкие языки	-	39	1 учитель	2017	2022	Грамота УНО 2009, Грамота Главы района 2012, Грамота ГлавУО 2013
5.Вандакуров	Кургамышское ПУ		22	высшая	2021	2022	Грамота УНО 2012

Александр Владимирович	1995, физическая культура	-					Грамота Главы района 2013, Грамота ГУО курганское регион.отделение ВПП «Единая Россия» 2014
6. Копырина Наталья Викторовна	КГУ, 2005 год Биолог, по специальности «Биология»	Инфоурок Профпереподготовка 2022 Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	6	Первая (воспитатель)	2019	2022	
7,Сидорова Елена Владимировна	ГКОУСПО «Курганский областной колледж культуры», 2012 КГУ , 2018 год психолог		8	Первая (воспитатель)	2020	2022	
8. Черепанова Светлана Викторовна	КГУ , 2018 год психолог	-	33	1	2019	2019	УНО 2003, УНО 2009 Администрации района 2013
9.Санина Анастасия Николаевна	КПК 2015, преподавание в начальных классах	ИРОСТ, Профпереподготовка: « Теория и методика преподавания химии и биологии на уровнях основного и среднего общего образования»	9	высшая	2020	2022	-
10.Воронина Александра Анатольевна	КПК 2012, преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего	-	7	1	2019	2022	-

	образования						
11.Искулова Айслу Каирбаевна	КГУ 2009, математика	-	20	высшая	2017	2022	-
12.Тынкович Любовь Викторовна	Мишкинское ПУ 1989, Преподавание в начальных классах	-	7	первая	2021	2023	-
13.Лихачева Ольга Николаевна	КГУ 2016, преподаватель психологии; ИРОСТ «Филология. Русский язык» 2017	Инфоурок Профпереподготовка 2022 «Менеджмент в образовании»	4	первая	2019	2023	-
14. Протопопова Валентина Владимировна	Экономист, экономика и управление аграрным производством, 2002 год	Инфоурок Профпереподготовка 2022 История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	2	-	-	2022	-

Сведения о педагогических кадрах МКОУ «Светлополянская ООШ» (дошкольные группы)

№	ФИО педагога	Категория Год аттестации	Образование	Учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация	специальность	должность, нагрузка	серия /номер	регистрационный номер	Общий стаж работы/ стаж по специальности	Курсовая переподготовка (год)
1	Копырина Наталья Викторовна	1 категория 25.04.2019 по 24.04.2024 приказ Департамента образования и науки №224К от 25.04.2019	высшее	КГУ, 2005	«Биолог, по специальности биология»	заместитель директора по УВР/ старший воспитатель	всв 08669442	4117	15/4	2018
2	Сидорова Елена Владимировна	высшая категория 25.04.2019 по 24.04.2024 приказ Департамента образования и науки №224К от 25.04.2019	высшее	ГКОУСПО «Курганский областной колледж культуры», 2012	«Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество»	Учитель музыки/ музыкальн ый руководител ь/педагог- организатор	45СПА 0004632	6207	31\8	2010 2012 2014 2016 2019
				КГУ, 2018 год психолог	Диплом бакалавра «Психолого педагогическое образование»		104524 2882218			
3	Нечитайлова Елена Валентиновна	1 категория 21.06.2019 по 19.06.2024 2019 год приказ Департамента образования и науки №291К от 21.06.2019	среднее профессио нальное	Курганское среднее ПТУ №9 им.Н.Д.Томина	«Монтажник радиоэлектронно й аппаратуры и приборов»	воспитатель	Б №073485		27/6	2015 2018 2019 2023
				«Курганский педагогический колледж» 2018,	«Дошкольное образование»		114504 0000443			
4	Харина Татьяна Николаевна	1 категория 30.05.2019 по 29.05.2024 приказ Департамента образования и науки №274К от 30.05.2019	среднее профессио нальное	ПУ №2 г.Курган	«Социальный работник»	воспитатель	В №033834	81	15/4	2019 2023
				«Курганский педагогический колледж» 2018,	«Дошкольное образование»		114504 0000462			

5	Яковлева Надежда Александровна	1 категория 18.06.2020 по 17.06.2025 приказ Департамента образования и науки №160К от 18.06.2020	среднее профессиональное	«Курганский педагогический колледж» 2019,	«Дошкольное образование»	воспитатель	114504 №0000586	1736	9/3	2023
6	Копнина Екатерина Игоревна	1 категория 28.05.2020 по 27.05.2025 приказ Департамента образования и науки №141К от 28.05.2020	высшее	Курганский государственный университет, 2012 ГАОУДПО «ИРОСТ» 2019	Менеджер по специальности «Менеджмент организации» «Дошкольное образование»	воспитатель	КА №69793 2408395698	7139 1537	6/3	2019
7	Внук-Желобецкая Елена Николаевна	-	среднее профессиональное	«Курганский педагогический колледж» 2011	Социальный педагог, педагог-организатор	воспитатель	45СПА 0000607	6267	1,5 лет	-

Информация о состоянии аттестации и прохождения курсовой подготовки педагогических работников по состоянию на декабрь 2023 года

№ п / п	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Категория Сроки действия категории	Сроки курсовой переподготовки	Тема курсов, количество часов	Образование	Специальность по диплому
1	Седельникова Татьяна Александровна	Учитель географии Директор	14	Первая 18.06.2020 по 17.06.2025 Приказ от 28.05.2020 №141К	03.03.2022 29.03.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (География), 36 ч плановые	Высшее РАНХиГС 2015	Учитель географии Менеджмент
2.	Федотова Любовь	Учитель истории и обществознания	41	Высшая 25.11.2021-	04.10.2021	Обновление исторического образования в условиях	Высшее. КГПИ 1979	История с дополнительной

	Ивановна			24.11.2026 Приказ от 25.11.21 №261к	15.10.2021	реализации историко-культурного стандарта и ФГОС», 72ч плановые		специальностью английский язык
3	Канц Елена Викторовна	Учитель начальных классов, социальный педагог	4	Первая 25.05.2023- 24.05.2028 Приказ От 26.05.2023 №103К	19.09.2022 20.10.2022 21.11.2022 25.11.2022 23.01.2023- 28.02.2023	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» , 72 ч «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма» 24 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование), 36 часов	Высшее КГУ 2019	Психология и педагогика начального общего образования
4	Курбатова Валентина Николаевна	Учитель английского языка, немецкого языка, ОПД	39	Первая 27.10.2022- 26.10.2027 Приказ от 01.11.2022 №270К	15.09.2022 06.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранный язык» ,36 ч целевые	Высшее КГПИ 1980	Немецкий и английский языки
5	Воронина Александра Анатольевна	Учитель начальных классов, информатики	7	Первая 30.05.2019 29.05.2024 Приказ ДОН от 30.05.2019 №274к	16.05.2022 321.05.2022 24.10.2022 28.10.2022	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)», 36 ч «Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач», 36 ч	Среднее профессиональное Курганский педагогический колледж 2012	Преподавание в начальных классах
6	Черепанова	Учитель начальных	32	Первая	28-29.03.2018	плановые	Высшее	Педагогика и

	Светлана Викторовна	классов, ОБЖ, ОДНКР, ОСЭ		28.11.2019 27.11.2024 Приказ от 28.11.2019 №475к	01.04.2019 19.04.2019	Развитие познавательных способностей младших школьников 72 ч Плановые ЦК: «Обучение сотрудников организаций приемам оказания первой помощи гражданам, пострадавшим при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 16ч ЦК: «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС ОО», 72ч	ШГПИ 1994 ИПКиПРО 2007	методика начального обучения олигофренопедагога
7	Вандакуров Александр Владимирович	Учитель физкультуры, спортивные игры	22	Высшая 23.12.2021-22.12.2026 Приказ от 29.12.2021 №290К	05.09.2022 23.09.2022	«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ОО», 36 ч целевые Плановые ЦК: «Обучение сотрудников организаций приемам оказания первой помощи гражданам, пострадавшим при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 16ч ПК: «Актуальные направления работы специалиста по физической культуре и спорту в системе общего и дополнительного образования», 72 ч ЦК: учитель безопасности жизнедеятельности общеобразовательных	Среднее профессиональное Куртамышское ПУ 1995	Физическая культура
					28-29.03.2018			
					28.01.2019 08.02.2019			
					01.04.2019 19.04.2019			

						учреждений и учреждений среднего профессионального образования, 72 ч		
8	Копырина Наталья Викторовна	Зам. по УВР Учитель физики и химии	5	1 категория 25.04.2019 по 24.04.2024 приказ ДОН №224К от 25.04.2019	30.05.2022 04.08.2022 01.03.2022 19.04.2022 11.01.2022 16.03.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФФГОС» 36 ч «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч	Высшее КГУ 2005	Биолог, по специальности Биология
9	Лихачева Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы Зам.по ВР	4	Первая 20.06.2019 19.06.2024 Приказ ДОН от 21.06.2019 №291к	21.02.2022 25.03.2022 14.03.2022 25.03.2022 19.09.2022 24.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература) 36 ч «Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства», 24 ч «Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях», 36 ч		

					25.10.2023-15.11.2023	«Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства» 24 часа		
1 0	Искулова Айслу Каирбаевна	Учитель математики	20	Высшая 23.06.2022 22.06.2027 Приказ от 24.06.2022 №155К	28-29.03.2018 20.06.19 -15.08.19 13.05.20-30.09.20	ЦК: «Обучение сотрудников организаций приемам оказания первой помощи гражданам, пострадавшим при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 16ч «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 72ч ПК: Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»	Высшее КГУ 2009	математика
1 1.	Протопопова Валентина Владимировна	Учитель Истории, обществознания, финансовой грамотности	2	Первая 25.05.2023-24.05.2028 Приказ от 26.05.2023 №103К	04.08.2021-21.03.2022 28.02.2022-21.03.2022	Закончила курсы профпереподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)»	КГСХА Высшее экономист	Экономика и управление аграрным производством

					13.04.2022 13.05.2022	36 ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 36 ч.		
1 2	Санина Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов, биологии	9	Высшая 29.10.2020 28.10.2025 Приказ от 29.10.2020 №289К	10.03.2022 11.04.2022 06.11.2018 12.04.2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)» 36ч Курсы профпереподготовки Теория и методика преподавания химии, биологии на уровнях основного и среднего образования», 540 ч	Среднее профессиональное КПК 2015	Преподавание в начальных классах
1 3	Тынкович Любовь Викторовна	Учитель русского языка и литературы	6	Первая 23.12.2021- 22.12.2026 Приказ от 29.12.2021 №290К	27.03.2017 07.04.2017 28-29.03.2018 08.02.2023- 03.03.2023	ПК: «Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога», 72 ч ЦК: «Обучение сотрудников организаций приемам оказания первой помощи гражданам, пострадавшим при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 16ч ЦК: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература) 36 часов	Среднее профессиональное Мишкинское ПУ 1989	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
1 4	Сидорова Елена Владимировна	Учитель музыки, педагог-психолог	8	Высшая 25.04.2019 по	17.10.2022 03.11.2022	«Актуальное содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения	Высшее КГУ бакалавр	Психолого-педагогическое образование

			24.04.2024 приказ Департамен та образовани я и науки №224К от 25.04.2019	13.09.2022 20.10.2022	образовательного процесса», 36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Музыка, ИЗО) 36 ч		
--	--	--	---	--------------------------	---	--	--

Прохождение курсовой квалификации за 3 года

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	2021 год	2022 год	2023 год
	2	13	6

Инновационные процессы в 2023 году.

В 2023 году педагогическим коллективом ОУ для реализации задач УВП использовались современные образовательные технологии. Количество СОТ увеличивается. Проведение нетрадиционных и нестандартных уроков и не только в ходе предметных недель было направлено на развитии интереса к изучаемым предметам, на расширение кругозора учащихся. Проведение компьютерных уроков активизирует познавательную деятельность учащихся, количество их увеличивается. Сферы использования современных образовательных технологий разнообразны: урочная деятельность; внеурочная деятельность по предмету; воспитательная деятельность; система дополнительного образования детей. Но реализуются они в основном на школьном уровне.

Вывод: Поставленные задачи в основном решены. МР представляет собой относительно непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах и мероприятиях. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер МР с ходом и результатом реального УВП.

1. Успеваемость составляет без учета сдачи ГИА выпускниками 100%, качество 66, 6% (без первоклассников).
2. Предоставляются условия для участия одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Для осуществления методической работы в учреждении разработаны локальные акты в свете Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Положения о Методическом совете, методическом объединении педагогов, проблемной группе педагогов, методическом кабинете (приняты на заседании педагогического совета от 26.10.2017г. протокол №3, утверждены приказом директора от 27.10.2017г. №3-111).

В образовательном учреждении имеется в наличии необходимое документальное обеспечение методической работы в школе. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с приказом МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» «О структуре методической работы в 2022-2023 учебном году» (приказ издается ежегодно). Говоря об эффективности методической работы, необходимо отметить с положительной стороны тот факт, что в Светлополянской школе ежегодно издается приказ об итогах методической работы.

Результативность методической работы отражена в справке «Об итогах методической работы в 2022-2023 учебном году».

Курирование данного направления в учреждении закреплено за заместителем директора по УВР.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, разрешение которых способствуют повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Кроме тематических запланировано проведение традиционных педсоветов. Кроме того вопросы состояния методической работы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Координацию профессиональной деятельности педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет. В школе созданы 3 методических объединения учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. По всем проведенным заседаниям имеются протоколы, материалы выступлений педагогов. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем. Подводя итог, вышесказанному можно сделать вывод: методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы по самообразованию.

В школе составлен перспективный план – график проведения аттестации педагогических работников на 5 лет. Результаты аттестации педагогических кадров выглядят следующим образом: из 13 педагогических работников 3 имеют высшую квалификационную категорию (23%), первую – 9 (77%).

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы. Изучив материалы по внесению педагогического опыта в банк данных учреждения необходимо отметить, что выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, согласно современным требованиям, является слабым звеном в системе методической работы в школе. В организации данного вопроса имеются проблемы, требующие дальнейшего решения.

Материальное стимулирование педагогов в этом учебном году не осуществлялось в виду отсутствия стимулирующего фонда.

В целом выявленные факты свидетельствуют о том, что в школе проводится серьезная работа по организации методической деятельности, но поскольку педагогический коллектив меняется второй год подряд, тема методической работы остаётся прежней.

Методическая тема на новый учебный год: «Повышение уровня профессионального мастерства педагога как фактор достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях модернизации системы российского образования.

Задачи:

- 1.Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
- 2.Поддержание творческого потенциала педагогических работников ОУ.
- 3.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учителей.
- 4.Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию школьной системы образования, реализации программ развития школы, ООП НОО, ООП ООО, организации инновационной работы школы.
- 5.Поддержка качества образования выше районного показателя.

Положительные моменты:

1. В ОУ работает профессионально грамотный, опытный коллектив, способный решать многие поставленные перед ним задачи.
2. Практически все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, даже если и не аттестуются.
- 3.В течение 2023 года аттестовались 2 педагога на первую категорию.

Недостатки:

- 1.Сократилось количество педагогов, внедряющих инновационные технологии на муниципальном, региональном и федеральном уровне и транслирующих свой опыт работы.

Оценка: достаточный уровень

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение здания дошкольных групп

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Для реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г. приобретена необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2022-2023 учебный год обеспеченность учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 95%. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной
---	--

	<p>программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2023 году был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры для развития мелкой моторики рук; - настольные игры; - учебно-наглядные пособия «Времена года; – картины для рассматривания, плакаты; – комплекты для оформления родительских уголков; <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>ОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и совместный со школой сайт</p> <p>Информационное обеспечение дошкольных групп включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей. Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ для заинтересованных лиц</p>	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с</p>

V. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 16 м²
 - Читального зала нет, книгохранилища - нет
 - Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) - нет
 - Библиотекарь – Копырина Наталья Викторовна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 3 ,5 года
 - Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., сб. с 10 до 11:30 часов.
2. Контрольные показатели работы библиотеки (за два учебных года) – прилагаются.
3. Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:
- 3.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- 3.2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- 3.3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

С целью реализации поставленных задач, в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

Анализ работы по направлениям деятельности

1. Организация библиотечного фонда

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 2682 экземпляра. Книгообеспеченность составила 31, средняя читаемость немного увеличилась с 4.36 до 4.6.

В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы.

Читателями библиотеки являются, в последние годы, в основном, учащиеся начальных классов и ученики 9 класса.

Тем не менее, на первом месте по количеству прочитанных книг за прошедший учебный год – учащиеся 3 класса, на втором – учащиеся 2 класса, на третьем – учащиеся 4 класса.

Среди педагогов лучшим читателем стала в прошедшем учебном году Черепанова С.В.

Чтобы привлечь в библиотеку подростков, необходимо применять новые формы работы.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в июне текущего года.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

Начата работа по сверке фонда библиотеки.

Бала проведена проверка правильности расстановки фонда, его оформление в соответствии с ББК.

С целью сохранности фонда, часто используемые ветхие книги ремонтировались, подклеивались страницы и т.д.

2. Работа с учебным фондом

В ОУ числится 2029 учебников. В учебном процессе использовалось в истекшем учебном году 1116 учебники. Количество невостребованных учебников составило 913.

Причины:

- необходимо списать учебники 1, 2, 5 классов, т.к. используются новые учебники по ФГОС.

Из районного обменного фонда было взято 35 недостающих учебников, из обменного фонда составил 100%, без обменного фонда – 99%

Были получены из УНО 219 новых учебников, они были проштампованы, надлежащим образом обработаны, зарегистрированы и подготовлены к выдаче.

Перед началом учебного года были просмотрены, отремонтированы и выданы учащимся 1116 учебников. В каждом учебнике вклеена карточка «Сведения о пользовании учебником», в ней указаны фамилия ученика, учебный год и выставляется оценка за пользование учебником в конце учебного года.

Два раза в учебном году библиотекарь выступала перед родительской общественностью – с вопросами ознакомления родителей с учебными пособиями.

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе и об обеспеченности учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании педагогического совета. Совместно с учителями-предметниками был составлен заказ на учебники с учётом их требований. Заказ был оформлен и отправлен в РУНО.

В конце учебного года все учебники были приняты от учащихся в библиотеку.

3.Справочно-библиографическая работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение учебного года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА производится на библиотечных уроках в сельской библиотеке.

4. Работа с читателями

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки. Общее количество читателей в истекшем учебном году составило 107 человек, из них – 93 учащихся, 14 преподавателей.

Количество посещений – 425, что на 212 посещений больше, чем в прошлом учебном году.

Средняя посещаемость увеличилась с 2,6 до 5,2.

Книговыдача выросла и составляет - 1091 .

Обращаемость осталась на прежнем уровне – 0,14

Средняя читаемость осталась на прежнем уровне.

К сожалению, в библиотеке отсутствует читальный зал.

Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.).

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся в школе	72	79	83	93
Количество преподавателей	12	12	13	14
Количество читателей	84	91	78	107
Количество посещений	213	213	425	485
Средняя посещаемость	2,393258	2,4	5,2	5,2
Книговыдача	380	368	991	1116
Обращаемость	0,141685	0,14	0,14	0,17
Средняя читаемость	4,269663	4,6	4,6	4,6
Книгообеспеченность	30,13483	28	28	30
Проведено мероприятий	3	1	1	1
Проведено уроков информационной грамотности	1	1	1	1
Количество учебников (общее)	2348	1934	1934	2029
Количество школьных учебников, используемых в учебном процессе	1064	1517	828	1116
Количество учебников на одного уч-ся	13,81818	18,86	23,3	23,3
Кол-во учебников, полученных из районного обменного фонда учебников	46	33	3	35

Кол-во учебников, предоставленных в школы района по обменному фонду учебников	0	87	64	85
Количество не востребовавшихся учебников	1007	417	1106	913
Год последней инвентаризации фонда учебников	2017	2020	2020	2020
Количество списанных учебников (по сданным актам)		1104	0	0
Получено учебников через УНО	277	233	185	218
Книжный фонд без учебников (кол-во)	2682	2682	2682	2682
Справочная и научно-популярная литература (кол-во)	49	49	49	49
Учебно-методическая литература (кол-во)	67	67	67	67
Художественная литература (кол-во)	2566	2566	2566	2566
CD-диски тематические (кол-во без приложений к учебникам)	94	94	94	94
Подписка (кол. изданий)	1	1	1	1
Получено литературы через УНО	0	0	0	0
Количество списанных книг худ, метод. (по сданным актам)	1104	0	0	0
Год инвентаризации основного фонда	2016	2016	2016	2016

Интернет (имеется, не имеется)	нет	нет	нет	нет
Компьютер	нет	нет	нет	нет
Принтер	нет	нет	нет	нет
Сканер	нет	нет	нет	нет
Ксерокс	нет			
Телевизор	нет			
Магнитофон	нет			
Видеомагнитофон /DVD	нет			
Мультимедиапроектор	нет			
Экран	нет			
Книгохранилище (имеется, не имеется)	нет			
Наличие читального зала (имеется, не имеется)	нет			
Количество рабочих мест	нет			

Положительные моменты:

1. В ОУ 100% учащихся обеспечены учебниками.

Недостатки:

1. Не все учащиеся бережно относятся к учебникам и книгам из школьной библиотеки. А стоимость одного учебника варьируется от 750 до 930 рублей. К сожалению, иногда учащиеся теряют книги, а взамен не предоставляют новые. Средств, которые выделяются на приобретение учебников для ОУ недостаточно.

2. Отсутствие читального зала и Интернета не позволяет учащимся ОУ включиться в дистанционное обучение, что повысило бы уровень их обученности.

Оценка: допустимый уровень

УІ. Оценка качества материально-технической базы

Школа владеет закрепленным за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену - 91 человек. Для ведения образовательной деятельности использует 12 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов; 1 кабинет русского языка; 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики; 1 кабинет истории и музыки; 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет технологии, а также спортивный зал, кабинет административно-управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. В кабинете химии, биологии имеется лаборантская. В столовую были приобретены наборы новой посуды. Медицинский кабинет в школе отсутствует. Все учебные кабинеты основной ступени обучения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео-аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяет организовать учебный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. В школе имеется: интерактивная доска – 1, персональных компьютеров - 22, из них в учебных целях используется 20; МФУ (принтер, сканер, ксерокс) - 6, из них 1 цветной; принтеров – 5, мультимедийных проекторов – 5. Используют ИКТ – технологии на уроках 100% педагогов. Были приобретены лыжи, палки, ботинки за счет материальных затрат, но их недостаточно. За счёт бюджетных средств приобретены несколько мячей. Обеспеченность спортивным оборудованием, однако, оставляет желать лучшего. Гимнастический снаряд «бревно», мячи, обручи, скакалки в недостаточном количестве и физически износились. Крыша школы требует капитального ремонта, так как протекает практически во всех классных комнатах. В 2023 году закуплена посуда на 6000,00 рублей (тарелки, стаканы) для замены устаревшей и повреждённой. Заменены унитазы в туалете 1 этажа (18000 р). Приобретены МФУ (23000 р), проектор (18000 р.), стулья ученические в количестве 30шт (56000 р.)

Оценка: допустимый уровень

УІІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задача1: Развивать учительский потенциал: повышать персональную ответственности педагогов за результаты своей работы и предупреждать возможное снижение их творческой активности, в связи с чем, администрации школы продумать участие всех членов коллектива в демонстрации своего опыта на различных уровнях – это ежегодная задача внутреннего контроля.

Задачи.

№	Содержание задачи	Выполнение задачи
1.	Развивать учительский потенциал: повышать персональную ответственности педагогов за результаты своей работы и предупреждать возможное снижение их творческой активности, в связи с чем, администрации школы продумать участие всех членов коллектива в демонстрации своего опыта на различных уровнях.	Выполнена частично
2.	Осуществлять контроль над поддержкой талантливых детей.	Выполнено
3.	Контроль деятельности классных руководителей по формированию здорового образа жизни воспитанников.	Частично выполнена
4.	Экспертиза практической деятельности аттестуемых педагогов: Тынкович Л.В., Канц Е.В., Протопоповой В.В.	Выполнена
5.	Контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности.	Выполнена частично

Положительные моменты:

- 1 педагог школы приняли участие в трансляции ППО на уровнях выше учрежденческого (2 на региональном и 2 на международном).
2. Педагоги школы своевременно аттестуются.

Недостатки:

1. Работа по здоровьесбережению недостаточная.
2. Не первый год обобщение ППО находится на недостаточном уровне, требует активизации.

Оценка: допустимый уровень

Охват обучающихся МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных

конкурсных мероприятиях за 1 полугодие 2023 г.

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др.	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
87		7	16	14	8	12	10	8	7	5	-	-	87
1 полугодие 2023 г.													
Турнир по тхэквондо «Kurgan Cup» среди юношей 12-14 лет в весовой категории 27 кг, 21 кг, 23 кг	Май 2023		3										3
Открытый областной турнир по тхэквондо «Первый бой»	Февраль 2023		3										3
Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Апрель 2023		7										7
Первенство Уральского федерального округа по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 12-14 лет	Апрель 2023						1						1
Первенство Курганской области по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 12-14 лет в весовой категории до 37 лет	Апрель 2023						1	1	1				3
Первенство Кетовского муниципального округа по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся 2022-2023 уч. года и в зачет районного зимнего фестиваля ГТО среди юношей.	Март 2023							1	1				2
VII Турнир по интеллектуальным играм Кетовского муниципального округа «Кетовская сова»	Апрель 2023								5	1			6
Легкоатлетическая эстафета на приз районной газеты «Собеседник», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ и Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» среди обучающихся основных школ	Май 2023						2	1	3				6
Многоборье ГТО среди школ Кетовского округа	Май 2023						1	2	1				4
Военно-патриотические соревнования Региональной патриотической общественной организации Курганской области «ПОГРАНИЧНИКИ ЗАУРАЛЬЯ», посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2022			2		2	3						7
Соревнования по огневой подготовке, посвященных событиям на о.Даманский в 1969 г	Март 2023			2		2	3						7
IX военно-патриотические соревнования, посвященные празднованию дня Великой Победы	Апрель 2022			2		2	3						7
ИТОГИ			13	2		2	8	5	11	1			42

Охват обучающихся МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа»

по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2023 года

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
91													
2 полугодие 2023 г.													
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок», «Осторожно, зима!», «Путешествие по сказкам Бажова»			2										2
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»			1										1
Открытый областной турнир по тхэквандо ВТФ, посвященный памяти почетного гражданина Курганской области, генерал-майора В.В.Усманова				3	1	1							5
Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»				1									1
Командный турнир по шахматам в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского муниципального округа								1		2			3
Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады обучающихся, посвященного Всемирному Дню русского единения									1				1
Областной турнир по тхэквандо ВТФ «Здоровое Зауралье» среди юниоров 15-17 лет										1			1
Первенство Курганской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек до 16 лет										1			1
7-ая традиционная Матчевая встреча среди ДЮСШ, СДЮСШОР, СШОР по легкой атлетике «Новогодние старты»										1			1
Региональный турнир по тхэквандо «Патриоты России» имени героя Российской Федерации Рустама Галиевича Сайфуллина					1	1				1			3
Региональный турнир по тхэквандо вт «Звезда Сибири»						1		1					2
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского муниципального округа среди ООШ										1			1
Федеральный партийный проект «Крепкая семья» региональный конкурс письменных работ в форме сочинения-рассуждения на тему «За что я люблю свою маму»								1	1	1			3
ИТОГИ			3	4	2	3	0	3	2	8			25

Информация о количестве обучающихся МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2023 г.

Количество обучающихся *участующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявших участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1 полугодие 2023 г.												
Муниципальный уровень		2				2	2	5	1			12
Региональный уровень		3	2	1	2	4	1	1				14
Всероссийский уровень		7				1						8
Международный уровень												
ИТОГО		12	2	1	2	7	3	6	1			34

Информация о количестве обучающихся МКОУ «Светлополянская ООШ»
участующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2 полугодие 2023 года

Количество обучающихся *участующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
2 полугодие 2023 г.												
Муниципальный уровень							1	1	2			4
Региональный уровень			4	1	1		2	1	3			12
Всероссийский уровень		1										1
Международный уровень			1									1

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах, турнирах различного уровня:

В мероприятиях, направленных на развитие одаренности детей, в 2023 году приняло участие 50 учеников, многие участвовали в нескольких конкурсах и олимпиадах.

Во всероссийской олимпиаде школьников мы заняли 1 место (в предыдущем учебном году – 1).

На базе школы работает секция тхэквондо, ребята участвуют в различных соревнованиях, есть победители и призёры

Положительные моменты:

1. Обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Недостатки:

1. Инициативу участия детей в различных видах конкурсов некоторые педагоги не проявляли, чтобы подвигнуть на действия требовались усилия администрации.

2. Снижается количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, а также и количество достижений обучающихся по всем направлениям.

Задача 3. Контроль деятельности классных руководителей по формированию здорового образа жизни воспитанников.

Показатели количества пропусков по болезни			
Год	Кол-во пропусков	Общее кол-во уч-ся в школе	Кол-во пропусков на одного ученика
На конец 2021	2076	80	25,95
На конец 2022	1985	88	22,5
На конец 2023	3024	93	32,5

Медицинские осмотры. В течение 2023 году было проведено несколько медосмотров обучающихся специалистами ЦРБ: юноши, подлежащие постановке на воинский учёт, осмотрены все; обучающиеся всех классов в связи с тем, что необходимо было установить группы здоровья и физкультурные группы. Часть специалистов принимала в ЦРБ, педиатр, стоматолог приезжали в ОУ. Родители сопровождали детей на медосмотры.

Утренняя зарядка в школе проводится ежедневно. Питанием охвачено 97,9% . Завтраки отменены в силу недостаточности средств.

Организация питания

Учебный год	Количество учащихся	Всего охвачено питанием
На конец 2021	80	98,7%
На конец 2022	88	98,7%
На конец 2023	91	98,8%

Динамика школьнoзависимых заболеваний

Учебный год	Нарушение зрения	ОДА (опорно-двигательного аппарата)	Школьный травматизм	Общее кол-во детей в школе
2020	12	5	нет	75
2021	12	5	нет	80
2022	12	5	нет	88

2023	14	5	нет	91
------	----	---	-----	----

Резко увеличилось количество детей с миопией. Это связано с тем, что дети постоянно «сидят» в мобильных телефонах. Кроме того в 1 класс 1 учащийся пришли уже с нарушением зрения.

На диспансерном учете на сентябрь 2023 года состоит 41 ребенок (в прошлом году -44), то есть состояние здоровья детей немного улучшилось.

Состояние здоровьесбережения в 2023 году

1	Количество детей на конец учебного года	88
2	Количество пропусков по болезни за год	5277
	Количество пропусков по болезни за год (воспитанников)	350
3	Количество пропусков по болезни на одного ученика	38,2
	Количество пропусков по болезни на одного воспитанника	7,1
4	Количество детей с нарушением ОДА	9
	Количество дошкольников с нарушением ОДА	2
5	Количество детей с нарушением зрения	16
	Количество дошкольников с нарушением зрения	3
6	Школьный травматизм (зарегистрированного)	0
7	Количество детей, состоящих на диспансерном учёте	41
8	Количество детей, охваченных горячим питанием	90 чел. из 91 чел.(98,9%) 1чел не желал питаться
9	Утренняя зарядка (охват по ступеням)	100%
10	Спец.медгруппа (количество детей)	1
11	Наличие программы «Здоровье» (название, рассмотрение и утверждение)	Модуль 5 «Программа сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса» Программы развития ОУ на 2020-2025 «Школа самореализации», рассмотрена на заседании ПС, протокол №3 от 09.01.2015г;

		рассмотрена на заседании Совета школы, протокол №1 от 09.02.2015г; согласована на аппаратном совещании, протокол №8 от 29.04.2015г; введена в действие Приказ №3-77 от 30.05.2015г
12	Количество классных часов по здоровьесбережению	103
13	Количество Дней здоровья за учебный год	3
14	Количество школьных соревнований	2
15	Количество выездов на другие соревнования	6 видов
16	Наличие психологов (Ф.И.О.)	Сидорова Елена Владимировна
17	Наличие логопедов (Ф.И.О.)	Харина Татьяна Николаевна
18	Учителя физкультуры (Ф.И.О.)	Вандакуров Александр Владимирович

Положительные моменты:

Распределение часов школьного компонента производится с учётом интересов обучающихся и запросов родителей.

1) Разработана и действует программа по здоровьесбережению (Модуль 5 «Программа сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса» Программы развития ОУ на 2020-2025гг «Школа самореализации»), являющаяся нормативным документом, систематизирующим работу коллектива по здоровьесбережению, что позволило:

2) В школе организовано горячее питание учащихся. Охват составляет 98,9%.

3) Медицинское сопровождение обучающихся школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществлялся медицинским работником сельского ФАП. Согласно графику, специалистами Кетовской ЦРБ проводятся углубленные медосмотры обучающихся.

4) Вакцинирование проводится своевременно (если нет отводов) медиками Свеклополянского ФАПа согласно графику прививок, информирование о которых взято под контроль классными руководителями.

5) Классные руководители в классных журналах заполняют листы здоровья обучающихся.

6) Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся.

7) О результатах спартакиады: заняли 2,3 места в районных соревнованиях по лыжным гонкам, районная спартакиада обучающихся сборной команды по легкой атлетике – 1 командное место, 2 место в турнире по интеллектуальным играм Кетовского района «Кетовская сова», 1 место в шахматном турнире в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского района, 3 командное место в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского МО среди юношей и девушек, приняли участие в областном турнире по интеллектуальным играм Что? Где? Когда?

Недостатки:

1. Учебный план выполнен полностью.

2. Значительно увеличилось количество пропусков уроков по школе, в том числе и по болезни. Это связано со снижением иммунитета, повышением утомляемости детей, дефицитом солнечного света и явлением витаминной недостаточности и многих других факторов, не зависящих от школы.

3.Количество школьнoзависимых заболеваний (а именно - нарушение зрения) на протяжении трёх лет не уменьшается. Есть проблемы с нарушением опорно-двигательного аппарата. К сожалению, дети, которые приходят из детского сада, уже относятся к группе риска по зрению и с нарушениями ОДА.

4. Состояние физической подготовленности у мальчиков в 4 классе по двум показателям из пяти в конце учебного года хуже, чем в начале, у девочки –по двум хуже. В 9 классе у юношей по 1 из пяти показателей результаты ухудшились.

Оценка: поскольку резко возросло количество пропусков по болезни, не выполнен на 100% учебный план, успеваемость составляет 99,1%, уровень можно считать **критическим**.

Задача 4. Контроль за аттестуемыми педагогами:

Положительные моменты: Впервые присвоена первая категория Канц Е.В. учителю начальных классов и Протопоповой В.В. учителю истории и обществознания

Недостатки: нет

Задача 5. Контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ по повышению уровня обученности во всех классах.

При посещении уроков наблюдения с различными целями, одной из целей администрация школы ставила и контроль по применению педагогами элементов инновационных технологий, в том числе ИКТ по повышению уровня обученности во всех классах.

Положительные моменты:

1.Все педагоги школы используют на уроках СОТ, ИКТ технологии и довольно эффективно, о чём говорят результаты учебного года, результаты участия самих педагогов в конкурсах и инновационной деятельности.

Недостатки:

1.В коллективе уменьшилось количество педагогов, желающих делиться опытом на уровне выше учрежденческого, практически не участвуют в конкурсах и инновационной деятельности.

Администрацией ОУ был проведен следующий внутренний контроль:

УН – 84 (6,46 на 1 педагога), в прошлом учебном году 61 (4,69 на 1 педагога);

УК – 99 (7,6 на 1 педагога), в прошлом учебном году 116 (8.92 на 1 педагога);

Д – 407 (31,3 на 1 педагога), в прошлом учебном году 382 (29,38 на 1 педагога);

Директор: УН – 2 (7,16), УК – 15(18,26), Д – 0(14,93), итого – 17 (135,301);

Зам. дир. по УВР: УН – 74(52,32), УК – 82(67,55), Д – 350(284,275), итого – 506(403,362);

Зам. дир. по ВР: УН – 8(8,16), УК – 2(4,7), Д – 57(45,56), итого – 67(57,79).

Итого –590(595,742) единицы контроля.

В среднем на каждого педагога в год должно осуществляться 14-15 посещений, но количество посещений зависит и от задач ВШК, которые поставлены перед администрацией в учебном году. В 2022-2023 уч. году на 1 педагога пришлось 45,38 (42,5) ед. контроля. Снижение единиц контроля директором связано с тем, что директор школы постоянно находился в поездках по делам ОУ в связи, ездил на курсы.

.Осуществление ВК за 3 учебных года

Учебный год	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	всего	н	к	д	всего	н	к	д	всего	н	к	д
Контроль												
Директор	135	16	26	93	25	7	18	14	49	25	0	24
Зам по УВР	403	52	67	284	479	40	98	327	184	43	14	127
Зам по ВР	57	8	4	45	55	14	0	41	107	49	0	58
На 1 педагога	42,5	5,43	6,93	30,1	43	4,69	8,92	29,38	24,28	8,36	1,0	14,9
ИТОГО	595	76	97	422	559	61	116	382	340	117	14	209

Положительные моменты:

1. На протяжении трёх лет количество уроков наблюдения немного уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, это связано с сокращением ставок, администрация старается придерживаться норм.
2. Запланированный ВШК позволил поддерживать высокий уровень качества образования - 66,6% , как и на протяжении нескольких лет и сохранить количество хорошистов и отличников.

Оценка: допустимый уровень

Целью системы оценки качества образования в МКОУ «Светлополянская ООШ» (дошкольные группы) является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели
деятельности МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная организация»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	81	88	91
	Общая численность дошкольников	47	49	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	45	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35	42	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/37,67%	29/37,67%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла	3,3 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла	3,14 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0,0%	0,0%	0,0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81/85%	88/86%	91/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек	46 человек	65 человек
1.19.1	Регионального уровня	4 человека	3 человека	16 человек
1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня	3 человека	3 человека	1 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	19	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/40%	8/40%	8/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%	6/30%	6/30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/60%	12/60%	12/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/60%	12/60%	12/60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/90%	16/90%	16/90%
1.29.1	Высшая	3/15%	4/21%	4/21%
1.29.2	Первая	15/75%	11/58%	15/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/40%	6/31,5%	3/15,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	3/15%	3/15,7%	3/15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%	0%	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	2/10%	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	20/100%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	19/100%	19/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,25 единиц	37,25 единиц	37,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м	14,5 кв.м	14,5 кв.м

Выводы:

- 1.Количество обучающихся находится примерно на одном уровне.
- 2 Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»,практически остаётся на одном уровне на протяжении ряда лет.
- 3.Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике изменился в сторону повышения. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, правда, один по итогам осенней пересдачи математики. Аттестатов с отличием не было в школе за все годы существования.
4. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, призёров и победителей несколько сократилось.
- 5.Дистанционное обучение не используется.
- 6.Профильного и углублённого обучения нет.
- 7.Произошли небольшие изменения в педагогическом коллективе школы: увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. С первой квалификационной категорией 15 педагогов. Количество педагогов в возрасте до 30 лет и со стажем до 5 лет осталось прежним, а в возрасте от 55 лет и со стажем работы более 30 лет сократилось.
- 8 Курсовую переподготовку проходят своевременно все педагоги.
- 9.Число компьютеров не увеличилось.
- 10.Учебно- методическая и учебная литература находятся примерно на одном уровне. Учебники закупаются только на классы, переходящие на ФГОС, средств на их закупку выделяется недостаточно. Читального зала в библиотеке нет (не позволяет площадь).
11. Музейная комната получила статус музея «Наследие».