

Конспект организованной образовательной деятельности по
нетрадиционному рисованию «Краски с грядки»

Автор: Иванова Екатерина Игоревна

Организация: Светлополянский ДС

Населенный пункт: Курганская область Кетовский район поселок Светлые Поляны

Цель: познакомить детей с новым видом нетрадиционного рисования – рисование соком овощей и ягод. Доказать, что в овощах и фруктах есть красящие вещества, которые можно использовать в рисовании.

Задачи:

- получить сок из моркови, клубники, клюквы и свёклы;
- узнать, можно ли рисовать разными соками на бумаге.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в увлекательное путешествие. Но куда мы отправимся вы узнаете когда отгадаете загадку. Послушайте внимательно и дайте мне ответ:

Где стоят рядами кассы,

Возле них народа масса,

Кто с тележкой, кто с пакетом!

Где всегда толкучка эта?

(магазин)

Воспитатель: Ребята, совершенно верно. Нам сегодня предстоит отправиться в путешествие в магазин.

Но это не простой магазин, а какой вы можете найти ответ, отгадав мою вторую загадку.

Покупаю постоянно

Помидоры, баклажаны,

Лук, фасоль, картофель в сетке!

Я куда хожу нередко?

(В овощной магазин)

Но как вы угадали это не просто магазин, а магазин где продаются свежие фрукты, овощи и ягоды. Хотите заглянуть туда?

(дети и воспитатель проходят к импровизированному прилавку с овощами, фруктами и ягодами, за кассой их ожидает перчаточная кукла продавца).

Кукла: Здравствуйте, дорогие покупатели, проходите в наш замечательный магазин. Здесь вы найдете самые свежие овощи, фрукты и ягоды.

В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно нам побольше есть

Ягоды, овощи, фрукты-

Натуральные продукты!

Ребята, вы тут пока выбирайте, что бы вы хотели приобрести, а я тут немного отвлекусь, надо мне смастерить вывеску для моего магазина, яркую, красивую, вот только что то не очень у меня это выходит.

Воспитатель: А может мы с ребятами, чем то можем вам помочь?

Кукла: Спасибо, это было бы здорово! Надо сделать мою вывеску яркой, но только красок у меня нет. *(грустно)* Наверное ничего не выйдет. Эх.

Воспитатель: Почему не выйдет? Выход всегда найдется, правда ребята?

Очень давно у людей не было красок для рисования, и они придумывали разные способы их получения: варили кору деревьев, растений, выжимали сок из разных овощей, фруктов и ягод. Мы с вами много рисовали и карандашами и красками. А сегодня давайте попробуем изготовить свои краски. А из чего же мы их будем изготавливать? *(подходит к прилавку и берет необходимые продукты)*

Что мама кладет в борщ, и он становится красным?

Из клюквы и клубники варят компот. Он тоже меняет свой цвет.

Если тереть морковь на терке, то руки становятся немного оранжевого цвета.

Все это происходит благодаря соку из этих продуктов.

Вот этим соком мы с вами и будем сегодня рисовать. Но этот сок нам еще нужно добыть, а как получить сок из этих продуктов?

Воспитатель: Сегодня я принесла один кухонный прибор, который поможет нам быстро получить сок. Сейчас вы сами мне его назовете, отгадав мою загадку

Жёсткая, дырявая,

Колючая, корявая.

Что ей на спину положат,

Всё она тотчас изложет.

(терка)

Воспитатель: Сейчас мы подойдем к столу и понаблюдаем за процессом получения сока из наших продуктов.

(Воспитатель демонстрирует получения сока с помощью терки.)

Воспитатель: Давайте назовем, какими цветами получились наши соки.

Дети: Оранжевый, вишневый и бордовый.

Воспитатель: Все верно! Молодцы! Буквы вывески для магазина мы и будем разукрашивать этими соками. Чтобы приступить к работе, нам необходимо приготовить наши пальчики.

*В нашем огороде много овощей
Их пересчитаем, станет веселей.*

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

(загибаем пальцы, начиная с большого)

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Воспитатель: Наши ручки готовы к работе. Давайте пройдем за столы.

(Дети садятся за столы, где все готово для работы по рисованию.)

Воспитатель: Каждую букву вывески мы разукрасим своей краской. Приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Вот какие замечательные буквы у вас получились. Ребята, вам понравилось рисовать такими необычными красками? А какой мы для себя сделаем вывод: соком моркови, клубники, клюквы и свёклы можно рисовать на бумаге, но рисунки получаются ярче при рисовании соком свёклы и вишни.

Самоанализ НОД по нетрадиционному рисованию «Краски с грядки».

НОД соответствовало интересам, темпераменту, уровню подготовленности детей. Организация деятельности детей адекватна обучающим, развивающим и воспитывающим задачам. Формированию знаний детей на протяжении деятельности способствовала логичность подачи материала, доступность, создание игровой ситуации. Переход от одного вида деятельности на другой позволил вовлечь каждого ребёнка в активный процесс.

Таким образом, цель и задачи, поставленные в рамках НОД, были реализованы. Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей НОД. Все виды заданий, запланированные с детьми, были проведены.